



Séquence 4 EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

Pas de bonheur parfait

Il était une fois dans un pays lointain, une jeune fille à qui la nature avait tout donné ; beauté, santé, richesse, amour. On l'appelait chie'si, littéralement (eau de dieu) mais, qu'importe le nom ! Son histoire est la nôtre ; sa vie qui n'avait connu aucun nuage était un véritable conte de fée. Elle était une belle fille que les oiseaux du ciel et même les fleurs des champs mouraient d'envie de la voir si belle de corps et de cœur. Tout dans la vie était parfait. Mariée à l'un des nombreux fils du roi, elle mit au monde un petit garçon vigoureux et magnifique. Elle menait une existence douce et bénie. Entourée des gens qu'elle aimait et qui en retour l'entouraient d'attention et d'affection. Chie'si était heureuse, d'un bonheur sans nuage. Mais quelle mer ne connaît pas la tempête ! Ya-t-il des jours sans nuit ? qui connaît une médaille sans revers, une lumière sans ombre, une plaine sans fin ?

Au moment où son fils commençait à marcher, il fut frappé par une maladie mystérieuse. Ni l'amour de sa mère, ni le savoir et savoir faire des médecins consultés, ni les sacrifices aux dieux, rien ne put le sauver. L'enfant mourut.

Conte inédit, in le français dans le monde, N° 13,

1- Compréhension (10) pts

- 1-) quel est personnage central du texte ? Comment l'auteur le présente-t-il ?
- 2-) comment appelle-t-on un fils de roi ? y a-t-il un avantage à épouser un fils de roi ?
- 3-) qu'est-ce qui fait le bonheur de chie'si ?
- 4-) pourquoi le bonheur est-il éphémère ?
- 5-) construit le schéma narratif de l'histoire racontée.
- 6-) d'après l'auteur, le nom n'est qu'une simple formalité. Est-ce la même chose dans ta tribu ? Que signifie ton nom dans ta tradition ?

II-connaissance et maniement de la langue

1. Expliquez les mots et expressions suivantes ; conte de fée, rigoureux, revers, mystérieuse
2. Construit le champ lexical des sentiments dans le texte. Précise ensuite de quel sentiment il s'agit.
3. Quels sont les trois types de phrases obligatoires employées dans le texte. Relevez un exemple pour chaque cas.
4. Relevez dans le texte, une phrase simple, une phrase composée, et une phrase complexe.
5. Quel est le temps dominant du texte ? justifie son emploi.
6. Combien de verbes conjugués à un temps complexe y a-t-il dans le premier paragraphe. Relève ces verbes et précise le temps auquel ils sont conjugués