

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BET BP:972. TEL : 242 68 62 97/242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>Année Scolaire</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Epreuve</b>	<b>classe</b>	<b>Durée</b>	<b>Cofficient</b>
<b>2025/2026</b>	<b>N°4</b>	<b>Histoire</b>	<b>T<sup>le</sup></b>	<b>2H</b>	<b>2</b>
<b>Professeur: M. KAYO</b>					

**I) EVALUATION DES RESSOURCES 9PTS****A) EVALUATION DES SAVOIRS 5pts**

Dans une production de 15 à 20 lignes, présente une des révoltes marxistes de ton choix.

**B) EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE 4pts****Texte : L'émancipation des territoires Britanniques**

Le Ghana devient colonie de la couronne en 1874. La vie politique se développe véritablement après la guerre froide sous l'effet de l'agitation des mouvements nationalistes notamment, la Convention People's Party (C.P.P) fondé le 12 Juin 1949 par Fulbert Youlou. Au Rwanda, il se pose le problème de la coexistence raciale car les colons anglais minoritaire, occupent les meilleures terres appartenant aux Kikuyu. En 1947, étant rentré au pays, JOMO KENYATTA entraîne le Kenya dans la voie de l'indépendance. Malgré l'arrestation de Kenyatta en 1943, les exactions continuent sous la houlette du jeune syndicaliste Tom Mboya. Le 12 décembre 1963, Kenyatta libéré devient premier ministre d'un Kenya indépendant. Un an plus tard, la république est proclamée et Kenyatta en est le premier président.

**II) ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÈTENT OU DES COMPÉTENCES (9 PTS)****THÈME : PROMOTION DE L'ESPRIT DE LEADERSHIP.****DOCUMENTS :****Document 1 : Le système colonial français en Algérie**

Le régime politique et administratif est fondé sur l'inégalité entre la minorité européenne et la majorité indigène, arabo-berbère, islamisé. L'Algérie est une colonie considérée comme une partie intégrante de la France, régie par les institutions et les lois françaises. Elle est placée sous l'autorité d'un gouverneur général nommé relevant lui-même du ministère de l'intérieur assisté d'un conseil de gouvernement (hauts fonctionnaires) et d'un conseil supérieur... Ainsi, la participation indigène est une participation limitée, sous tutelle, sans véritable partage de l'autorité... La minorité européenne forme une société urbanisée et à plus de 70% en 1926, fournissant la presque totalité des cadres supérieurs, techniciens et fonctionnaires tandis que la société musulmane essentiellement rurale, souffre de la dégradation de ses conditions de vie...

*Source : Delaveau. B et al, Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante. Paris, Edicef; 1989, p.59.*

**Document 2 : Le nationalisme algérien.**

Le nationalisme algérien s'est réorganisé autour de deux grandes tendances après la guerre. D'un côté, F. Abbas amnistié, fonde l'Union démocratique du manifeste algérien (U.D.M.A) en 1946, qui préconise une république algérienne autonome, avec pleine souveraineté pour les affaires intérieures, associée à l'Union Française. De l'autre, Messali Hadj, libéré et de retour en Algérie, fonde aussi un nouveau parti, le Mouvement pour le Triomphe des Libertés Démocratiques (M.T.L.D) dont le programme reste sensiblement le même... Cependant, le M.T.L.D se retrouve affaibli par ses divisions internes. L'une de ses tendances décide de créer en 1954, le Comité Révolutionnaire d'Unité et d'Action (C.R.U.A) qui veut dépasser les rivalités et préparer l'insurrection armée. Pour se faire, il met sur pied l'Armée de Libération Nationale (A.L.N) et fixe la date de l'insurrection le 1<sup>er</sup> novembre 1954.

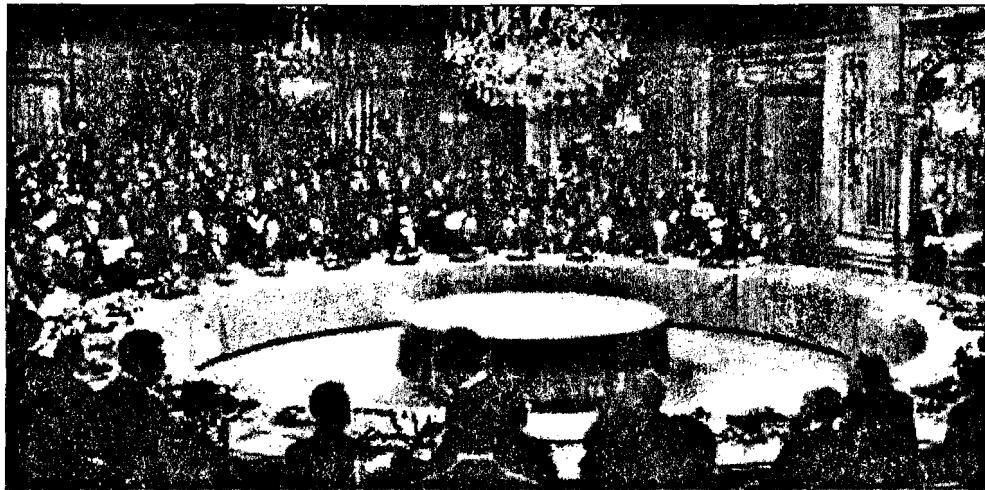
*Source : Delaveau. B et al. Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante, Paris, Edicef; 1989, p.63.*

**Document 3 : Les échos de la guerre l'indépendance en Algérie (1954-1961)**



*Source : Iebuzuk.blogg.org*

**Document 4 : Signature des accords d'Évian**



*Source : information. tv5monde.com*

Consigne: Les documents ci-dessus présentent la décolonisation de l'Algérie, manifestation d'un nationalisme sans faille dont doivent s'inspirer les leaders africains afin d'affranchir le continent du néocolonialisme.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1) Démontre que les injustices du système colonial et la Deuxième Guerre mondiale ont favorisé la radicalisation des mouvements nationalistes en Algérie. 3 pts
- 2) Au vu des documents, montre à l'aide de deux exemples précis que la lutte pour l'indépendance a conduit à certaines exactions. 3 pts
- 3) Propose aux leaders africains, deux mesures pertinentes pour affranchir leurs États du néocolonialisme 3 pts

*Présentation : 2 pts*