



EVALUATION DE LA 3^E SEQUENCE

EPREUVE : D'HISTOIRE

CLASSE : PACD

DUREE : 2HEURES

PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

1. Dans une position de 10 à 15 lignes présente les fondements socio-culturels de l'impérialisme européen en Afrique. (5pts)

2. Document : les conquêtes européennes en Afrique

Une fois les conquêtes coloniales lancées, l'Italie occupe la Namibie ou Tripolitaine en Afrique du Nord. Elle va conquérir l'Érythrée et une partie de la Somalie. Mais elle est battue en Éthiopie par Samory Touré. En Afrique centrale, l'Allemagne prend possession du Cameroun le 12 juillet 1984. Le Portugal est présent sur l'enclave de Luanda et l'Angola tandis que l'Espagne s'empare de l'Île de Fernando Po.

Ce texte comporte de fausses informations :

- a.** Identifie et relève les 04 informations erronées. (0,5pt x4= 2pts)
- b.** Réécrit le texte en rétablissant la vérité historique et en **soulignant** les mots introduits. (4pts)

II. LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9 pts)

THÈME : PROTECTION, PROMOTION ET REVENDICATION DES DROITS

Document 1 : les causes de l'échec des résistances

Le manque de solidarité entre les chefs africains a été un obstacle aux résistances. En effet, ils se trahissaient et se faisaient même la guerre au lieu de s'unir contre l'ennemi commun : le blanc. Par exemple Tiéba a lié amitié avec les blancs pour combattre Samory, Tofa a lié amitié avec les blancs pour combattre Béhanzin. Notons aussi que le manque d'unité est lié aux différentes querelles de succession dans de nombreuses régions de l'Afrique, qui amenaient certains chefs à faire appel aux colonisateurs afin de les aider à combattre leurs frères ennemis.

Sur le plan militaire, les européens étaient supérieurs aux africains. En effet, pendant que les européens combattaient avec les armes à feu (fusils, canons...) nos frères africains combattaient avec des armes blanches (flèches, gourdins, lances, épées...). Il faut dire que les africains étaient mal organisés. Ceux-ci allaient à la guerre en rang dispersé contre les européens qui étaient bien organisés et puissamment armés. Aussi dans la plupart des sociétés, l'armée se formait à la hâte pour faire face à une situation qui se présentait et cela ne lui permettait pas d'être efficace (manque d'armée permanente dans certains royaumes).

Source : Club d'histoire Ki-Zerbo, Les résistances en Afrique noire : cas de l'AOF, URL : kizerbo.blog4ever.com

Document 2 : Soldat brandissant la tête de Rabah, roi du Kanem-Bornou, battu après la bataille de Kousseri.



Source : google.image.com

Consigne : Les documents ci-dessus retracent la période d'impérialisme européen en Afrique, marquées par la résistance des peuples africains. De nos jours les anciens territoires colonisés ont du mal à se débarrasser des néo-colons. **Dans une production cohérente**, fais des propositions pour que l'Afrique puisse lutter contre le néocolonialisme en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- Présente deux résistances à la pénétration coloniale en Afrique de l'Ouest. **(3 pts)**
- Décris à l'aide des documents proposés et de tes propres connaissances deux causes de l'échec des résistants africains contre les colons. **(3 pts)**
- Propose deux solutions permettant à l'Afrique de lutter contre le néocolonialisme. **(3 pts)**

Présentation 2 pts