

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	FREMIERE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	5ème	2H	2

PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA

Jour :

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) : 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste, compléter dans le tableau le numéro de la question suivie de la lettre juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1) Pour calculer la masse volumique d'un corps, on utilise la formule suivante:

- a) le rapport de la masse sur le volume du corps; b) le rapport de la longueur sur la masse du corps;
c) le rapport du volume sur la masse du corps; d) le rapport de la masse sur la largeur du corps.

2) La densité de l'eau est égale à:

- a) 1kg/m³; b) 1; c) 1000kg/m³; d) 1g/cm³.

3) Quelle est la température d'ébullition d'un liquide:

- a) 65°C; b) 74°C; c) 79°C; d) 100°C.

4) Dans une vinaigrette, les gouttelettes d'huile sont dispersées dans le vinaigre. Ce mélange constitue :

- a) une émulsion; b) une suspension; c) une solution; d) un mélange homogène.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

Définition : 1x2=2pts

Mélange hétérogène.....

Densimètre.....

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : Calcule de la masse volumique d'un corps. 3pts

Dans une station de service pour véhicule, le responsable décide de contrôler la quantité d'essence. Pour cela, il mesure la masse de 3L de ce carburant et la balance affiche 150 Kg, s'il s'agit de l'eau, la balance affiche 225 Kg pour le même volume.

1- Que représente (0.25x4=1 Pt)

3L.....

150Kg.....

225Kg.....

2- Calculer la masse volumique du carburant et de l'eau en g/l. 3Pts

.....

.....

.....

II - EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

Compétence visée : lutte contre les parasites des animaux et des végétaux

Situation Problème :

Les années sont marquées par l'alternance des saisons pluvieuses et sèches. Lors d'une discussion avec son cousin, Rita est surprise d'entendre que l'eau de pluie tombée cette année est la même que celle qui était l'année dernière dans l'océan. Elle n'a pourtant aperçu aucun mouvement d'ascension de cette eau ; elle aimerait avoir des explications rationnelles à ces affirmations de son cousin.

Consigne 1 : Rédige un texte de 05 lignes au maximum, pour expliquer les différentes transformations qui permettent à l'eau des océans et des cours d'eau de retomber sur la Terre sous forme de pluie. **3 Pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche sur laquelle tu présenteras un schéma qui résume toutes les transformations d'état de l'eau pour montrer que l'eau des océans peut être en mouvement en changeant d'état. **4pts**

Consigne 3 : Rédige un slogan qui met en exergue les bienfaits des différentes transformations de l'eau pour l'homme. **3 pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pts	0,5pt