

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	2 nd A	2H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :		Quantité

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2
Réponses		

1) La formation de l'urine se fait en trois principales étapes à savoir: 1pt

- a) La sécrétion, la réabsorption et la filtration; c) La réabsorption, la sécrétion et la filtration;
b) La filtration, la sécrétion et la réabsorption; d) La sécrétion, la filtration et la réabsorption.

2) Les urines passent des reins vers la vessie par: 1pt

- a) L'uretère; b) L'urètre; c) La veine rénale; d) Les glandes surrénales.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes 2pts

1) Définir cycle sexuel, insuffisance rénale. 1x2=2pts

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 3pts

Exercice 1 : Cycle sexuel de la femme.

Ci-contre le calendrier de Mme Mbarga. Sachant que Mme Mbarga a eu ses règles le 17 mars et le 15 avril comme encadré dans le calendrier du document 1 ci-dessous, répondez alors aux questions suivantes:

Mars											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					

Avril											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					

Document 1

1- Déterminer la durée du cycle de Mme Mbarga et justifier votre réponse. 0,25 x2 =0,5pt

2- Déterminer le jour probable de son ovulation et justifier votre réponse. 0,5pt

3- Peut-elle être enceinte ? Justifier votre réponse 0,5 x2 =1pt

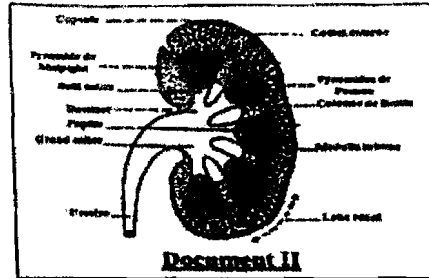
4- Citer les deux hormones hypophysaires qui agissent sur le cycle sexuel féminin. 0,25 x2 =0,5pt

5- Citer les deux hormones sécrétées par les ovaires. 0,25 x2 =0,5pt

Exercice 2 : Expliquer la nécessité de la constance du milieu intérieur et donner l'importance de l'élimination urinaire. 3pts

Le tableau ci-dessous permet de faire la comparaison des compositions du plasma sanguin et de l'urine d'un sujet en bonne santé et de déterminer le rôle d'un organe noble de l'organisme humain (document II)

Groupes	Constituants essentiels	Plasma (en g/L)	Urine (en g/L)
1	Protéines	80	0
	Lipides	5	0
	Glucose	1	0
2	Eau	910	950
	Sels	6	10
	Urée	0,3	20
	Créatinine	0,007	1
	Acide urique	0,02	0,5
3	Ammoniaque	0	0,5
	Pigments et acides organiques	0	1



- 1- Donner un nom à l'organe illustré dans le Document II. 0,5 pt
- 2- Comparer les différents constituants du plasma et de l'urine, en vue déterminer le rôle de cet organe vis-à-vis des :
 - a) Constituants de groupe 1. 0,5 pt
 - b) Constituants de groupe 2. 0,5 pt
 - c) Constituants de groupe 3. 0,5 pt
- 3) Expliquer les raisons pouvant justifier l'absence des composés organiques dans l'urine. 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Lutter contre les insuffisances rénales

Situation problème contextualisé :

Suite à l'apparition de certains signes inhabituels comme le développement des œdèmes chez Mr GAMA, ce dernier décide de se rendre chez son médecin pour une consultation. De retour à la maison après consultation, en lisant les résultats où il est écrit: «rein défectueux (souffre d'une insuffisance rénale grave), nécessite une hémodialyse ou une greffe de rein». Ne comprenant donc rien à ces résultats, Mr GAMA te sollicite pour avoir plus d'éclaircissements sur les notions d'insuffisance rénale et d'hémodialyse.

Consigne 1 : Dans un texte de 08 lignes maximum, explique à Mr GAMA l'importance des reins dans l'organisme. (3pts)

Consigne 2 : Dans un texte de 15 lignes, explique alors à Mr GAMA la signification de l'expression insuffisance rénale et présenter lui également ses causes ainsi que les moyens de luttés. (4pts)

Consigne 3 : Rédige un slogan dans lequel pour sensibiliser les populations à lutter contre les insuffisances rénales. (3pts)

Critères Consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt