

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	N° 05	SVT	Tle C	2H	02
Nom du professeur : MME. BATCHOM CHARLOTTE				Jour :	

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE.**

Partie A- EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

I- Evaluation des savoirs /4 Pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) : /2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Remplis le tableau ci-dessous en écrivant sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

1- Les éléments suivants sont observables uniquement en microscopie électronique dans la cellule végétale :

0,5pt

- a) noyau, vacuole, chloroplaste ;
- b) appareil de Golgi, mitochondrie, ribosome ;
- c) noyau, appareil de Golgi, mitochondrie ;
- d) chloroplaste, vacuole, ribosome.

2- Les lymphocytes B sont formés dans :

0,5pt

- a) la moelle osseuse et acquièrent leur maturation dans la moelle osseuse ;
- b) le thymus et acquièrent leur maturation dans la moelle osseuse ;
- c) la moelle osseuse et acquièrent leur maturation dans le thymus ;
- d) le thymus et acquièrent leur maturation dans le thymus.

3- La méiose s'effectue en deux divisions I et II, l'ordre chronologique de chaque division est le suivant :

0,5pt

- a) prophase, anaphase, télophase et métaphase ;
- b) prophase, anaphase, métaphase et télophase ;
- c) prophase, métaphase, anaphase et télophase ;
- d) métaphase, prophase, anaphase et télophase.

4- Les catastrophes ci-dessous sont uniquement d'origine naturelle :

0,5pt

- a) Tsunami, volcanisme, désertification ;
- b) Tsunami, séisme, incendie ;
- c) Inondation, volcanisme, changement climatique ;

2- Analyser ces courbes de variation de la glycémie.

0,5x2=1pt

3- interpréter les variations de la glycémie des documents 1 et 2

0,5x2=1pt

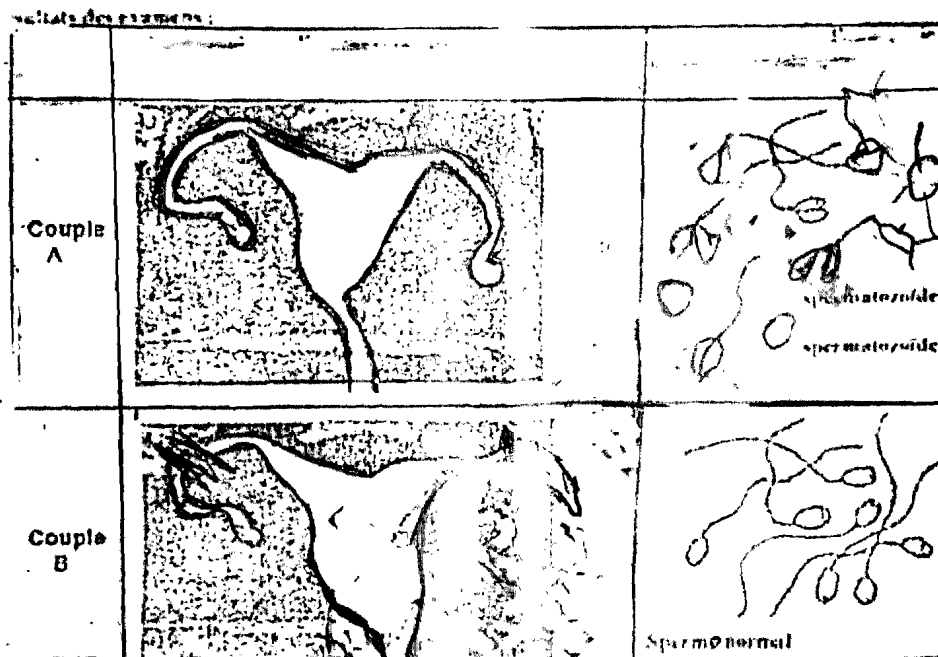
4- Expliquer que ces données mettent en évidence l'existence d'un mécanisme de régulation 0,5pt

III – EVALUATION DES COMPETENCES 10PTS

Compétence visée : Lutter contre l'infertilité

Situation problème.

Deux couples peinent à avoir un enfant pourtant ils en ont déjà eu. Ils accusent leurs proches de sorcellerie très inquiets, ces couples consultent un médecin qui leur prescrit des examens approfondis. Les résultats attestent qu'ils souffrent d'une infertilité. Ces couples n'y comprennent rien Tu es appelé à apporter plus d'amples explications à ces couples sur les causes possibles de leur infertilité et les moyens visant à y remédier. Tu disposes des documents suivants



Spermatozoïde

Consigne 1 Dans un texte de 8 lignes maximum explique au couple A un moyen visant à pallier leur infertilité. 3p's

Consigne 2 Dans un texte de 10 lignes maximum, explique au couple B une technique utilisée pour résoudre leur problème. 3pts

Consigne 3 Réalise une affiche où tu présentes les causes de la stérilité chez l'homme et les moyens de lutte. 3pts

Critères consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 2	1pt	2,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pts	0,5pt