

<b>République du Cameroun</b> <b>Ministère des Enseignements</b> <b>Secondaires</b> <b>COLLEGE BILINGUE LOG MBEI</b> <b>Situé à Japoma ancienne ferme</b> <b>Tél : 674 41 29 52 /681 82 45 83/691 38 25 55</b>		<b>Année Scolaire : 2025/2026</b> <b>Classe : Form three</b> <b>Matière : French</b> <b>Séquence 3</b> <b>Coef : 04</b> <b>Durée : 2h</b>
---	--	--

## SECTION A : GRAMMAIRE 16Pts

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec l' pronom indéfini qui convient (tout le monde, certains, personne, autrui, n'importe qui, un autre, aucun, chacun, quelqu'un ).  
(16pts)

Quand le professeur donne le devoir à faire  
 par.....,..... Se croient au dessus  
 des autres alors que..... Ne dépasse l'autre dans une salle de  
 classe. Quand vient le moment du contrôle,..... Panique,  
 surtout ceux qui n'ont pas fait. C'est pourquoi le professeur corrige le cahier  
 de.....

Exercice 2 : Mets les mots entre parenthèse au pluriel

Le marché de Mfoundi était animé ce matin. Les vendeurs proposaient des (bijou)  
 \_\_\_\_\_ colorés, des (chou) \_\_\_\_\_ frais et des (genou)  
 \_\_\_\_\_ de porc grillés. Les enfants jouaient dans les (lieu)  
 \_\_\_\_\_ vides, près des (feu) \_\_\_\_\_ de bois qui servaient  
 à préparer les repas. Les (jeu) \_\_\_\_\_ traditionnels étaient également au  
 rendez-vous, attirant les petits et les grands.

La fête de la jeunesse battait son plein au stade de Mbouda. Les jeunes faisaient des  
 (tournoi) \_\_\_\_\_ de football sur les (lieu) \_\_\_\_\_  
 aménagés pour l'occasion. Les (feu) \_\_\_\_\_ d'artifice éclairaient le ciel,  
 illuminant les visages joyeux des participants. Les (jeu) \_\_\_\_\_  
 traditionnels, comme le "mbazoum", attiraient les curieux, tandis que les (bijou)  
 \_\_\_\_\_ en or et en argent étincelaient sur les stands des artisans locaux.

## SECTION B :Conjugaison 15pts

Exercice 1 : a-Complète les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses  
 au gérondif (15pts)

- 1- je vais à l'école..... (chanter)
- 2- c'est..... (travailler) du qu'on réussira.
- 3- nous écoutons la chanson..... (fredonner) à basse voix
- 4-..... (grandir), les enfants prennent conscience des dangers du  
 dehors.
- 5- nous découvrons beaucoup de merveilles.....  
 (voyager)

B- mets les verbes entre parenthèse au futur simple de l'indicatif

Pendant les vacances, je..... (faire) beaucoup d'activités avec mes cousins. Nous..... (aller) à la plage,..... (nager) à la piscine et..... (courir) dans les rues du quartier. Ces vacances..... (être) magnifiques, j'ai la certitude. Avant cela, je compte passer ma classe cette année. Pour cela, j'..... (étudier) bien mes leçons. J'..... (encourager) mes cousins à faire de même si non, nos parents..... (pouvoir) refuser que nous allions à la plage. D'ailleurs, si j'échoue, maman..... (refuser) et papa ne..... (dire) rien pour me défendre.

#### VOCABULAIRE 14pts

Exercice 2 : Complète les phrases avec les mots suivants: Complète les phrases avec les mots suivants : conflit de génération, inégalités, tribu supérieure, favoritisme, stigmatiser, exploitation, haine tribale, tribu inférieure, discrimination,

1. Le \_\_\_\_\_ entre les jeunes et les anciens a créé des tensions au sein de la communauté.
2. Les \_\_\_\_\_ économiques et sociales sont à l'origine de nombreux problèmes dans le pays.
3. Certains groupes ethniques se considèrent comme une \_\_\_\_\_ et regardent les autres de haut.
4. Le \_\_\_\_\_ est une pratique courante dans cette entreprise, ce qui crée des injustices.
5. Il ne faut pas \_\_\_\_\_ les gens en fonction de leur origine ou de leur statut social.
6. L'\_\_\_\_\_ des travailleurs est un problème grave qui doit être résolu.
7. La \_\_\_\_\_ est un fléau qui détruit les relations entre les communautés.

Exercice 3 : Complète les phrases avec les mots suivants : armoiries, hymne national, drapeau, devise, lion, étoile

1. Le \_\_\_\_\_ du Cameroun est vert, rouge et jaune avec une \_\_\_\_\_ jaune au centre.
2. L'\_\_\_\_\_ du Cameroun est "Chant de Ralliement".
3. Les \_\_\_\_\_ du Cameroun comportent un \_\_\_\_\_ et une carte du pays.
4. La \_\_\_\_\_ du Cameroun est "Paix - Travail - Patrie".
5. Le \_\_\_\_\_ est un symbole de force et de courage dans la culture camerounaise.

#### ORTHOGRAPHE 10pts

Exercice 1 Complète le texte suivant avec l'homophone qui convient (par, part. Par, pars, part, ) 05pts

1. Je \_\_\_\_\_ pour Douala demain matin.
2. Le train passe \_\_\_\_\_ la forêt.
3. Elle prend une \_\_\_\_\_ du gâteau.

4. Il faut commencer \_\_\_\_\_ le commencement.
5. De toute \_\_\_\_\_, je te remercie pour ton aide.
6. Il faut passer \_\_\_\_\_ le chemin principal pour arriver au village.
7. Je \_\_\_\_\_ à la recherche d'aventure !
8. Elle a pris sa \_\_\_\_\_ du gâteau et est partie.
9. Le bus passe \_\_\_\_\_ la ville de Yaoundé.
10. De quelle \_\_\_\_\_ viens-tu ?

Exercice 2: forme 05pts

05 mots avec la lettre /ng/ en fin de mot.

05 mots avec la lettre /t/ représentée par. tt

SECTION C : EXPRESSION ECRITE 05Pts

Sujet : tu as visité un site touristique de ta région. Dis ce que tu as, entendu, touché.