



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBB	SEQUENCE N°4	Sciences	1 ^{ere} A ₄	1H	1

Epreuve de sciences

PARTIE A-EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

I-EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

0,5x4= 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste, compléter dans le tableau le numéro de la question suivie de la lettre juste

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Un gramme de lipide libre après dégradation complète :

- a) 17 Kcal b) 4Kcal c) 38Kcal d) 9Kcal

2- L'unité structurale et fonctionnelle du système nerveux est :

- a) La fibre sensitive uniquement c) La fibre nerveuse
b) La fibre motrice uniquement d) Le neurone

3- Le glucide suivant n'est pas un diholoside (dioside) :

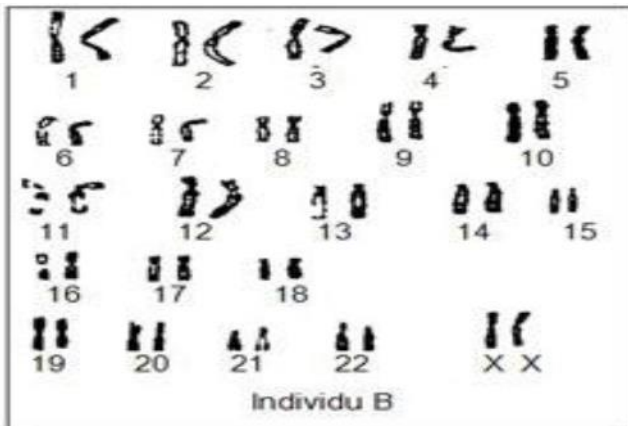
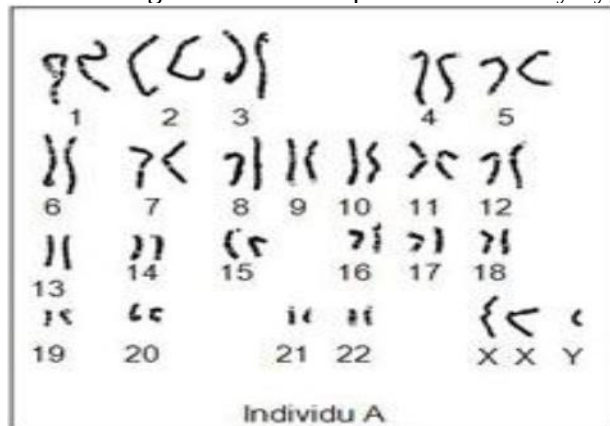
- a) Le glucose b) Le lactose c) Le maltose d) Le saccharose

4- Une monosomie est manifestée dans le caryotype par :

- a) La présence d'un seul chromosome au niveau d'une « paire » de chromosomes
b) La présence de trois chromosomes au niveau d'une « paire » de chromosomes
c) L'absence des deux chromosomes d'une « paire » de chromosomes
d) L'absence d'une paire de chromosomes

Exercice 2 : Explication des mécanismes de fonctionnement 2pts

Soient les figures ci-contre représentant les caryotypes de deux individus A et B.



L'un de ces individus souffre d'une anomalie. A partir de ces caryotypes, Repère-le et nomme l'anomalie dont il souffre et dis si elle est autosomale ou gonosomale puis Ecrit sa formule chromosomique tout en citant deux symptômes liés à cette anomalie

2pts

II-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE /6pts

Exercice1 : Mécanisme physiologique des relations interindividuelles

3pts

Dans un laboratoire de biologie animale, on dispose de 2 grenouilles A et B. La grenouille A est normale, et la grenouille B est spinale (on a détruit son encéphale). Lorsqu'on s'approche des deux grenouilles, A s'enfuit, mais B ne réagit pas, pourtant elle est bien vivante.

1) Explique pourquoi A s'enfuit, alors que B ne s'enfuit pas.

0,75pt

2) On place le doigt d'une patte de chaque grenouille dans une solution d'acide concentrée. Les deux grenouilles retirent brusquement leurs pattes de la solution. Propose une explication à cette réaction similaire pour A et B.

0,75pt

3) Pendant la fuite de la grenouille A, son sang est prélevé. On remarque un taux d'adrénaline plus élevé, que chez la même grenouille avant la fuite.

a. Identifie la nature de l'adrénaline.

0,5 pt

b. Nomme l'étape du syndrome général d'adaptation pendant laquelle l'adrénaline est sécrétée.

0,5 pt

c. Donne deux effets de l'adrénaline sur les organes que tu préciseras.

0,25 x 2 = 0,5pt

Exercice 2 : Anomalies génétiques

3pts

L'hérédité est la transmission des caractères d'un être vivant à sa descendance par le biais de la sexualité. Cette transmission peut engendrer plusieurs maladies génétiques visibles au sein de la population. Recopier et Compléter le tableau suivant :

(0,25 x 12 = 3 pts)

Maladie	Allèle responsable (Dominant ou récessif)	Chromosome (Gonosome ou autosome)	Caractéristiques de la maladie
Albinisme			
Hémophilie			
Drépanocytose			
Daltonisme			

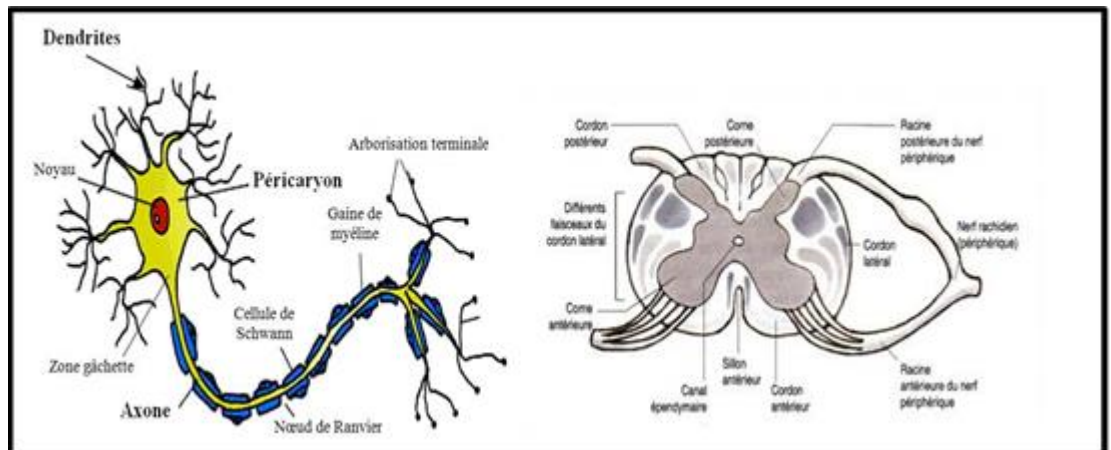
PARTIE B-EVALUATION DES COMPETENCES

/10pts

Compétence Ciblée : sensibiliser (Informer et/ou éduquer) sur les comportements de l'Homme

Situation problème :

Les théories du comportement humain stipulent que : « dans les relations humaines certains individus ont tendance à prendre le dessus sur les autres ; tandis que d'autres ont des comportements violents, farouches et agressifs. Une autre catégorie d'individus est continuellement triste, négatif, regardant toujours la vie du mauvais angle créant ainsi en eux une dépression consécutive au stress dont sont soumis certains de leurs organes. » Nos relations humaines sont influencées par nos comportements et nous font participer à la production de la société par nos interactions. Invité sur la plate-forme d'un débat de sociologie clinique, vous êtes interpellé en tant que panéliste à sensibiliser et informer le public sur les types de comportements de l'Homme dans la société ; à cet effet, Vous disposez des documents ci-dessous.



Consigne 1 : Nommez dans un texte de 6 lignes les relations interindividuelles affichées par les individus des documents 1 et pour chaque relation identifiée, donnez des manifestations comportementales.

Consigne 2 : Après avoir identifié les structures du document 2, donnez leur intérêt dans la production des comportements du document 1. Vous insisterez sur le rôle du système nerveux dans la communication et le comportement de l'Homme.

Consigne 3 : Certaines relations interindividuelles se soldent très souvent en haine, jalousie et meurtres parce qu'on ne supporte pas les comportements des autres. Dans un discours de 5 phrases, donnez un message de sensibilisation au public ayant pour objectif : « s'accepter et se respecter mutuellement les uns les autres dans nos relations interhumaines »

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2	0,5
Consigne 2	1	1,5	1
Consigne 3	1	1,5	0,5

