

MINESEC
LYCÉE DE NKOLMESSENG



Année scolaire 2025-2026

Classe : Terminales C, D

ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE

Coefficient : 02

Durée : 2H

ÉVALUATION SÉQUENTIELLE N°4

Compétences visées : Analyser et expliquer un texte philosophique et raisonner de manière dialectique sur un sujet.

PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

TEXTE :

« Ce qui fait proprement la force de l'État, ce ne sont pas les armées, ce n'est pas le trésor public, ce n'est pas même, quoi qu'en dise Montesquieu, l'honneur. L'honneur peut être un aiguillon pour quelques-uns, une passion pour un très petit nombre ; il ne peut être pour le grand nombre une règle plus sûre que l'intérêt. Ce qui fait la force d'un État, c'est la croyance des citoyens à la légitimité de leur gouvernement. Quand cette croyance s'ébranle, quand elle est sapée dans les esprits, les institutions les plus parfaitement combinées ne sont plus que des simulacres sans force réelle. Les armées fondent, les trésors se dissipent, les honneurs deviennent des vanités, si la foi politique n'est plus là pour animer ce grand corps. L'obéissance n'est plus alors qu'une question de force ou d'habitude ; elle n'est plus un devoir. Or, pour que cette croyance à la légitimité soit possible, il faut que le pouvoir, quel qu'il soit, ne se présente pas seulement comme une puissance, mais comme une autorité, c'est-à-dire comme une puissance que l'on juge avoir le droit d'exercer le commandement. La force ne fonde aucun droit. On n'obéit pas durablement à la force parce qu'elle est force, mais parce qu'on la juge légitime. Le problème fondamental de la politique n'est donc pas un problème de force, mais un problème de droit. Il ne s'agit pas seulement de trouver à qui l'on obéira, mais de savoir pourquoi l'on doit obéir. »

Victor COUSIN, Cours d'histoire de la philosophie morale au XVIIIe siècle*, 1840.

A.1- VÉRIFICATION DES SAVOIRS (3 pts)

1- Définis : Légitimité, Autorité, Politique. (1 × 3 = 3 pts)

A.2 VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (6 pts)

- 1- Dégage le thème et le problème philosophique de ce texte. (2 pts)
- 2- Dégage la thèse de l'auteur. (1 pt)
- 3- Décline la structure logique du texte (postulat(s), arguments, conclusion). (3 pts)

PARTIE B : ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9 pts)

ESSAI PERSONNEL :

En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, le droit exprime-t-il toujours la volonté générale ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en deux (2) pages au plus en tenant compte des tâches ci-après :

Première tâche : la thèse (3 pts)

Deuxième tâche : l'antithèse (3 pts)

Troisième tâche : la synthèse (3 pts)

Une présentation soignée sera valorisée (2 pts) :

1 pt pour l'allure générale de la copie (propreté, lisibilité).

1 pt pour le respect de la structure d'une dissertation (introduction, développement dialectique, conclusion).

Examineur : M. ARMEL ROUSSET BESSONG

« l'effort fait des forts ».