

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°4	Etude de texte	5° 1	01h00	01
Professeur : NDJOA		jour :	quantité :		

FQ-BASN: 27 janvier 2026

Noms-: _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.							
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)				Notes de l'évaluation			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Texte :

« Mon fils, tu nous a déçus plusieurs fois. Tu ne peux pas travailler dans les champs. A présent, tu ne peux pas vendre au marché. Nous ne savons plus quoi faire de toi. Tu fais ce qu'il faut faire au mauvais moment, et c'est pourquoi on t'appelle Monsieur Bizarre. Tu ne réussiras jamais dans ta vie si tu n'apprends pas à faire ce qu'il faut faire au bon moment. Il y a un temps pour tout. Un temps pour dormir, un temps pour se réveiller, pour aller à l'école, un temps pour jouer, un temps pour aller au champ.

Monsieur Bizarre écouta les conseils de sa mère et prit l'engagement de changer. Pendant le premier mois, il se réveillait tôt et arrivait au marché à temps. Il vendait ses produits parce qu'il trouvait des clients. Mais il avait toujours des problèmes quand il fallait compter l'argent il décida alors de suivre des cours du soir dans une école ouverte par la commune et destinée à ceux qui ne peuvent suivre des cours réguliers. Monsieur Bizarre était sérieux et s'améliorait en lecture, en écriture et en calcul. Puis qu'il savait lire, écrire et calculer, il utilisait les dimensions appropriées pour planter ses produits. Il devenait le meilleur agriculteur. Les villageois l'admirèrent et ses anciens camarades furent agréablement surpris par ce changement de comportement.\.

Ngoh Nzoh,A. (1997) Les poussins têtus.

I- COMPREHENSION DU TEXTE . /10pts

1- Donne l'idée générale de ce texte et justifie là par deux indices textuels. (2 pts)

2- Donne deux raisons pour lesquelles Monsieur Bizarre décevait sa mère. (2 pts)

3- Identifie l'effort qu'à fourni Monsieur Bizarre pour changer et relève un fragment de texte qui le justifie. (2 pts)

4- Dans le texte, dis ce qui a permis à Monsieur Bizarre de savoir lire, écrire et compter ? (2 pts)

- 5- Donne deux attitudes à adopter pour avoir de meilleures notes en classe. (2 pts)

II- CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 PTS)

- 1- Relève dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de l'économie. (2 pts)

- 2- a- Trouve hors du texte, un homonyme à chacun des mots : « cours, temps » (1 pt)

- b- Utilise chaque homonyme trouvé dans une phrase de votre propre construction. (1 pt)

- 3- Soit la phrase : « Monsieur Bizarre est plus paresseux que son ami d'enfance »

- a- Identifie le degré de signification utilisé (1 pt)

- b- Réécris cette phrase au superlatif relatif de supériorité. (1 pt)

- 4- Soit la phrase : « Monsieur Bizarre écouta les conseils de sa mère ».

- a- Identifie la voix à laquelle est écrite la phrase. (1 pt)

- b- Réécris cette phrase à la voix inverse et précisez-la. (1 pt)

- 5- « Les villageois l'admirèrent et ses anciens camarades furent agréablement surpris ».

- 6- a- Dis à quels temps et mode sont conjugués les verbes. (1 pt)

- c- Réécris cette phrase en conjuguant ses verbes à l'imparfait de l'indicatif. (1 pt)

Bonne réflexion ???