

**COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI** B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	Tle All/Esp	2H	1

PROFESSEUR : **Jour :** Quantité

**I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts**

**Partie A : Évaluation des savoirs 4pts**

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts**

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

**1-La traduction du message génétique est une opération qui: 0,5pt**

- a) s'effectue dans le nucléoplasme; b) permet la synthèse des protéines ;
- c) nécessite l'ADN polymérase ; d) permet la synthèse de l'ARNm.

**2-L'un des nutriments ci-dessous n'emprunte pas la voie lymphatique: 0,5pt**

- a) glycérol; b) acide aminés; c) acide gras; d) les vitamines liposolubles.

**3- le maintien de l'équilibre ou de la constance du milieu intérieur est appelé: 0,5pt**

- a) l'absorption intestinale; b) l'homéostasie ; c) l'assimilation; d) la glycémie.

**4- Les hématies sont encore appelées: 0,5pt**

- a) globule blancs; b) lymphocytes ; c) globule rouges; d) leucocytes.

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts**

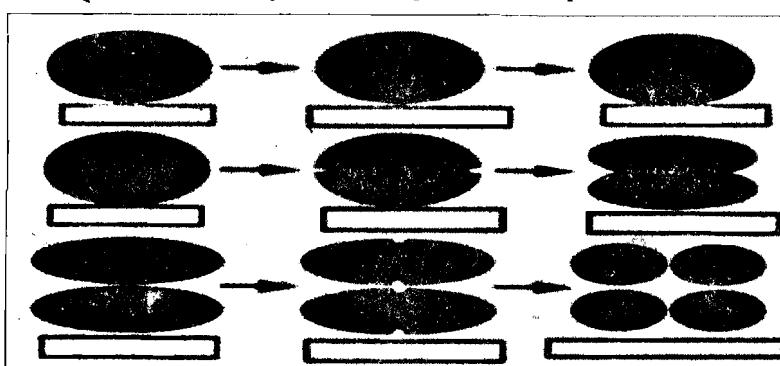
1- Définir les mots et/ou expressions suivants : milieu intérieur, pression artérielle.  $0,5 \times 2 = 1pt$

2- Citer les types de flore de l'organisme humain.  $0,25 \times 2 = 1pt$

**Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts**

**Exercice 1 : Mécanisme de transmission de la transmission des caractères**

Le document ci-dessous présente un phénomène qui se déroule les cellules germinales de l'organisme humain.



1- Donner le nom du phénomène biologique présenté par ce schéma. **0,5pt**

2- Numéroter et donner les noms aux différentes étapes correspondant à chaque cellule ou groupe de cellules. **2pts**

3- Décrire chaque étape correspondant à chaque cellule ou groupe de cellule.  $0,25 \times 8 = 2pts$

4- Déterminer la nécessité de la méiose et la fécondation dans le pérennisation de l'espèce. **1,5pt**

## II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence ciblée : Sensibiliser sur le rôle des organites dans le fonctionnement de l'organisme

Situation problème contextualisé :

Massa est un jeune charpentier qui travaille de force. Pour tenir toute la journée sous le soleil, il consomme un plat copieux de bâton de manioc accompagné de haricot. Cependant, à la fin de ses journées Massa du mal à aller à la selle pourtant son estomac est toujours vide. Inquiet, il fait appel à toi élève de Terminale A4 pour l'expliquer le devenir des nutriments qu'il consomme et le mécanisme d'élimination des déchets.

**Consigne 1 :** Dans un texte de 10 lignes maximum, explique à Massa le devenir des nutriments qu'il consomme. 3 pts

**Consigne 2 :** Conçois une affiche dans laquelle tu décris les étapes de la formation des déchets et ainsi que le rôle de la digestion dans notre organisme. 4pts

**Consigne 3 :** Conçois un slogan dont le message porte sur deux attitudes à adopter pour assurer une bonne digestion. 3 pts

Critères → Consigne ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt