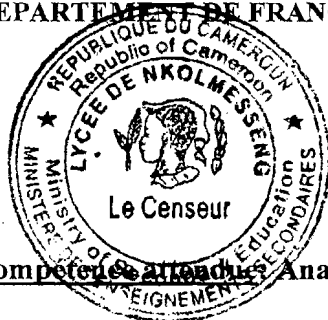


OK (Ap)

LYCEE DE NKOLMESSENG
DEPARTEMENT DE FRANCAIS



ANNEE SCOLAIRE 2025 -
2026
CLASSE : T^{les} Scientifiques
COEF : 1
DUREE : 2H

EPEUVE HARMONISE N°4
EPEUVE DE LANGUE FRANCAISE

Compétences attendues : Analyser les effets de sens induits par les faits de langue

TEXTE :

Après mille exploits des doigts avec lesquels le docteur-pharmacien essaya de se libérer de l'emprise de la grosse, la rage l'habita et il se mit à proférer des injures que personne ne comprenait : « Ignare ! Couillon ! Microbe au coefficient trois ! » Puis, à la stupéfaction de tous, il gifla sa femme. Quelques hommes se précipitèrent à la rescousse mais la grosse les prit de vitesse. Elle empoigna l'entrejambe du pharmacien. Il cria et sans lui donner le temps de réagir, elle le souleva sur ses épaules et l'envoya valser dans la poussière. Il resta quelques secondes étourdi. Ensuite, il ouvrit la bouche et murmura : « La chaleur d'une femme c'est une source de vie. C'est la même chose que les flaques d'eau, il suffit que le soleil donne, pour que les microbes prolifèrent et que les virus s'en donnent à cœur joie. Et puis les vieux, les fleurs, les bonjour-bonsoir, pourquoi sont-ils toujours à la recherche d'un rayon de soleil, hein ? » Seule sa honte lui répondit. Il reprit ses esprits, pointa un doigt vengeur : « Je vous ai rendu bien des services ! » Ouououh ! Se moqua l'assistance. Entre cris et vociférations, il ajouta : « J'ai soigné trois cent cinquante-huit cas de vérole grâce à mon permanganate ; dix-huit mille neuf cent vingt-six malariens me doivent la vie grâce à mon extraordinaire racine de quinquina ; j'ai calmé les brûlures de dix mille huit cents ovaires ménopausés ; quatre-vingt-sept mille cas de gonocoques et je ne vous compte pas les broutilles : les rougeoles, les varicelles, les varioles, les ascaris, les oxyures à qui j'ai fait voir des vertes et des pas mûres grâce à mon génie génétique. Vous me devez la vie ! »

On s'en cire les sans-confiances ! Cria quelqu'un dans la foule.

Le pharmacien ramassa ses lunettes, hurla comme un chien blessé, s'enfuit dans sa pharmacie qu'il ne quitta plus. La foule si babafée par l'exploit de l'épouse du pharmacien que chacun la regarda, médusé. Elle fit virevolter ses grosses fesses comme si de rien n'était, se tourna vers papa et dit :

Tu ferais mieux d'aller t'occuper de ta femme.

Calixthe Beyala, Les honneurs Perdus, roman, Albin Michel.

I- COMMUNICATION / 5pts

- 1.a. En vous fondant sur deux substituts précis, identifiez le référent dans les deux premières lignes du premier paragraphe. 1, 5pt
- b. Déterminez le type d'énoncé dont il s'agit. 1pt
2. a. Identifiez le présupposé et le sous-entendu dans l'extrait suivant : « **Je vous ai rendu bien des Services !** » 0,75x 2= 1,5pt
- b. Quelle intention de communication révèlent ces contenus latents ? 1pt

II- MORPHOSYNTAXE / 5pts

1. a. Relevez les occurrences des deux points dans le premier paragraphe. 1,5pt
- b. Donnez leur valeur d'emploi. 1pt
2. Soit la phrase : « **Tu ferais mieux d'aller t'occuper de ta femme.** »
- a. Relevez et identifiez le temps et le mode du verbe conjugué de cette phrase. 1, 5pt
- b. Donnez sa valeur d'emploi. 1pt

III- SEMANTIQUE / 5pts

1.a. Relevez un hypéronymie dans l'énoncé suivant : « **Je ne vous compte pas les broutilles(...)** grâce à **mon génie génétique** . » 1,5pt

b. Pourquoi le locuteur recourt-il à ^{ce} ~~ce~~ hypéronymie ? 1pt

2.a. Construisez le champ lexical de **la violence**. 1,5pt

b. Comment justifiez-vous son emploi dans le texte ? 1pt

IV- RHETORIQUE DES TEXTE / 5pts

1. Soit l'énoncé : « **La chaleur d'une femme c'est la source de vie.** »

a. Identifiez la figure de style contenue cet extrait. 1, 5pt

b. Donnez l'effet de sens produit par son emploi. 1pt

2.a. A partir de deux indices précis, identifiez le type de ce texte. 1,5pt

b. Déterminez la fonction de ce type de texte. 1pt