



COLLEGE PRIVE MONGO BETI

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie
MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
BP. 972 YAOUNDE / TEL. 6977 95 81 90 / 242 06 62 97

Ouvert par arrêté n°688/mes/ed du 11 novembre 1963
Reconnu d'utilité publique par arrêté N°682/MEN/KSD du 28 novembre 1964
N° D'immatriculation : 5LJ2GFD110164063

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - Work - Fatherland
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
P.O. Box 972 Yaoundé 242 06 62 97 / 242 06 62 97
E-mail : collagemongobeti@gmail.com

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20...../20.....	N° 06	E P S	6 ^e	1H	02

Nom du professeur : Jour : Quantité :

Note /20	Répertoire des côtes			
	CTBA	CBA	CMA	CNA

EVALUATION HARMONISEE N° 4 D'E.P.S.

I- EVALUATION DES RESSOURCES (11 POINTS)

A- EVALUATION DES SAVOIRS (6 pts)

Réponds par vrai ou faux aux affirmations ci-après

1. La différence entre la course et la marche est que dans la course, on fait des pas alors que dans la marche, on fait des foulées. (1pt)
2. Une piste d'athlétisme règlementaire est oblongue. (1pt)
3. On saute pour franchir un obstacle sur notre passage. (1pt)
4. Le lancer du poids dans notre établissement peut s'effectuer avec les 2 mains. (1pt)
5. Le basketball est un sport qui nous permet de manipuler un ballon. (1pt)
6. Dans le jeu du saut à la corde, le joueur réalise une détente horizontale à chaque saut. (1pt)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (5 pts)

Relie les propositions de la colonne A à celles de la colonne B.

(1pt x 5 = 5pts)

COLONNE A

Passer un ballon de basket
 Courir sur 50m
 Eviter un obstacle dans sa course
 Attraper un ballon des deux mains
 « A vos marques ! »

COLONNE B

Projeter un objet
 Course de vitesse
 Sauter avec élan
 Réceptionner un objet
 Position accroupie

II- EVALUATION DE LA COMPETENCE (9 POINTS)

Situation-problème

Un mercredi après-midi, plusieurs établissements viennent s'affronter au lycée général Leclerc dans plusieurs activités. Tes camarades observent avec émerveillement des sportifs courir sur la piste d'athlétisme, sauter une corde tendue entre 2 poteaux et jouer avec des ballons à l'aide des mains. Pour mieux comprendre ce qui se passe, ils te posent des questions. Réponds-leur en t'appuyant sur les généralités, les notions de base de ces activités et les installations sur lesquelles se déroulent ces différentes activités.

Consigne 1 : généralités (3 pts)

1. Quelle forme a une piste d'athlétisme réglementaire ? (1pt)
 - a) La forme rectangulaire
 - b) La forme carrée
 - c) La forme oblongue
 - d) La forme circulaire
2. Que signifie sauter ? (1pt)
 - a) Franchir un obstacle ou parcourir une distance sans toucher le sol
 - b) Franchir un obstacle ou parcourir une distance en touchant le sol
 - c) Contourner un obstacle en passant sur les côtés
 - d) Marcher sur l'obstacle
3. Manipuler un objet c'est aussi : (1pt)
 - a) Le projeter de la main
 - b) L'éviter de la main
 - c) Le réceptionner de la main
 - d) Le contourner de la main

Consigne 2 : notions de base (3 pts)

1. Sur la piste d'athlétisme réglementaire, choisis la couleur recommandée pour tracer les lignes des couloirs ? (1pt)
 - a) La couleur rouge
 - b) La couleur blanc
 - c) La couleur bleue
 - d) La couleur verte
2. Pour réaliser un tir au basketball, comment le joueur doit-il tenir le ballon ? (1pt)
 - a) Il place les mains devant le ballon ;
 - b) Il place les mains derrière le ballon ;
 - c) Il place les mains au-dessus du ballon ;
 - d) Il place les mains en-dessous du ballon.
3. Comment sont les jambes du sauteur au moment où il prend l'appui pour décoller du sol ? (1pt)
 - a) Elles sont tendues
 - b) Elles sont pliées
 - c) Elles ne font rien
 - d) Aucune proposition n'est juste

Consigne 3 : installations des différentes activités (3 pts)

1. Choisis la meilleure réponse donnée par tes camarades à propos du revêtement de la piste d'athlétisme moderne ? (1pt)
 - a) Celle qui dit qu'elle est en terre battue ;
 - b) Celle qui dit qu'elle est en cendrée ;
 - c) Celle qui dit qu'elle est en argile ;
 - d) Celle qui dit qu'elle est en tartan.
2. Identifie l'installation qui ne renvoie pas à une activité de manipulation ? (1pt)
 - a) Le terrain de terrain de handball
 - b) Le terrain de volleyball
 - c) Le terrain de basketball
 - d) Le sautoir en hauteur.
3. Dans le magasin du Service des Sports du lycée, sélectionne le(s) matériel(s) qu'on peut utiliser pour développer la détente. (Plusieurs réponses possibles) (0,5pt x 2=1pt)
 - a) La corde à sauter ;
 - b) Le poids ;
 - c) Les cerceaux ;
 - d) La table de tennis de table.

Bonne chance !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!