

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL: 242 66 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	EXAMEN BLANC	PHILOSOPHIE	TLES ALL/ESP	4 HEURES	4
Professeur : Mr GUY OBA		Jour : 08/05/2026		Quantité :	

PARTIE A : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES (9PTS)

À travers une production écrite de 15 lignes au moins et de 25 lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique des textes ci-dessous à partir de leur étude ordonnée, c'est-à-dire suivant les éléments.

- Définition du problème (DP) : 1.5 pts
- Examen analytique (EA) : 2pts
- Réfutation (R) : 2pts
- Réinterprétation (RI) : 2pts
- Conclusion (C) : 1.5 pts

Texte : « On peut rétorquer que les esclaves noirs aux États-Unis travaillent également chantant les « blues » et qu'ils ne demeureraient pas moins esclaves. Oui, bien sûr ; l'art se présente parfois comme un calmant ; l'esclave noir chantait pour tenter d'exorciser sa souffrance et ses « blues » prenaient ainsi une forme d'incantations. Je connais aussi des payeurs du fleuve Wouri dont les chants trouent le lourd silence de la nuit ; eux aussi chantent pour exorciser la peur et la sensation d'écrasement qu'ils éprouvent. Ce qu'il faut dire c'est que chanter notre servitude ou notre peur est un comportement créateur. C'est bien sûr, nous dira-t-on, un détour par l'imaginaire qui ne résout pas la difficulté réelle ; mais là n'est pas le problème qui nous occupe en ce moment, quoique la révélation de notre misère par l'art représente déjà un pas sur le chemin de la réduction de ladite misère. Le payeur nocturne veut dominer sa peur, c'est pourquoi il invente un comportement qui consiste à chanter en rythmant son chant et ses coups de pagaie dans l'eau. Et il réussit à se donner du courage de cette façon. »

Ebénézer Njoh-Mouelle, De la médiocrité à l'excellence, CLE, Yaoundé, 1998, pp. 144-145.

PARTIE B : L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (9pts)

Sujet : L'homme ne connaît-il que par les sens ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Tâche 1 : Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente. (3pts)

Tâche 2 : À partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. (3pts)

Tâche 3 : Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée dudit problème. (3pts)