

NOM DE L'ELEVE :				F	M	Classe de : 5ème	
TRIMESTRE 2	EVALUATION N°4	DATE :	DUREE : 1H	EPREUVE DE SCIENCES			
COMPETENCE :							
PERFORMANCE DE L'ELEVE				APPRECIATION			
RESSOURCES :		GRADE :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
COMPETENCE :							
NOTE / 20 :							
COLLEGE LA PREVOYANCE 		SIGNATURE ET COMMENTAIRE DU PFOFESSEUR :		SIGNATURE ET NOM DU PARENT OU TUTEUR :			

PARTIE A : Evaluation des ressources

10Pts

I- Evaluation des savoirs

4pts

Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

2pts

- 1- Répond par vrai ou faux 0,25x2=0,5pt
- a) Le saumurage est une technique de séparation d'un mélange.....
- b) Le lait de chèvre permet de fabriquer du fromage.....
- 2- Définis les termes suivants : 0,5x2=1pt
- Trajectoire :
- Vitesse moyenne :
- 3- Etablis la différence entre un mélange miscible et un mélange non miscible :
- 0,5pt

Exercice 2 : Exploitation des documents

2pts

Lucien refroidit un corps transparent en relevant sa température toutes les minutes ainsi que son état physique. Il obtient les résultats présentés dans le tableau ci-dessous.

Temps en min	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Température (°C)	24	14	9	7	6	6	6	6	5	3	1	-1	-3
Etat physique	Liquide			Liquide + Solide				Solide					

- 1- En te référant de la température de changement d'état d'après ce tableau, précise en justifiant ta réponse si ce corps peut ou pas être de l'eau et nomme le changement d'état qui se produit au cours de cette expérience. 1pt
- 2- Toujours en te référant des données du tableau, précise la température à laquelle débute ce changement d'état et précise l'état de ce corps à 5°C et détermine l'état de l'eau à cette même température. 1pt

II- Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être

6pts

Exercice 1 : Calculer la vitesse moyenne

3pts

Un véhicule veut se rendre à Dschang. Il quitte Douala à 8h30min et arrive à la gare routière de Dchang, distant de 300Km à 13h30min.

Après avoir déterminé ce que représente 8h30min, 13h30min et 300Km, calcule la durée du voyage, puis la vitesse moyenne en Km/h et en m/s. 3pts

Exercice 2 : Séparer les mélanges homogènes et hétérogènes 3pts

Lors de la préparation d'une vinaigrette pour salade, Robert verse plus d'huile qu'il n'en faut dans le vinaigre. Il cherche alors des techniques pour séparer ces deux corps tous de nature liquide. Tu es sollicité pour apporter ton aide.

Dans un texte de 6 lignes maximum, indique à Robert le type de mélange qu'il a effectué (Homogène ou hétérogène) formé par l'huile et le vinaigre puis propose une technique de séparation et décrit les étapes à suivre pour les séparer. 3pts

PARTIE A : Evaluation des Compétences 10Pts

Compétence ciblée: Interpréter les transformations physiques de la matière.

Situation problème:

OTO élève en classe de 6e a l'habitude de servir du whisky aux invités de son père. Il constate qu'une fois introduit dans le whisky, les glaçons fondent rapidement et passent à l'état liquide. Cependant, les mêmes glaçons laissés dans une enceinte adiabatique comme un thermos peuvent y rester longtemps sans transformation. Il constate également que sous l'effet de la chaleur, le morceau de glaçon se transforme en gaz sans passer par l'état liquide. Malimba ne parvient pas à interpréter ces observations et sollicite ton aide. Consigne 1: Rédige un texte de 5 lignes dans lequel tu expliques à OTO pourquoi les glaçons fondent et passent à l'état liquide dans le whisky en nommant cette transformation. 3,5pts

Consigne 2 : Rédige un autre texte de 5 lignes dans lequel tu expliques à OTO pourquoi sous l'effet de la chaleur, le morceau de glaçon se transforme en gaz sans passer par l'état liquide en nommant cette transformation. 3,5 pts

Consigne 3: Écris un slogan qui met en exergue les températures qui permettent respectivement la fusion de l'eau et la sublimation de la glace afin d'aider Malimba à comprendre ces phénomènes. 3pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	2pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt