

## I- EVALUATION DES RESSOURCES (12.5 points)

### PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (8 pts)

#### Exercice 1 : (4 pts)

- 1- Définir : Fréquence cardiaque ; Glycogène ; EXAO ; Méiose ..... 2pts
- 2- Donnez les causes probables du cancer et les traitements ..... 0.25ptx4=1.0pt
- 3- Quelles sont les différentes phases de la mitose ? ..... 0.25ptx4=1.0pt

#### Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes

Répondre par vrai ou faux (2 pts)

- 1- La formule chromosomique d'une fille victime de syndrome de Down est  $2n=45+XX$  ..0.5pt
- 2- L'expérience de FUNK met en évidence le fonctionnement du cœur ..... 0.5pt
- 3- L'intensité respiratoire n'est pas fonction du volume de sang écoulé ..... 0.5pt
- 4- Les échanges gazeux respiratoires se font au niveau des alvéoles pulmonaires ..... 0.5pt

Compléter les phrases suivantes par les réponses qui conviennent (2 pts)

- 5- La .....a..... perturbe le fonctionnement de l'appareil respiratoire ..... 0.5pt
- 6- Le pouls .....b..... est pris au niveau de la racine du pouce .....0.5pt
- 7- Le .....c..... diminue dans le sang à la sortie des tissus durant l'effort physique ..... 0.5pt
- 8- Le débit ventilatoire est le volume circulant dans les .....d.....par unité de temps ..... 0.5pt

### Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE (4.5pts)

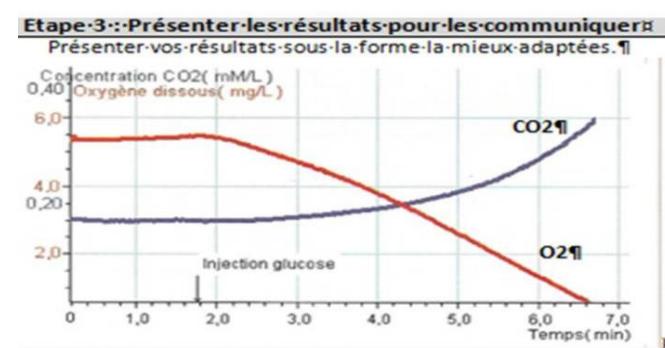
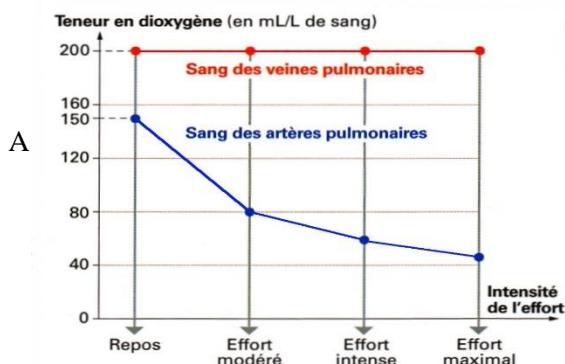
#### Exercice 3 :

De nos jours, il est plus aisé de pratiquer le sport en salle après une longue journée de travail. Le temps de quelques exercices et l'organisme semble revitalisé. Surtout pour ceux qui ont des tâches moins physiques durant leurs fonctions. On souhaite évaluer les besoins d'un individu isolé dans une salle de sport fermée.

- 1- Comment appelle-t-on ce type d'expérience ? Quelle peut-en être le but .....0.5x2=1pt
- 2- Donnez deux autres méthodes utilisées pour ce type d'expérience .....0.5x2=1pt
- 3- Quelle serait l'intensité respiratoire d'une secrétaire de 92 kg, dont la consommation de dioxygène dans de telles conditions en 2h d'exercices, est  $0.5 \text{ l.h}^{-1}.\text{kg}^{-1}$ ? .....0.5x2=1pt

Durant l'expérience, on enregistre des données représentées dans les courbes ci-dessous.

- 4- Interprétez les résultats des courbes A et B .....0.75x2=1.5pt



**II- EVALUATION DES COMPETENCES****(7.5 points)****Compétence ciblée : *Appliquer les règles d'hygiène respiratoire.*****Situation de vie contextualisée :**

Les mesures d'hygiène respiratoire consistent principalement à se couvrir la bouche et le nez avec un mouchoir pour éternuer ou tousser ; jeter immédiatement les mouchoirs après utilisation ; tousser ou éternuer dans le pli du coude si aucun mouchoir n'est disponible ; et se laver fréquemment les mains. Dans les hôpitaux, on invite également les patients à porter un masque chirurgical.

L'hygiène respiratoire est le plus souvent préconisée, voire improvisée, dans les lieux où sont prodigués des soins. Cependant, lors d'une épidémie ou pandémie, les autorités sanitaires encouragent généralement toute la population à l'appliquer, surtout dans les lieux publics.

[https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche\\_hygienerespiratoire/GDT](https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche_hygienerespiratoire/GDT)

Consigne 1 : Sur la base de vos connaissances sur l'appareil respiratoire, énoncez les mesures d'hygiène respiratoire usuelles à observer non évoquées dans ce texte ..... 3pts  
Consigne 2 : Détaillez alors les facteurs favorisant les échanges gazeux pulmonaires ..... 2 pts  
Consigne 3 : Présentez dans une affiche de sensibilisation les facteurs nuisant grandement à la respiration ..... 2.5 pts

Critères	MAITRISE	COMPREHENSION	LANGUE
Consigne 1	1	1.5	0.5
Consigne 2	1	0.5	0.5
Consigne 3	1	0.75	0.75