

**COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI** B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	2 <sup>nd</sup> A	2H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :	Quantité	

**I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts****Partie A : Évaluation des savoirs 4pts****Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts**

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

**1) Le nombre de chromosomes de l'espèce est rétabli au cours de la : 0,5pt**

- a) la mitose;
- b) la fécondation;
- c) la méiose;
- d) la croissance.

**2) L'un des organes ci-dessous ne fait pas partir de l'appareil respiratoire de l'homme. Lequel ? 0,5pt**

- a) le poumon;
- b) les bronches;
- c) le cœur;
- d) la trachée artère.

**3) Dans la phase passive de l'expiration: 0,5pt**

- a) la cage thoracique augmente de volume;
- b) les muscles se contractent;
- c) le diaphragme s'abaisse;
- d) les poumons se vident complètement.

**4): La fréquence cardiaque correspond: 0,5pt**

- a) au nombre de battements du cœur pendant une durée de temps précise;
- b) à la durée d'un battement cardiaque;
- c) au nombre de pulsations du cœur;
- d) au temps mis par le sang pour traverser le cœur.

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts**

1) expliquer ces deux phénomènes : la glycogénogenèse et la glycogénolyse. 1x2=2pts

**Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts****Exercice 1 : Mesure de la fréquence cardiaque.**

On soumet un élève de la classe de Seconde à des activités d'intensité différentes et on mesure la fréquence cardiaque.

	Au repos (sommeil)	Activité faible (marche)	Activité intense (course)
Fréquence cardiaque (en battements/min)	50	80	130

- 1- Citer deux méthodes qui permettent de mesurer la fréquence cardiaque. 0,5x2=1pt
- 2- Choisir une méthode parmi celles citées, et expliquer son protocole d'utilisation. 2pts

3- Nommer les activités d'intensité différentes présentées dans le tableau.  $0,75 \times 2 = 1,5 \text{pts}$

4- Comparer la fréquence cardiaque dans les trois cas présentés.  $0,5 \times 3 = 1,5 \text{pts}$

## II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

**Compétence visée : Améliorer la santé de respiration**

**Situation problème contextualisé :**

Votre petit frère est surpris quand il apprend qu'un individu bien portant peut mourir asphyxié (appauvrissement de l'organisme en dioxygène) avec des poumons bien fonctionnels, comme c'est le cas à la suite d'une électrocution. Il te demande alors de lui expliquer comment quelqu'un peut être asphyxié avec des poumons en bonne santé.

**Consigne 1 :** Dans un texte de dix lignes, explique à ton petit frère comment l'appareil respiratoire permet d'approvisionner l'organisme en dioxygène. (3pts)

**Consigne 2 :** Conçois une affiche sur laquelle tu présenteras aux populations les organes qui interviennent dans la ventilation pulmonaire et leurs comportements pendant les différentes phases du mouvement respiratoire. (4pts).

**Consigne 3 :** Rédige un slogan dans lequel tu invites les populations à lutter contre l'asphyxie. (3pts)

Critères → Consigne ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	2pts	1pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt