



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBB	SEQUENCE N°4	Sciences	2 nd A ₄	1H	1

Epreuve de sciences

PARTIE A-EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4pts)

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (0,5x4= 2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste, compléter dans le tableau le numéro de la question suivie de la lettre juste

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Un cycle cellulaire :

- a- Dure une heure ;
- b- Dure une semaine ;
- c- Dure un mois ;
- d- Dure un an.

2- Pendant la division cellulaire, la métaphase correspond :

- a- A l'alignement des chromosomes au centre de la cellule ;
- b- A la séparation des lots de chromosomes dans la cellule ;
- c- A l'individualisation des chromosomes ;
- d- A la division du cytoplasme pour donner 2 cellules filles.

3- Concernant le caryotype d'une cellule gamétique :

- a- On y dénombre 23 chromosomes normalement ;
- b- Sa formule chromosomique présente 23 paires de chromosomes ;
- c- On ne peut pas observer moins de 23 chromosomes ;
- d- On ne peut pas observer moins de 23 paires de chromosomes.

4- La condition nécessaire pour l'absorption d'eau par une plante est :

- a- La présence d'eau en quantité suffisante dans le milieu ;
- b- Le contact d'eau avec la zone pilifère de la plante ;
- c- La culture de la plante en présence de lumière ;
- d- Le taux de CO₂ assez élevé dans l'atmosphère.

Exercice 2 : Explication des Mécanismes

/2pts

Observer attentivement l'expérience

			
1. Sur un pied de Pélargonium panaché, on masque partiellement l'une des feuilles.	2. Après une journée ensoleillée, la feuille est détachée de la plante. On enlève le cache. On plonge la feuille dans l'eau bouillante puis dans l'alcool. L'alcool est devenu vert il a dissous la chlorophylle	3. La feuille, plongée pendant quelques minutes dans l'alcool bouillant, ressort décolorée.	4. Après rinçage, on verse de l'eau iodée. Les parties colorées en bleu-noir contiennent de l'amidon.

Fig.1 Mise en évidence des conditions de synthèse de l'amidon

- Expliquer le test de mise en évidence de l'amidon en insistant sur la zone de synthèse?
- Citer les éléments qui interviennent dans la synthèse d'un glucide

1pt

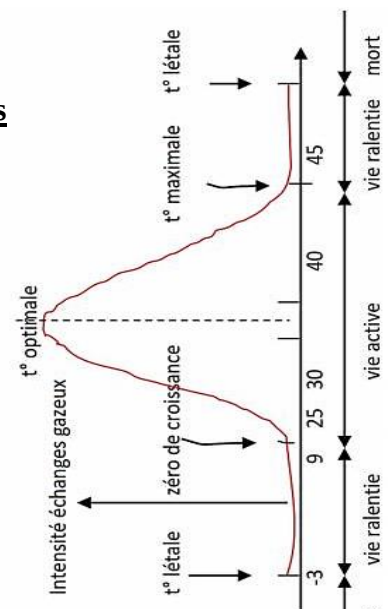
1pt

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE 6pt

Exercice 1: Influence des facteurs du milieu dans la production végétale /3 pts

En se basant sur le graphe ci-dessous répondre aux questions suivantes.

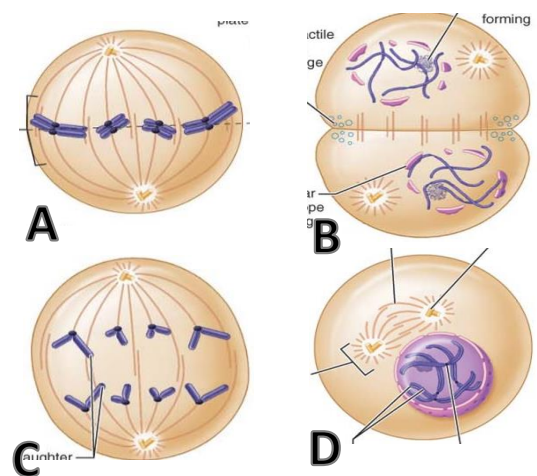
1. Déterminer le facteur présenté ici : (0,5 pt)
2. Déterminer le nom de la température mortelle pour la plante (0,5pt)
3. Déterminer le nom de la température en deçà de laquelle la croissance s'arrête (0,5pt)
4. Déterminer une valeur de la température optimale : (0,5 pt)
5. Citer deux autres facteurs qui influencent la croissance des plantes (0,5 x 2 = 1 pt)



Exercice 2: Transmission de l'information génétique /3 pts

Un organisme vivant est constitué de plusieurs milliards de cellules qui se relaient continuellement. L'information génétique de génération en génération. Observer le phénomène ci-contre et répondre aux questions.

- 1 – Proposer un nom au phénomène cellulaire représenté (0,5 pt)
- 2 – Annoter les étapes du phénomène. (0,25x4=1 pt)
A = B =
C = D =
- 3- Rétablir l'ordre de déroulement de ce phénomène. (0,5 pt)
- 4 – Ecrire la formule chromosomique de ces cellules (0,5 pt)
- 5 – Déterminer une importance de ce phénomène. (0,5pt)



PARTIE B-EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

Compétence ciblée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et/ou des nouveaux caractères au sein des familles.

Situation Problème :

Tantine SO, commerçante très influente d'un village, souffre depuis plus d'un an à cause d'une douleur très vive au niveau de son sein gauche. Ce dernier possède une masse très dure et ne cesse d'augmenter de volume. Les rumeurs courent dans le village que ce sont les autres commerçantes qui lui ont "jeté un sort". Mais son fils, infirmier dit que plutôt que c'est un signe du cancer et qu'elle doit se rendre à l'hôpital. Personne n'a jamais entendu parler de cette maladie dans ce village. En tant que personne ressource, tu es invité(e) à sensibiliser la population de ce village par rapport au cancer.

Consigne1: Dans le cadre de cette campagne de sensibilisation, produis un texte de 10 lignes maximum dans lequel tu expliques aux jeunes filles et mamans ce qu'est la mitose et comment elle peut être à l'origine du cancer.

Consigne 2: Conçois une affiche destinée aux populations et dont le message porte sur trois facteurs de risques à l'origine des cancers.

Consigne 3: Propose un slogan dont le message porte sur l'importance de la mitose dans le programme génétique

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1	1	0,5
Consigne 2	1	0,5	0,5	0,5
Consigne 3	1	0,5	1	0,5
Consigne 3	1	0,5	1	0,5