



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANCAIS	SEQUENCE 4	COR. ORTHO	3 ^e	1H	1

Noms et prénoms :			F	M	4 ^e
Trimestre : 2	4 ^e SEQUENCE	Date :	COR ORTHO		1H
Compétence évaluée :					
Travail de l'élève			Appréciations		
Note/20 :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA CNA
Sceau de L'établissement		Visa, nom et commentaires de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :	

EPREUVE DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE

Le texte suivant comporte des fautes. Barre le mot incorrect et écris le mot correct au-dessus du mot incorrect.

Le privilège que possèdent l'école de transmettre la culture lui confère, comme conséquence celui d'être le révélateur effectif des inégalités intellectuelles et culturelles entre les enfants. Les échecs scolaires sont manifesté, tellement massifs qu'ils cesse d'être une anomalie et qu'on est bien obligé d'en cherché la cause ailleurs que dans les inégalités naturelles d'aptitude. Or mis les cas d'insuffisance constitutionnelle organique pré, post ou périnatales, indeniabes certes, mais ne représentant qu'une faible portion de la population- sous paine d'admettre que la moitié de enfants fréquentant nos école sont anormaux ou inadapté.

L'écheque scolaire n'est en effet qu'un produit de notre système scolaire et un constat de faillite de notre société : reflet structural de l'économie libérale, le système scolaire, du début à la fin, n'est qu'une plus ou moins longue cource d'obstacles, d'examens ou de concours. Toute la structure scolaire en témoignent.

HENRI SALVAT, *l'intelligence, mythe et réalité*