

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL : 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDÉ					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEF
2025 /2026	N° 4	ALLEMAND	3°	2H	3
PROFESSEUR :	ASSENE Carmen	Jour :	Quantité :		

TEIL I: LESEVERSTEHEN /16Pkte

TEXT: Die freche Emma

Emma ist 14 und besucht ein Gymnasium in Duala. Sie wohnt bei ihrer Mutter, Frau Docko. Die Mutter sagt, ihre Tochter war ein tolles Kind. Seit September ist sie ganz anderes Mädchen. Sie gibt sehr freche Antworten und hat keine Disziplin. Sie hat keinen Respekt vor den Erwachsenen. Sie nennt den netten Nachbarn „Glatzkopf“. Die Lehrer in der Schule haben sich beklagt: sie verhält sich gegen die Mitschüler und auch gegen das Lehrpersonal respektlos. Sie beachtet auch die Anweisungen nicht so gern. Im Deutschclub zum Beispiel hat sie Probleme mit den anderen. Die Mutter denkt, das Verhalten von ihrer Tochter kommt von ihren Schulfreundinnen und sie akzeptiert das nicht. Sie spricht sehr oft mit ihr und sagt: „Man soll sich immer höflich benehmen und nicht so stur oder dickköpfig sein“. Aber das lässt Emma eiskalt. Sie kritisiert immer ihre Mutter und will ihr nicht gehorchen; Gestern hat die Mutter Hähnchen für die Tochter gekocht mit der Hoffnung, sie können sich freundlich unterhalten. Dann haben sie sich an den Tisch gesetzt. Emma hat schlecht reagiert: Das Essen schmeckt mir nicht gut!

Aus: „Exzellente! Voran mit Deutsch I“, Seite 68

Wörterklärung: freche: insolente; der Deutschclub: le club Allemand; dickköpfig: tête; das Verhalten: le comportement; sich unterhalten: s'entretenir

I-1 LESEVERSTEHEN /10Pkte

A/ Richtig oder falsch? (2×3=6Pkte)

1. Emma ist Gymnasiastin.
2. Die Lehrer finden das Verhalten von Emma schlecht.
3. Emma benimmt sich ganz gut gegenüber ihrer Mutter.

B/ Was ist richtig? Kreuze an! (2×2=4Pkte)

- | | | | |
|---------------------------|------------|----------------|-------------------|
| 1. Emma ist | a) nett. | b) ungehorsam. | c) höflich. |
| 2. Das Essen schmeckt ihr | a) lecker. | b) gut. | c) unappetitlich. |

I-2 ÜBERSETZUNG /6Pkte

Übersetze die folgenden Sätze aus dem Text ins Französische! (2×3=6Pkte)

- 1) Emma ist 14 und besucht ein Gymnasium in Duala.
- 2) Seit September ist sie sehr dickköpfig und frech.
- 3) Sie respektiert nicht ihre Mutter.

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12Pkte

NB. Du musst die beiden Themen obligatorisch behandeln!

Thema 1: Du fühlst dich heute nicht gut und kannst nicht zur Schule gehen. Du gehst ins Krankenhaus und sprichst mit dem Arzt. Ergänze den folgenden Dialog mit dem richtigen Satz. Du heißt Nelly. 6P

/Ich gehe sofort in die Apotheke/ / Gute Besserung! / / Seit wann fühlst du dich unwohl?/ /Hier ist das Rezept/ /Ich untersuche dich im Sprechzimmer. / /Was fehlt dir denn?/ **Arzt** wie fühlst du dich heute?

NELLY: Ich fühle mich nicht so gut

Arzt: (1)

NELLY: Ich habe Kopfschmerzen und Husten.

Arzt: (2)

NELLY: Seit gestern Abend

Arzt: Keine Sorge.(3)
 NELLY: Ist es schlimm?
 Arzt: Nein, das ist nur eine Grippe. Kauf diese
 Medikamente! (4)
 NELLY:(5) Danke schön und Auf Wiedersehen!
 Arzt: Auf Wiedersehen.....(6)

Thema 2: HIV / AIDS

6Pkte

1- Symptomen (3 Meinungen)

-
-
-

2- Prävention (3 Meinungen)

-
-
-

TEIL III: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/12Pkte

III.1 GRAMMATIK

/6Pkte

A) Verbinde die Sätze mit der gegebenen Konjunktion unter Klammern! 3Pkte

- 1) Der Zensor mochte gern wissen. Die Schüler von „Troisième“ sind brav in der Klasse. (ob)
- 2) Doktor Kamga sagt Frau Anna. Ihre Tochter hat Tuberkulose. (dass)
- 3) Metoukem weint in der Klasse. Sie hat eine schlechte Note in Mathe. (weil)

B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus ! 3Pkte

Frau FOGUE fährt mit SONIA zum Arzt.....(und, denn, oder) sie fühlt.....
 (sich, dich, mich) nicht wohl. Der Krankenpfleger macht.....(ein, einen, eine) Bluttest und
 sagt Frau FOGUE, dass.....(seine, unsere, ihre)Tochter Malaria hat. Frau
 FOGUE.....(kauft, kaufen, kaufst) Medikamente für SONIA in der Apotheke. SONIA
 muss die Tablette gegen Malaria trinken. Nach zwei Tagen ist.....(er, es, sie) wieder gesund.

III.2 WORTSCHATZ

/6Pkte

A/ Wie heißt das Synonym? (0.5×2=1Pkt)

- 1) die Umwelt = _____ ; 2) gesund = _____

B/ Was passt zusammen? Ordne bitte zu! 1Pkte

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) eine Familie | a) machen |
| 2) diszipliniert | b) gründen |
| 3) den Haushalt | c) vorbereiten |
| 4) ein Examen | d) sein |

1 _____ ; 2 _____ ; 3 _____ ; 4 _____

C) Gibt Ihr die Nomen (mit Artikel) 1Pkte

- 1) arbeiten ≈ 2) besuchen ≈

C) Ergänze die Lücken mit folgenden Wörtern : Mund – Freunde – Kindern – Spielplatz - Wochenende (0,75x4=3Pkte)

Wenn Martina am ...1... nicht arbeitet, kann sie mit ihrem Mann und den ...2... die Großeltern besuchen
 oder auf den ...3... gehen, wo die Kinder spielen können. Die Familie freut sich sehr über...4..., die auch
 kleine Kinder haben

NB: Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !