

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES HUMAINES

SECTION HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECONOMICS

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL SCIENCES

HISTORY-GEOGRAPHY-ECONOMICS SECTION

EXAMEN : BEPC

SESSION : 2026

EPREUVE : GEOGRAPHIE

Durée : 2 h

Coef. : 2

CORRIGE NATIONAL HARMONISE

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p>PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES</p> <p>A1- <u>La vérification des savoirs</u> :</p> <p>A1- La vérification des savoirs :</p> <p>1) Définitions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tourisme</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Ensemble des activités liées au déplacement et au séjour des personnes hors de leur environnement naturel. - Voyage d'agrément ou de loisir vers un lieu non habituel pour une durée de 24 heures au moins. • <u>Migration</u> : Déplacement des populations d'une région à l'autre. • <u>Mondialisation</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Processus d'ouverture de toutes les économies nationales sur un marché devenu planétaire. - Intégration des pays dans un espace économique mondial. • <u>Pisciculture</u> : Elevage des poissons en milieu contrôlé <p>2) Questions de cours</p> <p>a) Deux pays classés parmi les Nouveaux Pays Industrialisés : Corée du Sud, Taïwan, Singapour, Hong Kong, Malaisie, Indonésie, Thaïlande, Philippines, Vietnam, Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud, Turquie, Tunisie, Maroc, ...</p> <p>b) Deux avantages de la libération des échanges :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La libre circulation des échanges et des biens ; • La libre circulation de l'information ; • L'augmentation de la production économique mondiale ; • L'accroissement des échanges mondiaux ; • La suppression des droits de douanes ; • L'ouverture des frontières et de marchés • Le rapprochement des cultures ; • La circulation rapide et instantanée de l'information ; 	<p>9 points</p> <p>4pts</p> <p>0,5pt x4 = 2pts</p> <p>0,5 pt x 2 = 1pt</p> <p>0,5 pt x 2=1 pt</p>	<p>Le correcteur appréciera toute autre réponse.</p> <p>02 éléments de réponse suffisent</p> <p>Le correcteur appréciera toute autre réponse.</p> <p>Chaque élément souligné vaut 1pt</p> <p>Chaque élément coché vaut 1pt</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Les transferts des technologies ; c) Deux types de transports au Cameroun : • Les transports terrestres (routiers et ferroviaires) ; • Les transports aériens ; • Les transports fluviaux et maritimes ; • Les télécommunications (téléphone, internet). 	<p>0,5 pt x 2 = 1 pt</p>	
<p>A2- La vérification des savoir-faire :</p> <p>Sur le fond de carte de la plaine côtière du Cameroun ci-joint :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Localisation des cours d'eau Wouri et Ntem 2- Trois barrages hydroélectriques placés 3- Deux ports et une plantation d'hévéa situés 	<p>0,5 pt x 2 = 1 pt 0,5 pt x 3 = 1,5 pt 0,5 pt x 3 = 1,5 pt</p>	<p>N B : Le correcteur ne doit pas tenir compte du figuré des barrages qui n'a pas été proposé sur la légende. Il doit Corriger tout simplement ce que le candidat propose.</p>

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p>PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT OU DES COMPETENCES</p> <p>1- Le problème posé dans la situation ci-dessus est la gestion des ressources naturelles (en eau).</p> <p>2-Je relève deux importances des cours d'eau dans la vie de l'homme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils permettent de : <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer la pêche ; • Pratiquer l'agriculture irriguée ; • Alimenter les hommes en eau potable ; • Fournir l'énergie nécessaire au fonctionnement des barrages hydroélectriques ; • Pratiquer le sport nautique. <p>3-Je propose une action que les populations de ma localité peuvent mener pour se ravitailler en eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creuser des puits d'eau ; • Aménager les puits d'eau existants ; 	<p>3 pts</p> <p>3 pts</p> <p>3 pts</p>	<p>C1 (pertinence) : Le candidat propose-t-il un problème ? 1pt</p> <p>C2 (correction) : Le problème posé est-il juste ? 1pt</p> <p>C3 (cohérence) : La réponse du candidat est-elle bien élaborée ? 1pt</p> <p>C1 (pertinence) : Le candidat a-t-il relevé deux importances des cours d'eau dans la vie de l'homme ? 1pt</p> <p>C2 (correction) : Ces 2 importances sont-elles justes? 1pt</p> <p>C3 (cohérence) : La réponse du candidat est-elle bien élaborée ? 1pt</p> <p>C1 (pertinence) : Le candidat propose-t-il une action pour aider les populations de sa localité à</p>

- Désencombrer les lits des cours d'eau ;
- Faire des captages ;
- Construire des forages.

PRESENTATION

2pts

se ravitailler en eau ? 1 pt

C2 (correction) : L'action proposée est-elle juste ? 1pt

C3 (cohérence) : La réponse du candidat est-elle bien élaborée ? 1pt

N B : Deux (2) éléments de réponse suffisent

Propreté : 0,5pt

Lisibilité : 0,5pt

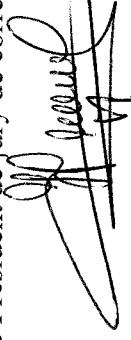
Langue : 0,5pt

Ecriture : 0,5p

FAIT A YAOUNDE LE

07/06/2006

Le Président de jury de correction



M. TSAGA Maurice, IPN/SH

Tel : 677 847152

NB : Le candidat travaille sur cette page qui sera ensuite glissée dans la feuille de composition.
 A2- La vérification des savoir-faire (TRAVAUX PRATIQUES)

Carte : la plaine côtière du Cameroun

