



<b>Noms et prénoms de l'élève :</b> _____			<b>F</b>	<b>M</b>	<b>Classe : 2<sup>ND</sup> C</b>	
<b>Trimestre : 02</b>	<b>Evaluation du module N°: 03</b>	<b>Date :</b>	<b>Discipline : INFO</b>			<b>Durée : 1H30</b>
<b>Travail de l'élève</b>			<b>Appréciations</b>			
<b>Note/20 :</b>	<b>Cote :3</b>	<b>CTBA</b>	<b>CBA</b>	<b>CA</b>	<b>CMA</b>	<b>CNA</b>
<b>Sceau de L'établissement</b>  <b>Année scolaire 2025/2026</b>		<b>Visa, nom et commentaires de l'enseignant :</b>			<b>Visa et nom du parent ou tuteur :</b>	

### **PARTIE A : INFOGRAPHIE (3.5pts)**

1. Répondre par vrai ou faux (**2pts**)
  - a. La décompression d'un fichier consiste à augmenter ou à réduire la taille d'un fichier.
  - b. Les formats .jpeg et .png sont des extensions pour les fichiers images ?
  - c. Un fichier multimédia est un fichier constituer de plusieurs médias.
  - d. Winrar est un logiciel de compression utiliser en infographie.
2. Énumère le processus de montage vidéo (**1.5pts**)

### **PARTIE B : UTILISATION RESPONSABLE DES RESEAUX SOCIAUX (5.5pts)**

Atangana adore la musique. Elle veut intégrer un réseau social dans lequel elle pourra écouter toutes les nouveautés musicales. Abouna son petit frère qui ne sait pas ce qu'est un réseau social lui pose les questions suivantes auxquelles elle vous demande de l'aider à répondre :

- 1- Qu'est-ce qu'un réseau social ? (**0.5pt**)
- 2- Donner deux avantages de l'utilisation d'un réseau social. (**1pt**)
- 3- Existe-t-il des réseaux spécifiques pour écouter la musique ? si oui donner un exemple. (**1pt**)
- 4- Énumérer 01 autres exemples de type de réseaux sociaux puis donner un exemple (**1pt**)
- 5- Donner deux risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux (**1pt**)
- 6- Énumérer 02 bonnes attitudes à adopter vis-à-vis de l'utilisation des réseaux sociaux. (**1pt**)

### **PARTIE C : ALGORITHME ET PROGRAMMATION (5.5pts)**

1. Définir langage de programmation (**0.5pt**)
2. Donner le rôle de la bibliothèque <stdio.h> (**1pt**)
3. Donner deux exemples de type de base utiliser en langage c (**0.5pt**)
4. Dans une entreprise de la place on fait appel à vous pour analyser un algorithme de calcul factoriel.

1	algorithme factoriel	6	f ← 1 ;
2	var n, i, f : entier ;	7	Pour i allant de 1 à n faire
3	debut	8	f ← f * i ;
4	ecrire ("saisir un nombre") ;	9	finpour
5	lire (n) ;	10	ecrire (n, "factoriel =", f) ;
		11	fin.

1. Définir algorithme (0.5pt)
2. Identifier la structure itérative utiliser dans cette algorithme (0.5pt)
3. Relever dans cet algorithme (0.5pt)
  - a- Une instruction initialisation
  - b- Une variable
4. Traduit la ligne 5 et les lignes de 7 à 8 en langage c (2pts)

#### **PARTIE D : PROGRAMMATION EN HTML**

- A. Lors d'un TP d'informatique portant sur la création d'un site web, votre professeur vous demande d'écrire une page web décrivant votre établissement.
  1. Définir page web (0.5pt)
  2. Quel langage utilise-t-on pour écrire des pages web ? (0.5pt)
  3. Donner deux outils indispensables dans la création d'une page web. Et puis donner un exemple dans chaque cas. (1pt)
  4. Votre camarade qui était absent au cours vous demande de l'aider à écrire la structure d'une page web
    - a- Comment appelle-t-on une instruction en langage html ? (0.5pt)
    - b- Écrire la structure minimale d'une page web (1pt)

- B. Ecrire le code html de la page web ci-dessous : (2pt)

<p><b><u>Ma Page web</u></b></p> <p>Liste de mes matières préférées:</p> <p style="margin-left: 40px;">A. Info</p> <p style="margin-left: 40px;">B. Maths</p> <p style="margin-left: 40px;">C. SVTEEHB</p> <p style="text-align: center;"><a href="#" style="color: blue; text-decoration: underline;">Cliquez ici pour voir mes photos</a></p>
---