

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	2 nd A	2H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :		Quantité

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1) Le nombre de chromosomes de l'espèce est rétablit au cours de la : 0,5pt

- a) la mitose;
- b) la fécondation;
- c) la méiose;
- d) la croissance.

2) L'un des organes ci-dessous ne fait pas partie de l'appareil respiratoire de l'homme. Lequel ? 0,5pt

- a) le poumon;
- b) les bronches;
- c) le cœur;
- d) la trachée artère.

3) Dans la phase passive de l'expiration: 0,5pt

- a) la cage thoracique augmente de volume;
- b) les muscles se contractent;
- c) le diaphragme s'abaisse;
- d) les poumons se vident complètement.

4) La fréquence cardiaque correspond: 0,5pt

- a) au nombre de battements du cœur pendant une durée de temps précise;
- b) à la durée d'un battement cardiaque;
- c) au nombre de pulsations du cœur;
- d) au temps mis par le sang pour traverser le cœur.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

1) expliquer ces deux phénomènes : la glycogénogenèse et la glycogénolyse. 1x2=2pts

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : Mesure de la fréquence cardiaque.

On soumet un élève de la classe de Seconde à des activités d'intensité différentes et on mesure la fréquence cardiaque.

	Au repos (sommeil)	Activité faible (marche)	Activité intense (course)
Fréquence cardiaque (en battements/min)	50	80	130

1- Citer deux méthodes qui permettent de mesurer la fréquence cardiaque. 0,5x2=1pt

2- Choisir une méthode parmi celles citées, et expliquer son protocole d'utilisation. 2pts

- 3- Nommer les activités d'intensité différentes présentées dans le tableau. $0,75 \times 2 = 1,5$ pts
 4- Comparer la fréquence cardiaque dans les trois cas présentés. $0,5 \times 3 = 1,5$ pts

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Améliorer la santé de respiration

Situation problème contextualisé :

Votre petit frère est surpris quand il apprend qu'un individu bien portant peut mourir asphyxié (appauvrissement de l'organisme en dioxygène) avec des poumons bien fonctionnels, comme c'est le cas à la suite d'une électrocution. Il te demande alors de lui expliquer comment quelqu'un peut être asphyxié avec des poumons en bonne santé.

Consigne 1 : Dans un texte de dix lignes, explique à ton petit frère comment l'appareil respiratoire permet d'approvisionner l'organisme en dioxygène. (3pts)

Consigne 2 : Conçois une affiche sur laquelle tu présenteras aux populations les organes qui interviennent dans la ventilation pulmonaire et leurs comportements pendant les différentes phases du mouvement respiratoire. (4pts).

Consigne 3 : Rédige un slogan dans lequel tu invites les populations à lutter contre l'asphyxie. (3pts)

Critères Consigne	→ ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1		0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2		1pt	2pts	1pt
Consigne 3		0,5pt	2pts	0,5pt