

| Département              | Epreuve         |  | Durée | Coeff | Classe                 |
|--------------------------|-----------------|--|-------|-------|------------------------|
| PCT                      | PCT<br>EVAL N°2 |  | 2H    | 03h   | 4 <sup>e</sup> ALL/ESP |
| LYCEE MODERNE D'ONGOT    |                 |  |       |       |                        |
| ANNEE SCOLAIRE 2022/2023 |                 |  |       |       |                        |
| NOMS ET PRENOMS          |                 |  |       |       |                        |



## I. EVALUATION DES RESSOURCES / 10 POINTS.

### PARTIE A : Restitution des savoirs

/ 5 points

**1-Définir les termes suivants :** Réaction chimique ; élément chimique  
**0,25x10=2,5Pts**

2- Compléter les pointillés par les mots qui conviennent

2.1. La matière existe sous 3 états physiques: l'état..... l'état..... et l'état.....

2.2. Un aimant comporte deux zones magnétiques appelées.....qui sont: le.....et le.....

2.3. La boussole est un instrument servant à .....son aiguille indique la direction du.....

2.4 Bougie +.....→ Dioxyde de carbone+.....+.....

2.5 Lors de la combustion incomplète du carbone, il se forme .....qui est un gaz très toxique

3 QCM - Cocher la bonne réponse parmi celles proposées aux questions suivantes :  
**2Pts**

3.1. La dureté d'un matériau est sa capacité à résister à :

a) l'érosion ; b) l'abrasion ou la rayure ; c) la flexibilité ou la friabilité

3.2. Le thermomètre est l'appareil de mesure de :

a) la pluviométrie b) la température c) la chaleur.

3.3. La température s'exprime en :

a) kelvin (K) b) coulomb (C) c) centigramme (Cg)

3.4. La fusion est le passage de l'état :

a) solide à l'état liquide b) liquide à l'état gazeux

c) liquide à l'état solide d) Aucune réponse n'est juste.

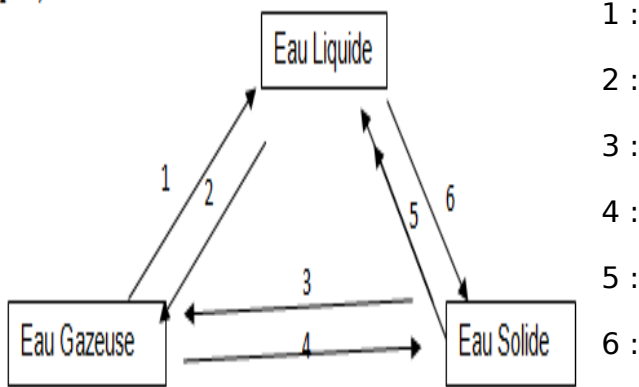
4- Donner deux usages techniques de l'aimant

1Pt

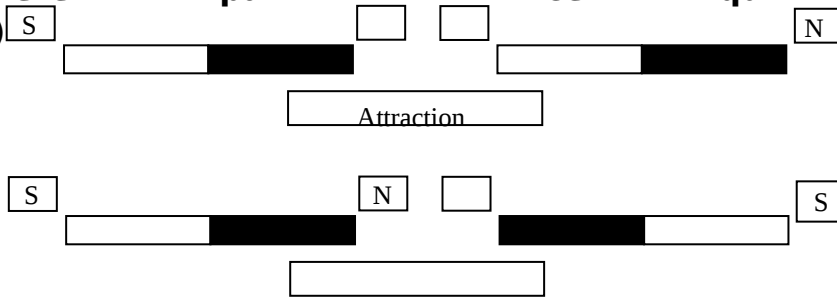
.....et.....

### PARTIE B : Evaluation des savoirs et des savoir-faire / 5pts

1- Nommer les six transformations de l'eau représentées par les flèches du schéma ci- dessous **3Pts**



2. Compléter par ce qui convient.  
(0,25 x 4 = 1pt)



6-Décrire comment séparer un mélange de copeaux de bois et de copeaux de fer  
1pt

.....  
.....  
.....  
.....

7. Expliquer pourquoi les aliments cuisent plus vite dans la cocotte-minute que dans la marmite ordinaire

.....  
.....  
.....  
.....

1Pt

## II. EVALUATION DES COMPETENCES / 10 POINTS.

**Compétence visée : Usage quotidien de quelques propriétés caractéristiques de la matière**

### 1-Situation problème :

LADIFATOU est une styliste modéliste artisanne réputée pour la fabrication d'objet en cuir avec des boutons pour fermeture tel que les porte- monnaies. Il décide de remplacer toutes les fermetures de ses porte-monnaie avec des fermetures magnétiques qui se trouvent dans un sac de collection contenant plusieurs objets en fer, nickel, argent, aluminium et plastique. Après avoir remplacé ces fermetures, il constate que certains portes monnaie se ferment normalement et que d'autres ne se ferment pas.

1-En expliquant brièvement la méthode utilisée, identifier les objets ferromagnétiques et ceux non- ferromagnétiques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-Expliquer pourquoi certains portes monnaie se ferment et d'autres ne se ferment pas.

.....

.....

.....

.....

3-Donner le nom du phénomène magnétique qui a lieu lorsque le porte-monnaie se ferme et lorsqu'il ne se ferme pas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....