

Proposé par : NGANSO FABIEN <<la peinture>>

Partie A : ACTIVITES NUMERIQUES : 19 points

I - Evaluation des ressources : 10 points

Exercice 1 : 5 points

1. Quand dit – on qu’une fraction est irréductible ? (1pt)

.....

.....

2. Rendre irréductible la fraction suivante. (1pt)

$$\frac{168}{192} =$$

3. Ranger dans l’ordre croissant les fractions suivantes : $\frac{22}{19}$; $\frac{15}{19}$; $\frac{17}{19}$; $\frac{9}{19}$; et $\frac{13}{19}$. (1pt)

.....

4. Effectuer les calculs suivants. (2pts)

$$\frac{14}{21} - \frac{11}{21} + \frac{9}{21} - \frac{7}{21} =$$

Exercice 2 : 5 points

1. Compléter les pointillés suivants. (2pts)

$$A) \frac{31}{15} - \frac{13}{15} = \frac{...}{15} \quad ; \quad B) \frac{12}{...} = \frac{36}{21} \quad ; \quad C) \frac{7}{5} \times \frac{...}{9} = \frac{56}{45}$$

2. Encadrer les fractions décimales dans la liste suivantes. (1pt)

$$\frac{15}{200} \ ; \ \frac{11}{10} \ ; \ \frac{10}{30} \ ; \ \frac{87}{1000} \ ; \ \frac{100}{53}$$

3. Dans une classe de 6^{ème} de 60 élèves, $\frac{2}{5}$ des élèves partent à l’école à moto, $\frac{5}{12}$ des élèves partent à l’école à pieds et le reste des élèves en taxi.

Trouver le nombre d’élèves qui partent à l’école en taxi. (2pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : 9 points

1- Compléter les pointillés par ∈ ou ∉. (0,25 ×4 =1 pt)

+701 Z ; +1,42 N ; 40 D ; -144,00 Z

2- a) Ecris en chiffres :

Vingt-cinq unités deux centièmes = _____ (0,5pt)

Vingt-quatre dix-millièmes = _____ (0,5pt)

b) Ecris en lettres sans utiliser le mot “virgule” ■ 67041,024 = _____ (0,5pt)

3- Range dans l'ordre décroissant les nombres décimaux :

$$(+440,5); (-24,979); 0; (-24,57); 566; (+440,45)$$

----- (1pt)

4- Répondre par vraie ou fausse pour chacune des affirmations suivantes : (1,5pt)

a) 0 est plus grand que tout nombre entier négatif : _____

b) La somme de deux nombres décimaux opposés est égale à zéro : _____

c) Les nombres $-2,5$ et $+3,5$ sont opposés : _____

5- Complète le tableau suivant : (1pt)

Nombre décimal	202,03
Partie entière	147	0
Partie décimale	0,0	0,142

6- Remplace les pointillés par le nombre qui convient :

$$21,9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 2190 \qquad \underline{\hspace{1cm}} \times 0,001 = 50,75 \qquad (1\text{pt})$$

7- Calcule les sommes suivantes : (0,5 × 4 = 2pt)

a) $(+30) + (+6,3) = \underline{\hspace{2cm}}$; b) $(-19,2) + (-3,2) = \underline{\hspace{2cm}}$;

c) $(+11) + (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$; d) $(-7,3) + (+7,3) = \underline{\hspace{2cm}}$

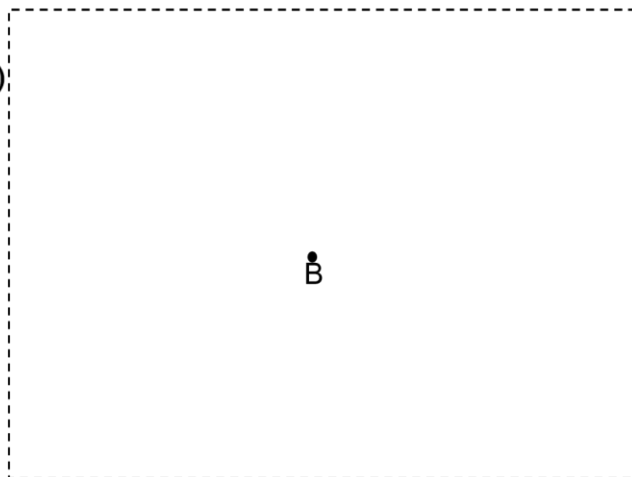
Partie A : ACTIVITES GEOMETRIQUES : 19 points

I - Evaluation des ressources : 10 points

Exercice 1 : 6 points

1. Tracer le cercle de centre B et de rayon 2,5 cm dans le cadre ci – contre. (1,5pt)
2. Calculer le périmètre de ce cercle. ($\pi = 3,1$). (1pt)

.....

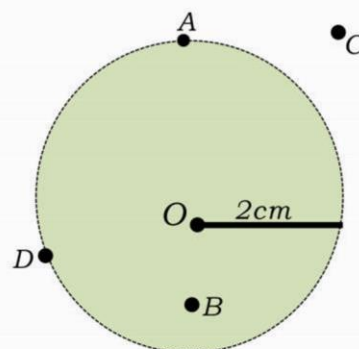


3. La figure ci-contre représente un cercle de centre O et rayon 2cm noté $\mathcal{C}(O ; 2cm)$ et un disque de centre O et rayon 2cm noté $\mathcal{D}(O ; 2cm)$.

compléter par \in ou \notin . 0,5pt x 4 = 2pts

A . . . $\mathcal{C}(O ; 2cm)$; B . . . $\mathcal{C}(O ; 2cm)$

C . . . $\mathcal{D}(O ; 2cm)$; D . . . $\mathcal{D}(O ; 2cm)$



4. Tracer en rouge l'arc de cercle AD sur cette figure. 0,5pt
5. Quelle est la longueur de la plus longue corde du cercle $\mathcal{C}(O ; 2cm)$? (1pt)

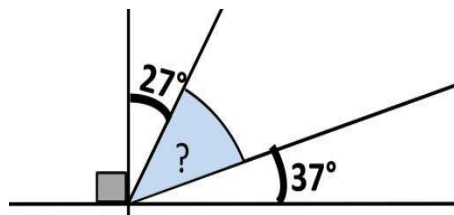
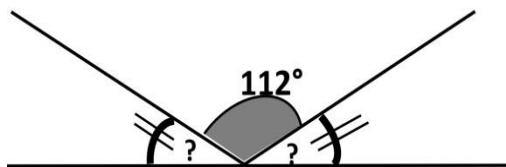
.....

Exercice 2 : 4 points

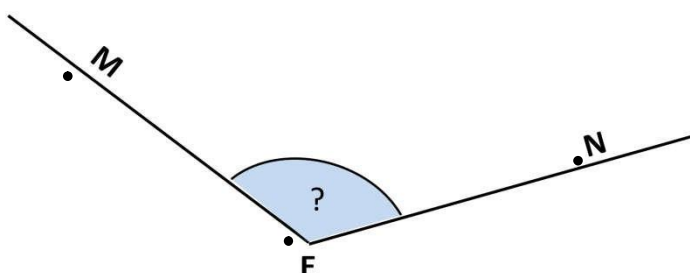
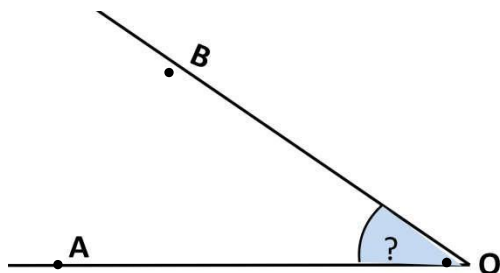
1. Définir : (1pt)
 Angle obtus :

.....

2. Compléter par les mesures des angles manquant. (1,5pt)



3. A l'aide de ton rapporteur détermine la mesure de chacun des angles ci -dessous . (1,5pt)



II - Evaluation des compétences : 09 points

La figure ci – contre de forme circulaire de centre O et de rayon $OA = 3\text{dam}$ représente le terrain de Monsieur NGANSO. A l'intérieur de ce terrain, il envisage de construire un jardin circulaire de centre O et de périmètre $P = 1,256\text{ dam}$ et de rayon OB

A

Il envisage aussi de recouvrir l'espace situé entre le terrain et le jardin avec des pavés.

NB : prendre $\pi = 3,14$.

Tâches :

1. Quelle est en m^2 la superficie du terrain de Monsieur NGANSO ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quelle est en m (mètre) le rayon du jardin de Monsieur NGANSO ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelle est en m^2 la superficie de l'espace en pavé ?

.....

.....

.....

.....

.....

