

Proposé par : NGANZO FABIEN <<la peinture>>

## **Partie A : ACTIVITES NUMERIQUES : 19 points**

## **I - Evaluation des ressources : 10 points**

### **Exercice 1 : 5 points**

- 1. Quand dit – on qu'une fraction est irréductible ?** (1pt)

.....

- 2. Rendre irréductible la fraction suivante.** (1pt)

- 3. Ranger dans l'ordre croissant les fractions suivantes :  $\frac{22}{19}$  ;  $\frac{15}{19}$  ;  $\frac{17}{19}$  ;  $\frac{9}{19}$  ; et  $\frac{13}{19}$ .** (1pt)

- 4. Effectuer les calculs suivants. (2pts)**

$$\frac{14}{21} - \frac{11}{21} + \frac{9}{21} - \frac{7}{21} = \dots$$

### Exercice 2 : 5 points

- 1. Compléter les pointillés suivants.** \_\_\_\_\_ (2pts)

A)  $\frac{31}{15} - \frac{13}{15} = \underline{\quad}$  ; B)  $\frac{12}{\underline{\quad}} = \frac{36}{21}$  ; C)  $\frac{7}{5} \times \underline{\quad} = \frac{56}{45}$

- 2. Encadrer les fractions décimales dans la liste suivantes.** (1pt)

$$\frac{15}{200}; \frac{11}{10}; \frac{10}{30}; \frac{87}{1000}; \frac{100}{53}$$

3. Dans une classe de 6<sup>ème</sup> de 60 élèves,  $\frac{2}{5}$  des élèves partent à l'école à moto,  $\frac{5}{12}$  des élèves partent à l'école à pieds et le reste des élèves en taxi.

**Trouver le nombre d'élèves qui partent à l'école en taxi.**

(2pts)

### Exercice 3 : 9 points

1- Compléter les pointillés par  $\in$  ou  $\notin$ .  $(0,25 \times 4 = 1 \text{ pt})$

$+701 \dots \mathbb{Z}$  ;  $+1,42 \dots \mathbb{N}$  ;  $40 \dots \mathbb{D}$  ;  $-144,00 \dots \mathbb{Z}$

2- a) Ecris en chiffres :

Vingt-cinq unités deux centièmes = \_\_\_\_\_ (0,5pt)

Vingt-quatre dix-millièmes = \_\_\_\_\_ (0,5pt)

b) Ecris en lettres sans utiliser le mot "virgule" ■ 67041,024 = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (0,5pt)

3- Range dans l'ordre décroissant les nombres décimaux :

$(+440,5)$  ;  $(-24,979)$  ;  $0$  ;  $(-24,57)$  ;  $566$  ;  $(+440,45)$

\_\_\_\_\_ (1pt)

4- Répondre par vraie ou fausse pour chacune des affirmations suivantes : (1,5pt)

a) 0 est plus grand que tout nombre entier négatif : \_\_\_\_\_

b) La somme de deux nombres décimaux opposés est égale à zéro : \_\_\_\_\_

c) Les nombres  $-2,5$  et  $+3,5$  sont opposés : \_\_\_\_\_

5- Complète le tableau suivant : (1pt)

Nombre décimal	202,03	....	....
Partie entière	....	147	0
Partie décimale	....	0,0	0,142

6- Remplace les pointillés par le nombre qui convient :

$21,9 \times \underline{\quad} = 2190$        $\underline{\quad} \times 0,001 = 50,75$       (1pt)

7- Calcule les sommes suivantes :  $(0,5 \times 4 = 2 \text{ pt})$

a)  $(+30) + (+6,3) = \underline{\quad}$  ;    b)  $(-19,2) + (-3,2) = \underline{\quad}$  ;

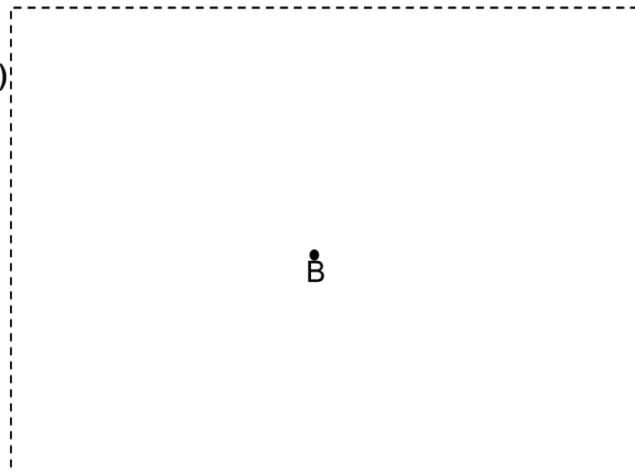
c)  $(+11) + (-3) = \underline{\quad}$  ;    d)  $(-7,3) + (+7,3) = \underline{\quad}$

### Partie A : ACTIVITES GEOMETRIQUES : 19 points

#### I - Evaluation des ressources : 10 points

### Exercice 1 : 6 points

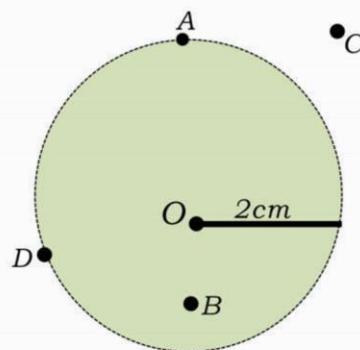
1. Tracer le cercle de centre B et de rayon 2,5 cm dans le cadre ci – contre. (1,5pt)
2. Calculer le périmètre de ce cercle. ( $\pi = 3,1$ ). (1pt)
- .....



3. La figure ci-contre représente un cercle de centre O et rayon **2cm** noté  $\mathcal{C}(O ; 2cm)$  et un disque de centre O et rayon **2cm** noté  $\mathcal{D}(O ; 2cm)$ .  
compléter par  $\in$  ou  $\notin$ . 0,5pt x 4 = 2pts

A . . .  $\mathcal{C}(O ; 2cm)$ ; B . . .  $\mathcal{C}(O ; 2cm)$

C . . .  $\mathcal{D}(O ; 2cm)$ ; D . . .  $\mathcal{D}(O ; 2cm)$



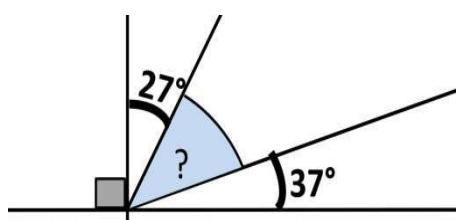
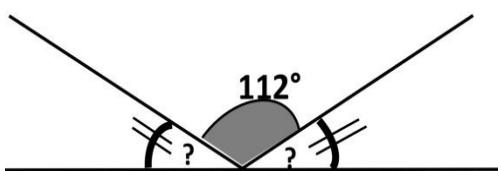
4. Tracer en rouge l'arc de cercle AD sur cette figure. 0,5pt

5. Quelle est la longueur de la plus longue corde du cercle  $\mathcal{C}(O ; 2cm)$ ? (1pt)
- .....
- .....
- .....

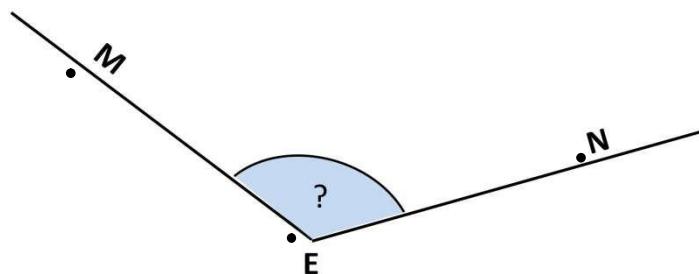
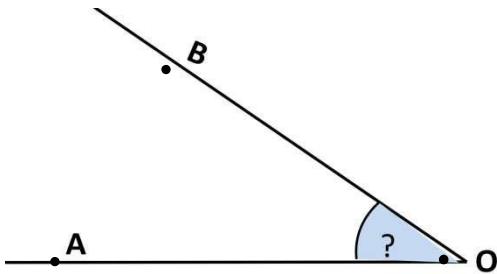
### Exercice 2 : 4 points

1. Définir : (1pt)  
Angle obtus : .....
- .....

2. Compléter par les mesures des angles manquant. (1,5pt)



3. A l'aide de ton rapporteur détermine la mesure de chacun des angles ci-dessous . (1,5pt)



## **II - Evaluation des compétences : 09 points**

**La figure ci – contre de forme circulaire de centre O et de rayon OA = 3dam représente le terrain de Monsieur NGANSO. A l'intérieur de ce terrain, il envisage de construire un jardin circulaire de centre O et de périmètre  $P = 1,256$  dam et de rayon OB**

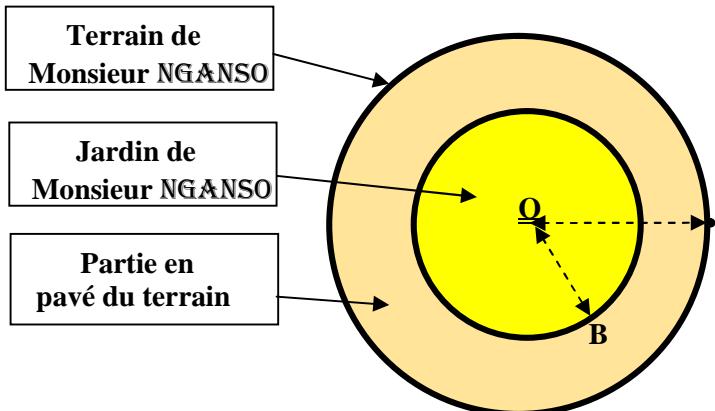
A

**Il envisage aussi de recouvrir l'espace situé entre le terrain et le jardin avec des pavés.**

**NB : prendre  $\pi = 3,14$ .**

## Tâches :

- 1. Quelle est en m<sup>2</sup> la superficie du terrain de Monsieur NGANZO ?**



- 2. Quelle est en m (mètre) le rayon du jardin de Monsieur NGANZO ?**

- 3. Quelle est en m<sup>2</sup> la superficie de l'espace en pavé ?**