

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°05	Etude de Texte	3e	1h	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes27/02/2026

TEXTE :

Les PVVS⁽¹⁾ n'ont plus de vie privée. Le secret sur leur état sérologique est annoncé au premier venu. On a vu des locataires séropositifs être mis de force à la porte. Des enfants ont été éduqués par certains chefs d'établissement comme si être séropositifs les rendait moins intelligents : une violation de leur droit à l'éducation. Dans certains cas, on a privé des PVVS du droit de se marier ainsi que de la liberté du mouvement. Le caractère insupportable de cette situation a poussé certaines PVVS au suicide ou à une tentative infructueuse. D'autres, dans un geste de dépit et de vengeance vis-à-vis de la société, se sont lancés dans la pratique socialement destructive (transmission volontaire du VIH...).

Les PVVS doivent jouir, comme tout autre homme, de toutes les prérogatives et libertés nécessaires à l'émancipation et à l'autonomie, à l'intégrité physique, et à la survie et au développement intégral de leur personne. Elles ont droit à un niveau de vie approprié, au logement, aux soins de santé, à l'intimité, à la confidentialité, à la science et à ses avantages, au travail, à l'enseignement, à la participation à la vie politique et culturelle. Les PVVS doivent retrouver leur dignité. Leurs droits doivent être respectés.

Le respect des droits des PVVS exige aussi que nous évitions toute stigmatisation, tout avilissement et tout langage déplacé, tel que « groupe à risque », « victimes du SIDA », « sidéens » ou tout marquage de groupes particuliers de l'étiquette « vecteurs de maladie ». Ces formes de langages ne font qu'inciter à la violence et alimenter les préjugés et la discrimination. Arrêtons de traiter les PVVS comme des animaux.

(1) PVVS : personne vivant avec le virus Sida.

I- COMPREHENSION 10pts

1- De quoi parle le texte ? Justifie ta réponse par un détail tiré du texte. 2pts

2- Relève dans le texte deux fragments qui montrent que les droits des PVVS ne sont pas respectés. 2pts

3- Identifie dans le texte quatre mesures à prendre pour promouvoir le respect des PVVS. 2pts

4- Pourquoi faut-il éviter de stigmatiser les PVVS ? Donne deux réponses qui justifient ta réponse. 2pts

5- Enumère trois moyens qui permettent d'éviter cette maladie. 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts

1- Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs :

- a) Insupportable : 1pt _____
b) Intelligent : 1pt _____

2- Accorde correctement les participes passés suivis de l'infinitif dans le fragment suivant : 2pts

Les PVVS, je les ai (voir) _____ malgré tout sourire. C'est l'image que j'ai (préférér) _____ garder bien que je les ai (entendre) _____ se plaindre car elles ont (voir) _____ mourir beaucoup de personnes atteintes de cette maladie.

3- Identifie une comparaison dans le dernier paragraphe du texte et précise le comparé et le comparant. 2pts

4- Relie les deux propositions indépendantes suivantes « Les PVVS retrouveront leur dignité. Leurs droits seront respectés. » de manière à obtenir :

- a) Une subordonnée de temps : 1pt _____
b) Une subordonnée de conséquence : 1pt _____

5- Identifie un verbe du premier groupe dans le dernier paragraphe du texte et conjugue-le :

- a) A l'imparfait présent : 1pt _____
b) A l'impératif passé : 1pt _____