

**EXAMEN RÉGIONAL HARMONISÉ****NIVEAU: PREMIERE****SÉRIES: A-ABI- SH-AC****Session: 2026****ÉPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE****Durée: 1h30****Coefficient: 02***Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.***EXERCICE 1 : ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET SECURITE INFORMATIQUE /07PTS**

ABBO, élève en classe de Première A, doit présenter un exposé à l'aide d'un vidéoprojecteur. Il branche sa clé USB, mais un message d'erreur indique qu'elle est infectée et doit être formatée. Pour protéger son travail final, il décide de créer un mot de passe sur son fichier et d'utiliser un compte utilisateur aux droits limités pour ses camarades.

Vous êtes sollicité pour aider ABBO à sécuriser son environnement informatique et à gérer ses supports de stockage, en répondant aux consignes suivantes :

1. Définir dans le contexte informatique le terme : **Authentication**. **1pt**
2. Énoncer le principe fondamental de la sécurité informatique qui garantit que l'information n'est accessible qu'aux seules personnes autorisées. **1pt**
3. Différencier un compte « Administrateur » d'un compte « Invité » en précisant leurs privilèges respectifs. **1pt**
4. Décrire :
  - a) brièvement en deux étapes la procédure pour formater une clé USB sous Windows. **2pts**
  - b) l'intérêt de la mise à jour d'un antivirus **1pt**
5. Identifier dans la situation ci-dessus deux (02) méthodes logicielles utilisées par ABBO pour protéger l'accès à son espace de travail et à ses fichiers. **1pt**

**EXERCICE II : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION WEB /06 pts**

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire (Informatique et Physique), les élèves d'une classe de Première ont écrit l'algorithme ci-dessous afin de calculer la vitesse d'un mobile. Ils souhaitent également afficher une image de ce mobile sur une page internet.

En tant que responsable informatique du groupe, ils vous sollicitent pour vérifier leur travail et finaliser la présentation.

1. **Algorithme** CalculVitesse
2. **Variable** dist, temps, vit : réel
3. **Début**
4. **Afficher**("Entrer la distance en mètres : ");
5. **Lire** (dist);
6. **Afficher**("Entrer le temps en secondes : ");
7. **Lire** (temps);
8.  $vit \leftarrow dist / temps$  ;
9. **Afficher** ("La vitesse est : ", vit);
10. **Fin**

A l'aide de vos connaissances en algorithmique et en programmation web, répondre aux questions suivantes :

1. Définir les termes : **Variable, balise** **2pts**
2. Identifier dans l'algorithme « CalculVitesse » ci-dessous : **1pt**
  - a) Une instruction d'écriture
  - b) une des variables déclarées et son type.
3. Donner la trace d'exécution de cet algorithme pour les valeurs suivantes : **dist = 100** et **temps = 20 secondes**. **1pt**
4. Écrire la structure de base d'un document HTML **1pt**
5. Écrire sur votre feuille de composition la ligne de code HTML permettant d'insérer une image nommée "**voiture.jpg**" sur la page web **1pt**

### EXERCICE 3 : INFOGRAPHIE, MULTIMÉDIA ET USAGES SOCIOCULTURELS /07 pts

Une association de jeunes du lycée souhaite réaliser une affiche numérique et une courte capsule vidéo pour sensibiliser leurs camarades sur les dangers de la désinformation (**Fake News**) sur les réseaux sociaux. Ils envisagent de publier ces contenus sur Facebook et WhatsApp. Pour réussir ce projet, ils doivent choisir les bons formats d'images, maîtriser les logiciels adaptés et adopter un comportement éthique lors de la diffusion en ligne.

Il vous est demandé d'aider ces jeunes à mener à bien leur campagne de sensibilisation en répondant aux questions suivantes :

1. Définir le terme : **Fake News** **1pt**
2. Enumérer deux (02) formats de fichiers vidéo que l'association peut utiliser pour sa capsule de sensibilisation. **1pt**
3. Citer un exemple de logiciel d'infographie adapté pour réaliser et retoucher l'affiche numérique. **1pt**
4. Identifier dans le texte deux (02) exemples de réseaux sociaux que le club compte utiliser pour diffuser son message. **1pt**
5. Proposer deux (02) règles de comportement à respecter lors de la diffusion d'informations sur internet. **1pt**
6. Décrire deux dérives dans l'usage des réseaux sociaux en milieu scolaire **2pts**