

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP 972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE					
Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2025-2026	N°5	Maths	2 ^{de} A1	02h	2
Professeur : KILAMA		Jour :		Quantité :	
Nom de l'élève		Classe		N° Table	

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Nom & prénoms du parent :		Contact du parent	Observations du parent		Date & signature

Equations, inéquations et systèmes/Proportionnalité/Statistiques partie 1

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES 15 points

Exercice 1 : 5 points

- 1) Résoudre dans IR l'inéquation $2x - 5 \leq -2x + 3$
- 2) a) Compléter entièrement le tableau suivant :

1 pt
2.25 pt

x	-∞	-2	1	+∞
1 - x				
-3x - 6				
1 - x				
-3x - 6				

- a) Ecrire sans symboles de valeur absolue pour x appartenant à l'intervalle $]-2; 1]$ l'expression $\left| \frac{1-x}{-3x-6} \right|$
- b) Résoudre dans IR l'inéquation $\frac{1-x}{-3x-6} < 0$

0.75pt
1pt

Exercice 2 : 5 points

- 1) Le couple (2 ; -3) est-il solution du système (S) $\begin{cases} -x - 3y = 7 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$?
- 2) Résoudre par combinaison linéaire le système (S)
- 3-a) Le couple (0 ; 0) est-il une solution de l'inéquation $-x - 3y \geq 7$? Justifier correctement la réponse
- b) Le couple (0 ; 0) est-il une solution de l'inéquation $2x + y \leq 1$? Justifier correctement la réponse
- c) Résoudre graphiquement le système d'inéquations (S') $\begin{cases} -x - 3y \geq 7 \\ 2x + y \leq 1 \end{cases}$

0.75 pt
1.25pt
0.5pt
0.5 pt
2pts

Exercice 3 : 5 points

- I-1) Le tableau ci-dessous est-il un tableau de proportionnalité ? Justifier correctement la réponse

8	3	11
4	1,5	5,5

- 2-a) Compléter le tableau de proportionnalité suivant :

1pt

12	1	
	4 5	31 5

b) Quels sont les coefficients de proportionnalité de ce tableau ?

0.5 pt

II- Pendant un mois (30 jours). Aka a pesé chaque jour, les quatre baguettes de pains que livre son boulanger. Il a relevé les résultats dans le tableau suivant :

Masses de pains (en g)	140	141	142	143	144	145
Effectif	20	15	25	10	5	25

1) Quel est le nombre total de pains pesé ?

0.5pt

2) Construire le diagramme semi-circulaire de la série

1 pt

3) Construire le diagramme à bandes de la série

1.5 pt

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES 5 points

Une voiture se déplace à vitesse constante entre deux villes T et S. Ces deux villes sont distantes de 180 km. Cette voiture a parcouru les 50 premiers kilomètres en 42 minutes partant de la ville S. Dans la voiture se trouvait le petit Maka disposant d'un jeu de puzzle. Ce jeu lui paraît curieux car en répartissant les pièces par dizaines, il en reste un peu moins de 7 mais en les répartissant par douzaines il lui en reste un peu plus de 9. Maka a obtenu aux contrôles de mathématiques les notes suivantes : 10 ; 15 ; 8 ; 1 ; 14,5

Tâches

1) Quel peut être le nombre de pièces du puzzle ?

1.5 pt

2) Quelle doit être la note de Maka au 6^e contrôle pour augmenter de 1 sa moyenne ?

1.5 pt

3) Quel temps a mis la voiture pour rejoindre la ville T ?

1.5 pt

Présentation : 0.5 point