

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION
ENIRONNEMENTALE, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE.**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

/10 POINTS

I- EVALUATION DES SAVOIRS

/4 POINTS

Exercice 1 : Questions choix multiples (QCM)

/2 POINTS

Chaque série d'affirmations suivantes comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau et le compléter par les lettres qui correspondent à votre choix.

Question	1	2	3	4
Lettres choisies				

1. Le Syndrome de Klinefelter :

0,5 pt

- a) est aussi appelée trisomie 21 ;
- b) touche essentiellement les hommes, les rendant parfois stérile ;
- c) est caractérisée par 21 paires de chromosomes au lieu de 23 ;
- d) est caractérisée par une monosomie sur la paire de chromosomes n°21.

2. Face à une blessure profonde suspectée d'être infecté par le bacille tétanique chez un individu non vacciné, l'urgence médicale est une :

0,5 pt

- a) antibiothérapie pour tuer les toxines ;
- b) vaccination immédiate ;
- c) sérothérapie antitétanique ;
- d) simple désinfection à l'eau savonneuse.

3. La fonction principale des capillaires sanguins dans l'organisme est :

0,5 pt

- a) ramener le sang désoxygéné vers l'oreillette droite ;
- b) propulser le sang vers les organes éloignés ;
- c) empêcher le reflux de sang grâce à des valvules ;
- d) permettre les échanges de gaz et de nutriments avec les cellules.

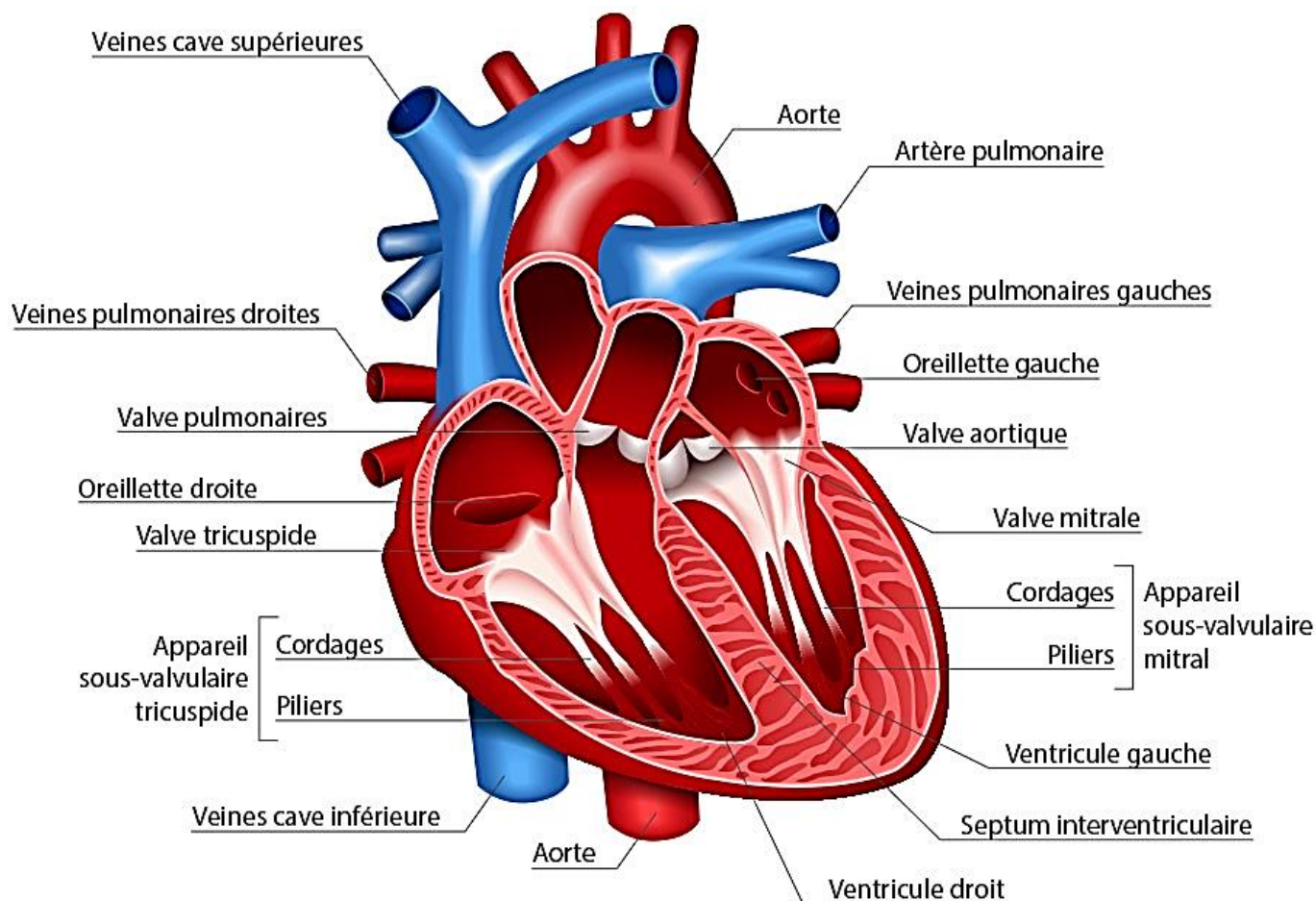
4. Un individu de groupe sanguin AB :

0,5 pt

- a) est un donneur universel ;
- b) ne peut pas recevoir du sang d'un individu de groupe sanguin O ;
- c) ne peut recevoir de sang ni d'un individu de groupe sanguin A ni d'un individu de groupe sanguin B ;
- d) aucune réponse n'est juste.

Exercice 2 : Description et explication des mécanismes de fonctionnement **/2 POINTS**

Le cœur (document) fait partie des organes vitaux, comme le foie, les poumons ou les reins. C'est un organe musculaire dont la principale fonction est d'assurer la circulation sanguine.



Document

A partir de ce schéma du cœur Humain, décrire ses cavités principales et expliquer, en une phrase, le trajet du sang du cœur vers les poumons. **2 pts**

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE.

/6 POINTS

Savoir-faire à évaluer : Pratiquer de bonnes mesures permettant de limiter les risques de contamination.

Lors d'une séance de travaux manuels au collège, deux élèves se blessent :

- Bruno s'érafle le genou sur le sol poussiéreux de la cour ;
- Alice se coupe profondément le doigt avec un vieux couteau rouillé.

Leur camarade de classe veut utiliser la même bouteille d'eau non traitée pour nettoyer les deux plaies sans savon, ni désinfectant.

Après avoir déterminé les risques individuel et commun encouru par Bruno d'une part et Alice d'autre part, Présenter leur les bonnes mesures à pratiquer par chacun des deux élèves pour limiter les risques de contamination de leurs plaies et l'intérêt de poser chacune de ces pratiques. **(0,5x4 + 0,5x4) + 2 = 6 pts)**

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPETENCES

/10 POINTS

Compétence ciblée : *lutter contre* sur les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire.

Situation problème :

Dans le village de la place, les habitants sont fiers de leur mode de vie traditionnel : une alimentation riche en produits locaux (igname, plantain, poisson fumé, huile de palme), une vie communautaire active et peu de stress apparent. Pourtant, les dernières statistiques sanitaires

révèlent une hausse inquiétante de cas graves d'appareils circulatoires (hypertension artérielle, infarctus du myocarde et d'accidents vasculaires cérébraux) chez les adultes de 35 à 60 ans, alors que ces maladies étaient rares il y a 15 ans. Le Chef de village s'interroge : « comment expliquer cette augmentation, alors que le village le cadre de vie s'est nettement amélioré ? ».

Tu es membre de ces campagnes de sensibilisation et le Chef de village t'interpelle pour lui apporter plus amples informations sur les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire.

Consigne 1 : Rédige un texte de 8 lignes dans lequel tu identifies et expliques deux facteurs de risque cardiovasculaire présents dans le mode de vie actuel des habitants de ce village, qui pourraient expliquer l'augmentation des maladies et accidents de l'appareil circulatoire malgré le cadre de vie qui s'est nettement amélioré. **3,5 pts**

Consigne 2 : Conçois une affiche de sensibilisation illustrant deux comportements individuels à adopter dans nos villages pour réduire la prévalence de ces maladies. Pour chaque comportement, donne son intérêt dans la lutte contre les maladies de l'appareil circulatoire.

3,5 pts

Consigne 3 : Pour conscientiser les jeunes de ce village, rédige un slogan mettant en avant un seul geste simple montrant l'importance d'adopter des comportements sains d'hygiène de vie pour prévenir les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire. **3 pts**

Grille d'évaluation

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	0.5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0.5 pt