

OK MP 97

COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI BP 972 TEL:242 69 62 97/242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°4	ECM	2NDES	2H	2
Professeur : M. KAYO					

I) EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1) EVALUATION DES SAVOIRS 5pts

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente 02 mécanismes d'élaboration du budget.

2) EVALUATION DES SAVOIR-ETRE 4pts

TEXTE: Le budget citoyen

Le budget citoyen est une version simplifiée du budget de l'État qui permet de comprendre les recettes et les dépenses publiques ainsi que les priorités budgétaires du gouvernement. Il a pour objectif de mettre à la disposition des citoyens les informations contenues dans la loi de finances après son adoption, afin de faciliter leur compréhension du processus budgétaire et les encourager

à veiller à la bonne exécution du budget. Ainsi, il s'agit d'un outil qui favorise la transparence, l'appropriation citoyenne du budget et la participation du public à la gestion des finances publiques.

"Budget Citoyen 2021", Ministère des Finances du Cameroun (Budget démocratisé pour le grand public).

- 1) Ressors de ce texte deux attitudes citoyennes
- 2) Donnes deux importances à promouvoir ses attitudes

II) EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES

Thème: Recherche de l'emploi et de la sécurité

SUPPORTS:

Document 1 : Formation professionnelle au Cameroun

Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP) est chargé de concevoir, organiser et encadrer la formation professionnelle au Cameroun. Il propose des programmes de formation et d'apprentissage qui visent à améliorer les compétences des jeunes pour faciliter leur insertion sur le marché du travail. La formation professionnelle comprend l'acquisition de connaissances, savoir-faire et compétences professionnelles pour répondre aux besoins du marché

du travail et réduire le chômage. Dans ce cadre, des centres de formation professionnelle délivrent des diplômes et certificats reconnus qui permettent aux jeunes d'accéder à des métiers spécifiques et de contribuer au développement économique du pays.

Source : Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP) portail gouvernemental de services et formation.

Document 2: Image/Infographie : Centres de formation professionnelle



<https://m.mediaamazon.com/images/I/71sJwUQFqPL>

Document 3: Exemple d'indicateurs sur la formation et l'emploi des jeunes au Cameroun

Indicateurs	Valeurs estimées
% de jeunes sans qualifications professionnelles	70 %
% de jeunes en emploi formel	16 %*
% de jeunes employés dans le secteur informel	90 %*

<https://camepi.org/2025/12/12/preparing-youth-for-the-job-market>

Document 4: Extrait de discours du Président Paul Biya

« ...La formation professionnelle est au cœur de nos efforts pour lutter contre le chômage des jeunes. Nous poursuivons l'ouverture de centres de formation dans plusieurs localités, la diversification des filières spécialisées et des mesures pour faciliter l'accès des jeunes aux formations adaptées aux besoins du marché. L'État reste engagé pour la préparation des jeunes à une insertion professionnelle durable... »

Source : Discours du Président Paul Biya à la jeunesse camerounaise, février 2025.

CONSIGNE: Le Cameroun mène, dans divers domaines, des actions importantes en faveur de l'emploi et de la formation des jeunes. Toutefois, malgré ces efforts, le chômage continue de progresser. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes

- 1- Présente deux structures de promotions de l'emploi et de l'auto-emploi au Cameroun 3pts
- 2- Montre à partir de deux arguments que l'Etat ne reste pas indifférent du chômage des jeunes 3pts
- 3- Propose deux stratégies pour rendre les actions de l'État plus efficaces contre le chômage des jeunes 3pts

Perfectionnement 2pts