

NOM DE L'ELEVE :				F	M	Classe de : 6ème	
TRIMESTRE 2	EVALUATION N°4	DATE :	DUREE : 1H	EPREUVE DE SCIENCES			
COMPETENCE :							
PERFORMANCE DE L'ELEVE				APPRECIATION			
RESSOURCES :		GRADE :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
COMPETENCE :							
NOTE / 20 :							
COLLEGE LA PREVOYANCE 		SIGNATURE ET COMMENTAIRE DU PFOFESSEUR :		SIGNATURE ET NOM DU PARENT OU TUTEUR :			

Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

A- Évaluations des savoirs /4pts

Exercice 1 : Questions à Réponse

2pts

1- Définis les expressions suivantes :

0,5x2=1pt

Perméabilité :

Décantation :

2- Répond par vrai ou faux

0,25x4=1pt

a) La technique pour ameublir le sol est l'irrigation.....

b) L'une des étapes dans la transformation du manioc en bâton de manioc est le trempage.....

c) Le papier P^H permet de donner la nature acide ou basique d'une solution.....

d) L'Homme est un ravageur des plantes.....

Exercice 2 : Exploitation des documents

2pts

Le document ci-dessous présente les étapes de transformation du manioc en tapioca.



Exploite le document ci-dessus pour citer les étapes de la transformation du manioc en tapioca.

2pts.....

B- Evaluation des savoir-faire et/ou Savoir-être 6pts

Exercice 1 : Utiliser une balance et calculer la concentration d'une solution

3pts

Dans un récipient contenant 2L d'eau, paul verse 45g de sucre espérant distinguer l'eau du sucre. Grande est sa surprise de constater que tout le sucre à disparu.

- 1- Après avoir citer les deux types solutions, identifie le type de solution obtenue par paul. 1,5pt

- 2- Identifie et nomme l'appareil utilisé pour mésurer la masse d'un corps.....0,5pt
- 3- Sachant que la concentration se calcule par la relation $C_m = \frac{m}{v}$, calcule la concentration massique du sucre dans cette solution. 1pt

Exercice 2 : Choisir et utiliser les engrais. 3pts

Anna désire utiliser des engrais pour augmenter le rendement de son champ, mais elle ne sait pas comment les choisir ou les utiliser.

Afin d'aider Anna à choisir l'engrais à utiliser, compare dans le tableau ci-dessous, les avantages et les inconvénients des engrais chimiques et organiques puis conclue en lui conseillant le meilleur engrais
 2 + 1=3pts

	Engrais chimique	Engrais organique
Avantages		
Inconvénients		

Le choix conseillé à Anna :

Partie B : ÉVALUATION DES COMPETENCES

/10pts

Compétence Visée : Gérer les ressources alimentaires

Chaque année, quelques mois après les récoltes, la localité de Megaim vis dans une misère effrayante pourtant la production du maïs, du manioc et de l'arachide est y est abondante. Toutefois, la pourriture et les ravageurs leur font perdre de grandes quantités. Découragées par cette situation et désireuses de mieux gérer le fruit de leur travail, elles sollicitent le coaching d'une ONG dont tu es membre pour les accompagner.

Consigne 1 : En vue d'aider les populations de Megaim et ses environs à mieux gérer leurs productions, rédige un texte de 6 lignes dans lequel tu leur présente d'abord la nécessité de transformer les produits agricoles, puis la technique de transformation du maïs en farine de couscous. 4pts

.....

Consigne 2 : Produis une affiche sur laquelle tu indiques à ces poulations les étapes de la transformation du manioc en bâton de manioc en leur donnant également deux avantages de cette transformation. 3pts

Consigne 3 : Pour aider ces populations à lutter contre les parasites et les ravageurs du maïs, conçois un slogan mettant en exergue un moyens de lutte contre les ravageurs. 3pts

.....

.....

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt