
EVALUATION HARMONISEE DE LA TROISIEME SEQUENCE
EPREUVE DE SCIENCES.

Classe : 6^{em} / Durée : 2 heures / Coefficient : 2 / Date : 10 Janvier 2025

Noms et prénoms : _____

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES / 10 pts

I- Evaluation des savoirs / 4 pts

EXERCICE 1 : QUESTION A CHOIX MULTIPLES (QCM)

Chaque série de questions comporte une réponse juste, faire correspondre chaque numéro de question à la lettre qui correspond à la proposition juste.

N° de la questions	1	2	3	4
Réponses				

- 1) Pour lutter contre la pourriture de la cabosse, il faut utiliser :
 - a- Les herbicides.
 - b- Les pesticides.
 - c- Les fongicides.
 - d- Les insecticides.
- 2) Le phénomène biologique qui permet à la levure de transformer les aliments est :
 - a- La combustion.
 - b- La respiration.
 - c- La photosynthèse.
 - d- La fermentation.
- 3) La fermentation alcoolique transforme les sucres en :
 - a- Alcool uniquement.
 - b- Dioxyde de carbone uniquement.
 - c- Dioxyde de carbone et alcool.
 - d- En acide.
- 4) La technique suivante ameublir le sol :
 - a- L'irrigation.
 - b- Le labour.
 - c- Les cultures en terrasses.
 - d- L'utilisation des engrais.

II- Evaluation des savoir-faire.

/6 pts

Exercice : Choisir et utiliser les engrais

Megan désire utiliser des engrais pour augmenter le rendement de son champ, mais elle ne sait pas comment les choisir ou les utiliser.

1- Afin d'aider Megan à choisir et à utiliser les engrais chimiques qu'elle peut trouver sur le marché lui proposer deux exemples d'engrais en justifiant le choix et en précisant deux règles pour leur meilleure utilisation. **3pts**

2- Pour aider Megan à choisir l'engrais à utiliser, comparer dans un tableau, les avantages et les inconvénients de engrais chimiques et organiques puis conclure en lui conseillant le meilleur engrais. **2pts**

Types d'engrais	Avantages	Inconvénients
Engrais organiques	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Engrais chimiques	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Le meilleur engrais que est _____, parce que _____ **1pt**

Partie A : EVALUATION DES COMPETENCES

/ 10 pts

Compétence visée : Gérer les ressources alimentaires.

Situation problème :

Les habitants de Ngoum sont de grands travailleurs de la terre. Chaque année, ils augmentent leur parcelle cultivée pour produire encore plus de manioc et de maïs. Heureusement, les récoltes sont très bonnes en quantité et en qualité. Toutes fois, le manioc récolté pourrait généralement peu de temps après la récolte tandis que les maïs sont ravagées par les charançons. En fin de compte, ces populations augmentent leur espace agricole et leur travail, mais restent toujours affamées et pauvres.

Le chef de cette communauté fait appel à une association de jeunes dont tu es membre pour les aider à bien gérer leurs produits agricoles.

Consigne 1 : En vue de sensibiliser les populations de Ngoum et ses environs sur l'importance de la transformation des produits agricoles, rédige un texte de sept lignes dans lequel tu leur présentes trois avantages de la transformation du manioc et trois produits qui en résultent. **3pts**

Consigne 2 : Produit une affiche sur laquelle tu indiques à ces populations les étapes de la transformation du maïs en couscous et en provende en leur donnant également deux avantages de cette transformation. **4pts**

Consigne 3 : Pour aider ces populations à mieux gérer leur récolte, produit un slogan qui met en exergue deux moyens de lutte contre les parasites et les ravageurs de végétaux. **3pts**

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2 pts	0,5pt
Consigne 2	0.5pt	3 pts	0,5pt
Consigne 3	0.5pt	2 pts	0,5pt

BONNE ET HEUREUSE ANNEE 2025.....BEAUCOUP DE TRAVAIL, D'ASSIDUTE ET DE DISCIPLINE !!