

*OK AP*

<b>COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI BP 972 TEL : 242 69 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNEE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
<b>2025/2026</b>	<b>N°4</b>	<b>HISTOIRE</b>	<b>1<sup>ère</sup> ACD</b>	<b>2H</b>	<b>2</b>
<b>Professeur : M. Adrien MBOA</b>					

### **PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)**

#### **1. Evaluation des savoirs (5pts)**

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux (2) clauses du traité de Versailles.

#### **2. Evaluation des savoir-faire (4pts)**

**Texte : La Première Guerre Mondiale**

En janvier 1939, les puissances alliées se réunirent à la conférence de paix de Paris pour régler le conflit. Les traités de paix ont été signés contre les vaincus dont celui de Rome qui impose des sanctions militaires et économiques à l'Allemagne. Pour préserver la paix durable dans le monde, une organisation internationale appelée ONU est créée. Mais les Etats Unis d'Amérique n'adhèrent pas à cette organisation, car les cinq piliers de Wilson n'ont pas été pris en compte dans le processus du règlement du conflit.

Ce texte comporte de informations erronées :

- 1. Identifie les quatre informations erronées ; (2pts)
- 2. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (2pts)

### **DEUXIÈME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9pts)**

**Thème : Prévention et règlement des conflits**

**Document 1 : L'Afrique, théâtre des opérations militaires**

Pour l'Afrique, la conséquence immédiate de la déclaration d la guerre en Europe fut l'invasion des colonies allemandes par les alliés. Aucun belligérant ne s'était préparé au conflit au sud du Sahara. Les campagnes d'Afrique peuvent se diviser en deux phases distinctes. Au cours de la première qui dure quelque semaine, les alliés cherchèrent à détruire la capacité offensive de l'Allemagne et à neutraliser ses ports africains. Ainsi, Lomé au Togo, Douala au Cameroun, Swakopmund et Luderitz Bay dans le sud-Ouest africain furent occupés peu à peu après l'ouverture des hostilités. En Afrique Orientale allemandes, les croiseurs britanniques bombardèrent Dar-es-Salam et Tanger en aout. En Egypte, lors de l'entrée en guerre de la Turquie aux cotés de l'Allemagne, les britanniques renforçèrent les défenses du Canal de Suez et repoussèrent une expédition Turque en février 1915. Par la suite, l'Egypte fut la principale base anglaise pour les opérations contre la Turquie et ses provinces moyen-orientales, et devint le pivot de la puissance britannique en Afrique et au Moyen Orient...

**Source : Les collections de l'Histoire N°61.. J. SELLER (dir), Atlas des peuples noires, La Découverte, 2005.**

## **Document 2 : Estimation des pertes en vie Humaines pour les principaux Belligérants**

Belligérants	Morts ou disparus	Blessés et invalides
Ruissie	1700.000 jusqu'en 1917	...
	5000.000 jusqu'en 1920	
Allemagne	2740.00	5000.000
Autriche- Hongrie	1540.000	2000.000
France	1712.000	4000.000
Royaume -Unis	930.000	2000.000
Italie	750.000	1000.000
Etats-Unis	152.000	...

**Source :** Jprissoan-histoirepolitique.com

### **Consigne :**

Les documents ci-dessus se rapportent à la première guerre mondiale qui a eu des **conséquences dramatiques sur l'humanité**. Conséquences qui appellent tous les humains à travailler pour une paix permanente et sans relâche. Rédige une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci-après :

1. Montre par quel processus, partie d'une crise isolée, la première guerre mondiale est devenue un conflit généralisé. (3pts)
2. Au vu des documents proposés présente le caractère désastreux de cette guerre (3pts)
3. Propose deux (2) mesures pertinentes pour que la préservation de la paix soit une préoccupation permanente pour tous. (3pts)