

ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N° 4	PCT	4 ^e	2H	2

Professeur : NTENDJANG G.M

Jour :

Quantité :

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES /13 Points**Exercice 1 : Evaluation des savoirs****6,5pts**

1) Définir les termes suivants :

1,5 pt

Poids d'un corps :

.....

.....

Poussée d'Archimède :

.....

.....

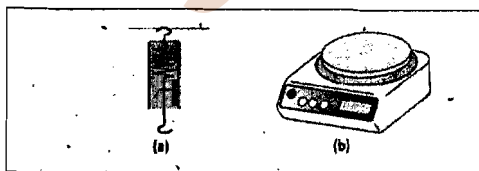
Dessin technique :

.....

.....

2) Répondre aux questions

a- Nommer les appareils ci-dessous

2pts

a).....

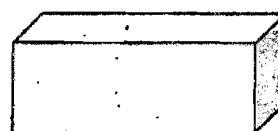
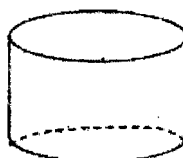
b).....

b- Donner la différence entre le poids d'un corps et sa masse.

1pt

.....

.....

c- Représenter le centre de gravité des solides, le poids et la poussée d'Archimède **2pts.**

Exercice 2 : Evaluation des savoir-faire**7,5pts**

- 1) Un morceau de parpaing de masse 4Kg est posé sur une table horizontale en un lieu où $g=10\text{N/kg}$. Donner les caractéristiques du poids du parpaing. **1,5pt**

- a- Point d'application.....
b- Direction.....
c- Sens

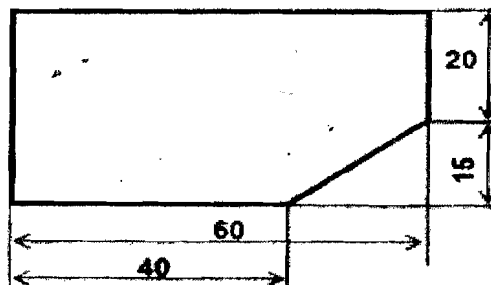
- 2) Calculer l'intensité du poids **1pt**

- 3) On utilise un ampèremètre gradué de 0 à 1000 pour mesurer l'intensité du courant. L'aiguille s'immobilise sur la graduation 55 pour un calibre de 6 A. Calculer l'intensité du courant électrique dans le circuit.....

1pt

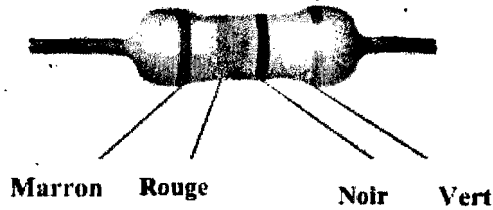
- 4) Enumérer les différents éléments fertilisants et leurs rôles **3pts**

- 5) Encercler les deux erreurs de cotation de la figure ci-dessous **1pt**

**Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES / 6 Points**

Ngono a ramassé dans le chantier de son père un résistor donc les caractéristiques sont données par la figure ci-dessous. Il se dit peut-être ce résistor peut servir pour remplacer le résistor de notre fer à repasser qui s'est endommagé et dont la résistance était égale à $R=150\Omega$

». Pour être plus sûr Ngono se rend à l'atelier électronique de son ami Batanga. Ce dernier n'a pas en sa possession un ohmmètre, il ne dispose que de l'ampèremètre et du voltmètre, mais ne sais pas comment monter ces appareils dans le circuit.



Code de couleur :

couleur	chiffre	multiplicateur	tolérance
marron	1	10	1%
rouge	2	100	2%
noir	0	1	
vert	5	100000	0,5%

- 1- En vous appuyant du code de couleur ci-dessus et de vos connaissances, dites si oui ou non ce résistor peut être utilisé pour remplacer celui du fer à repasser de résistance $R=150\Omega$. **3pts**

.....

.....

.....

.....

.....

- 2- En vous appuyant sur vos connaissances, aidez Batanga en lui proposant un schéma du montage comprenant : une pile, une lampe, le voltmètre et l'ampèremètre. **3pts**