

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET BIOTECHNOLOGIE [SVTEEBH]

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10 Points

I- Evaluation des savoirs 4 points

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.) 0.5X4= 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de la question la lettre correspondante à la réponse juste.

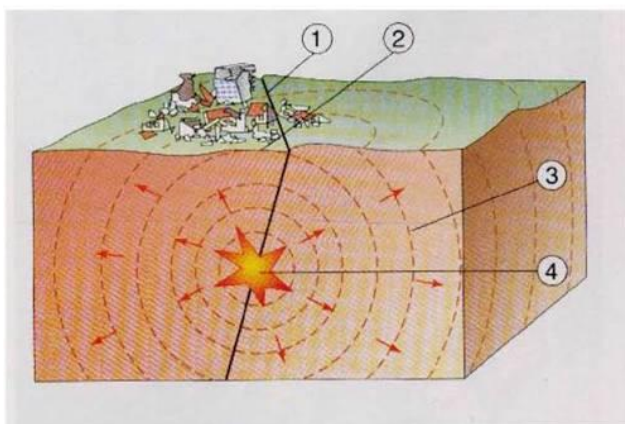
Numéro	1	2	3	4
Réponse				

- Dans une chaîne alimentaire, les bactéries :** 0.5pt
 a) sont généralement des décomposeurs ; c) sont des producteurs uniquement ;
 b) peuvent être des consommateurs ; d) sont herbivores
- La réaction immunitaire spécifique à médiation humorale fait intervenir :** 0.5pt
 a) les lymphocytes B ; c) les hématies ;
 b) les lymphocytes T ; d) les phagocytes ;
- L'apparition chez un enfant des caractères présents chez les grands parents et absent chez les parents est appelée :** 0.5pt
 a) mutation ; b) atavisme ; c) hérédité ancestrale d) génétique ancienne.
- Les différentes actions d'un même gène sont appelés :** 0.5pt
 a) génotypes ; b) phénotype c) allèles d) génome

Exercice 2: Exploitation de Documents 2pts

Le document ci-dessous présente l'origine d'un séisme. En exploitant cette image et à l'aide de tes connaissances répond aux questions suivantes.

Recopier les numéros figurant sur le schéma et indiquer la légende qui convient.

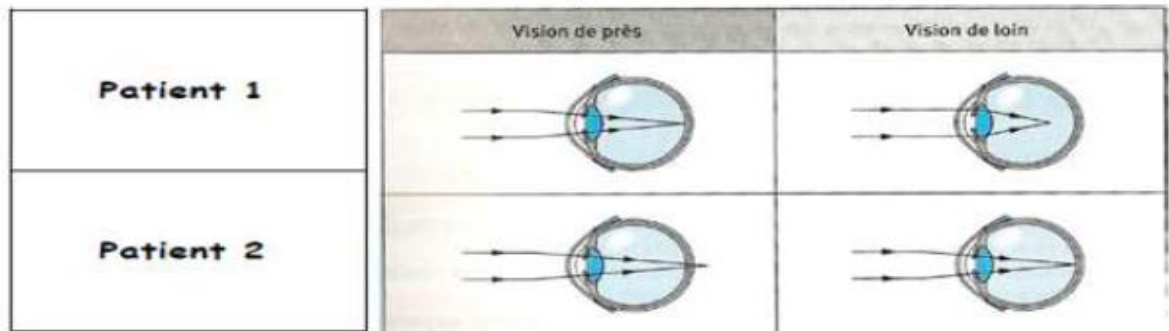


- Expliquer l'origine du séisme et proposer deux manifestations des séismes. **0.5+0.25+0.25 = 1pt**
- Sans reproduire le schéma, annoter ce document à l'aide des chiffres présent. **0.25x4 = 1pt**

II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET/OU ETRE 6 points

Exercice 1: Identifier les anomalies et/ou les maladies de la vision dans le cadre de la sensibilisation sur la santé des yeux. 3 pts

Deux patients sont reçus dans un cabinet d'ophtalmologie pour les problèmes de vue. Des analyses approfondies ont permis de poser le diagnostic présenté par le tableau suivant.



1. Identifier les anomalies dont souffre chaque patient. **0.5x2= 1pt**
2. Proposer un moyen pour corriger l'anomalies de chaque patient. **0.5x2= 1pt**
 Enumère deux (02) règles d'hygiènes visuelles permettant de préserver la vue. **0.5x2= 1pt**

Exercice 2: Pratiquer des gestes appropriés pour une bonne circulation du sang. 3Pts

Votre frère cadet se fait une coupure en jouant avec ses amies dans le garage de votre père. Du sang rouge vif s'écoule par jet saccadé de sa blessure.

- 1- a) Préciser le type de vaisseau sanguin qui a été sectionné. **0.5pt**
 b) En fonction de ce vaisseau, nommer le type de d'hémorragie. **0.5pt**
- 2- a) proposer des moyens pour arrêter cette hémorragie. **0.25x2= 0.5pt**
 b) expliquer la nécessité d'arrêter cette d'hémorragie. **0.5pt**
- 3- La blessure est une porte d'entrée des microbes dans l'organisme. Proposer deux méthodes pour éviter ou limiter la contamination de l'organisme de votre frère cadet. **0.5x2= 1pt**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence ciblée : Lutter contre le paludisme et les maladies épidémiques.

Situation problème : Dans une Région du Cameroun, se trouve une entreprise multinationale avec de grandes bananeraies et des étangs de poissons. La société a construit des bâtiments pour tous ses employés. A cause de la promiscuité, la plupart des personnes meurent d'infections au choléra .Dans cette même localité, on enregistre de nombreux décès suite au paludisme et beaucoup plus chez les enfants âgés de 0 à 05 ans et chez les femmes enceinte. Face a cette situation, l'administration locale décide d'organiser une campagne de sensibilisation sur la lutte contre le VIH/SIDA et le paludisme. Tu as été sollicité pour participer a l'organisation de ladite campagne.

Consigne 1: Dans le cadre d'une causerie éducative avec ta communauté, propose un texte de 08 lignes maximum a lequel tu proposes ls modes de contamination par le choléra et le paludisme **3 .5pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche dans laquelle tu présentes à la communauté les moyens de lutte propre à leur environnement contre le paludisme. **3,5 pts**

Consigne 3 : Rédige un message de 05 lignes à délivrer aux populations pour les sensibiliser sur les moyens de lutte contre le choléra. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critères→	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes↓			
Consigne 1	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt