

COLLEGE LA DIGNITE

Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Niveau	Durée	Coefficient
2025-2026	3	SCIENCES	Seconde A4	2heures	2

I- EVALUATION DES RESSOURCES

(10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM)

/2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

1) L'appareil respiratoire comprend :

- a) les voies respiratoires et les poumons
- b) les voies respiratoires ;
- c) la trachée artère et les bronches ;
- d) les bronchioles et les fosses nasales,

2) Concernant l'hygiène de l'appareil respiratoire :

- a) il faut respirer par les narines et non par la bouche ;
- b) il faut respirer par les narines et non par la bouche, car avec le bouche on consomme une plus grande quantité d'air ;
- c) il faut quelques fois fumer la Chicha ;
- d) il faut promouvoir la consommation du tabac.

3) Les facteurs environnementaux susceptibles de modifier l'Intensité photosynthétique sont :

- a) la lumière, le nombre de chromosomes, le climat, la teneur en CO₂ ;
- b) la teneur en CO₂, le nombre de feuilles, la teneur en chlorophylle ;
- c) l'éclairement, la salinité du sol, la teneur en CO₂, l'humidité ;
- d) la longueur des racines, la résistance des graines, la teneur en CO₂.

4) Un facteur limitant est :

- a) un facteur environnemental capable de limiter la destruction des plantes par les parasites ;
- b) un facteur environnemental capable de limiter le développement des plantes s'il est en déficit ;
- c) un facteur qui peut limiter la quantité d'eau ou de sels minéraux absorbée par la plante ;
- d) un facteur contrôlé par le programme génétique du végétal.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/3pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : $0,25 \times 2 = 0,5$ pt

Fréquence respiratoire ; Débit ventilatoire

2- Complète le texte par les termes suivants : respiration ; mécanisme ; dioxygène ; dioxyde de carbone ; l'appareil respiratoire

La est un cellulaire qui se manifeste à grande échelle par l'absorption du, suivie du rejet du et de la vapeur d'eau. Cette fonction est accomplie dans l'organisme par l'.....

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (5 pts)

Soit le Tableau suivant :

Gaz	Azote (N ₂)	Dioxyde de carbone	Vapeur d'eau
-----	-------------------------	--------------------	--------------

Air inspiré	79 cm ³	Traces	Variable
Air expiré	79 cm ³	4,3 cm ³	Saturation

- 1- Relever le gaz inspiré
- 2- Relever le gaz expiré
- 3- Relever le gaz qui n'intervient pas dans la respiration
- 4- En déduire la nature des échanges gazeux respiratoires

II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence ciblée : améliorer la production végétale

Situation de vie contextualisée :

Différentes techniques agricoles sont utilisées dans les villages ou les régions, dans le but de satisfaire les besoins nutritifs des plantes et d'améliorer la production végétale. Cependant, on se rend compte que la plupart des pratiques agricoles sont inappropriées et ne permettent pas d'avoir les résultats escomptés. Il faut donc de manière permanente, essayer de rechercher des solutions d'amélioration, ce qui n'est pas évident pour la plupart des agriculteurs qui manquent d'expérience ou de formation de base en matière de pratiques agricoles. Dans les villages et/ou les localités, des campagnes de sensibilisation sont organisées dans le but d'améliorer la production végétale. Tu as été choisi comme personne ressource dans ta localité, afin d'aider les populations concernées à améliorer les pratiques culturales.

Consigne 1 : Dans un texte de huit lignes maximums, présenter aux agriculteurs les besoins nutritifs des plantes, puis leur expliquer comment ces besoins peuvent influencer l'activité photosynthétique. 4 pts

Consigne 2 : En tenant compte des besoins nutritifs des plantes, concevoir une affiche dans laquelle seront présentés les différentes pratiques agricoles de ta localité, leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que les améliorations à leur apporter, dans le but de permettre une bonne production agricole. 3 pts

Consigne 3 : Certains facteurs du milieu sont considérés comme des facteurs limitants. Expliquer aux agriculteurs dans un texte de six lignes maximums comment ces facteurs peuvent être modifiés dans le but d'améliorer la production végétale

Grille d'évaluation :

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2,5	0,5
Consigne 2	0,5	2	0,5
Consigne 3	0,5	2	0,5

"Vous rebeller contre vos handicaps ne mène à rien. L'apitoiement sur soi ne mène à rien. Il faut avoir la témérité aventureuse de s'accepter comme un lot de possibilités et s'adonner au jeu le plus intéressant du monde, faire du mieux que l'on peut."

FOSDICK HARRY EMERSON