

Partie A : -EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples / 2pts

Chaque série de propositions suivantes comporte une seule réponse juste .Recopier le tableau et écrire sous chaque numéro de la question ,la lettre correspondant à la réponse juste .

N° de questions	1	2	3	4
Lettres choisies				

1. La création d'un jardin botanique permet de lutter contre :

- a. La disparition des espèces animales uniquement ;
- b. La disparition des espèces végétales uniquement ;
- c. la disparition des espèces animales et végétales ;
- d. la disparition de l'homme seulement.

2. La pratique du sport favorise :

- a. la dureté de l'os; b. l'augmentation de la musculature; c. la flexibilité des articulations .

3-De l'intérieur vers l'extérieur ,l'ordre d'agencement des méninges est :

- a) pie mère -arachnoïde -dure mère ; b) dure mère-arachnoïde -pie mère ;
c) pie mère -dure mère - arachnoïde ; d) aucune réponse juste.

4-Le système nerveux périphérique est constitué :

- a) de 31 paire de nerfs rachidiens et 12 paires de nerfs crâniens ;
b) de 12 paire de nerfs rachidiens et 31 paires de nerfs crâniens ;
c) de 21 paire de nerfs rachidiens et 31 paires de nerfs crâniens

Exercice 2 : Identifier les écosystèmes du Cameroun et leurs caractéristiques / 2 pts

Les milieux naturels qui entourent l'Homme regorgent d'importantes quantités d'espèces animales et végétales qui constituent pour certaines des sources d'alimentation. Au Cameroun, il existe une diversité de ces écosystèmes dont certains sont représentées ci-dessous.



Document 1a : Structure



Docum : savane



Docu : steppe



Docu mangrove



Document 1a :



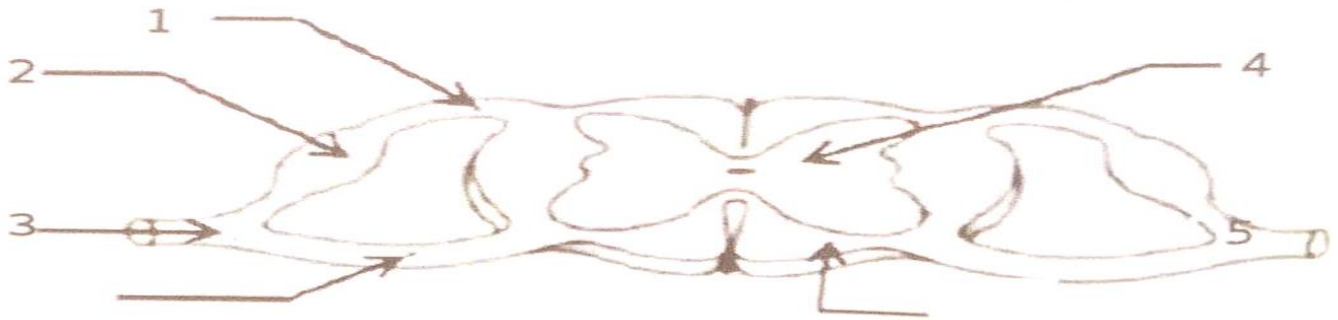
Document 1a : Structure

1. Identifier et nommer les différents milieux représentés dans ce document. (0,25 x 4 = 1 pt)
2. Relever deux caractéristiques de chacun de ces milieux. (0,25 x 4 = 1 pt)

II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET / OU SAVOIRS ETRE /6pts

Exercice 1 : Organisation sommaire du système nerveux. 4.75pts

Soit le document ci-après.



- | | |
|--|---------------------|
| 1-Indique le titre de ce document et annote le à partir de la légende . | 0.5x4 +0.25=2.25pts |
| 2-Indique la fonction de ce centre nerveux . | 0.5pt |
| 3-Indique la position de la substance grise et substance blanche dans ce centre nerveux. | 0.5x2=1pt |
| 4-Détermine le type des nerfs qui sont rattachés a ce centre nerveux. | 0.5x2=1pt |
| 5-Détermine le nom d'un autre centre nerveux que tu connais et donne sa fonction. | 1.25pt |

Partie B- EVALUATION DES COMPETENCES/ 10pts

Compétences visées : Sensibiliser pour lutter contre la fatigue nerveuse et la toxicomanie.

Situation problème :

Tsafack , élève de la classe 4^{ème} prépare la composition de fin d'année. Aux 1^{er} et 2^{ème} trimestre ,il a eu respectivement 7.5/20 et 7/20 de moyenne. Il est irrégulier en classe et ne recopie jamais les leçons qu'il a manquées .A moins d'une semaine à la date de composition ,il décide de tout faire pour sauver son année scolaire. Le 1^{er} soir qu'il s'assoit sur sa table d'études ,il s'endort sur ses cahiers. Les jours suivants, il consomme la drogue et du café chaque soir avant de travailler. Il peut alors veiller toute la nuit et résister sans dormir. Au bout de quelques jours, il se plaint des maux de tête, d'une fatigue générale, d'une somnolence diurne et de l'inattention. Le 1^{er} jour de composition ,il se réveille à 12h lorsque les épreuves commençaient à 7h30min. Tout le monde était parti. Il sort de sa chambre et rencontre un voisin ou il demande l'heure : « il est quelle heure ? » il répondit : « 12h » Tsafack se mettra à crier en pleurant. Vous êtes élites de votre village et vous constatez que plusieurs enfants de votre village consomment la drogue.

Consigne 1 : Dans ce texte de 10 lignes maximum, explique à Tsafack la cause de ce problème et comment faire pour éviter prochainement ce genre de situation. 3pts

Consigne 2 : Faites un slogan pour sensibiliser les jeunes de ton village en ce qui concerne les conséquences de la consommation de la drogue. 3pts

Consigne 3 Faites une affiche pour leur montrer les méfaits de la drogue dans l'optique de leur amener à cesser cette consommation.3pts

Critères de consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 2	1pt	2.5pts	0.5pt
Consigne 3	1pt	1.5pt	0.5pt