

EPREUVE DE SCIENCES

Noms et prénoms de l'élève :				F	M	Classe : 6^{ème} 1,2,3,4,5 et Bil
Trimestre :	Evaluation du module N°:	Date :	Discipline :		Durée :	
Compétence évaluée : <i>lutter contre les comportements et les pratiques culturelles néfastes à la santé de reproduction.</i>						
Travail de l'élève			Appréciations			
Note/20 :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de L'établissement LYCEE BILINGUE DE NYLON BRAZZAVILLE		Visa, nom et commentaires de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :		

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 points

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS 4 pts

Exercice1: Répondre par vrai ou faux. 0.5 x4= 2pts

1. On cultive le maïs par ses graines. 0.5pt
2. La puberté est le passage de l'enfance à l'adolescence 0.5pt
3. La grossesse se déroule dans les trompes. 0.5pt
4. Pour une bonne hygiène des organes reproducteurs, la jeune fille doit porter des sous-vêtements propres. 0.5pt

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes (Q.R.O.) 2pts

1. Définir les termes suivants : 0,5x4=2pts

a) **Nidation** :

.....

.....

b) **Fécondation**

.....

.....

.....

c) **Grossesse** :

.....

.....

d) **Caractère sexuel primaire** :

.....

.....

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE 6 pts

Exercice 1 : Utiliser une balance et calculer la concentration d'une solution 3pts

Dans un récipient contenant 2L d'eau, Paul verse **40g** de sucre espérant distinguer l'eau du sucre. Grande est sa surprise de constater que tout le sucre à disparu.

- 1- Après avoir cite la propriété de la matière ainsi mise en évidence, identifie le type de solution obtenu par Paul. 0.5x2= 1pt

.....

.....

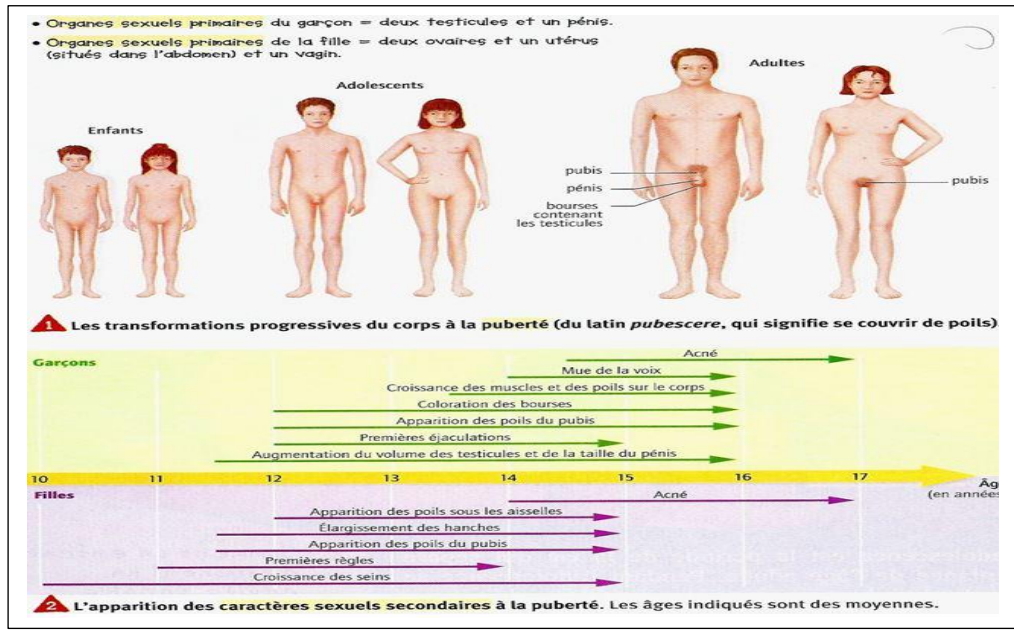
2- Identifie et nomme l'appareil utilisé pour mesurer la masse d'un corps..... **0,5pt**

3- Sachant que la concentration se calcule par la relation $Cm = m \div v$, calcule la concentration massique du sucre dans cette solution en g/L **1.5pt**

EXERCICE 2 : Identifier les signes de la puberté

3pts

Dès la naissance, il est facile de distinguer un garçon d'une fille. Le document suivant présente deux [02] enfants de cinq [05] et les transformations qu'ils subiront en grandissant.



1. Relever l'âge du début de la puberté chez les filles et chez les garçons **0.5x2= 1pt**

2. Compléter le tableau suivant **0.5x4 = 2pts**

	Caractère sexuel primaire	Caractère sexuel secondaire
Chez la fille		
Chez le garçon		

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *lutter contre les comportements et les pratiques culturelles néfastes à la santé de reproduction.*

Situation de vie contextualisée :

Awa est une élève âgée de 13ans en classe de 6^e dans un lycée de la place. Elle entretient des rapports sexuels non protégés avec un garçon de sa classe et Ali le boutiquier de son quartier. Depuis deux semaines, elle ne se sent pas bien et présente les symptômes tels que ; nausée, vomissements, absences des ; menstrues. De plus la jeune fille confie à son amie quelle est traumatisée par ce que son père veut la marier à un homme de 70ans pour la richesse et la gloire. Dans la localité où vit Awa, cette pratique est récurrente. Face à ce phénomène le ministère de promotion de la femme et de la famille décide d'organiser une campagne de sensibilisation et tu en fais partie.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative avec Awa a l'aide du texte et de tes connaissances, après avoir cite un comportement néfaste et une pratique culturelles néfaste a la sante de reproduction, propose une explication concernant son mal-être. Tu rédigeras en six (08) lignes maximums. **4pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Dans une affiche, propose trois (3) conséquences des grossesses précoces afin de sensibiliser les jeunes filles de ta localité **3pts**

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : Afin de mieux sensibiliser les membres de votre localité, propose un slogan dont le message porte sur un moyen de lutte conte les grossesses précoces **3pts**

.....

.....

.....

.....

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1.5	1	1	0,5

Bonne chance

EXAMINATEUR : MME CHIEUKO