

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025-2026	N° 03	SVT	Tle C	2H	02
Nom du professeur : MME. BATCHOM CHARLOTTE				Jour :	

DATE _____ Classe _____ n° Table _____

NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE. _____

Compétence visée : Eduquer sur la pérennisation au sein d'une espèce en rapport avec les caractéristiques d'une espèce.

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

EVALUATION DES RESSOURCES : 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4PTS

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) 0,5x4 = 2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

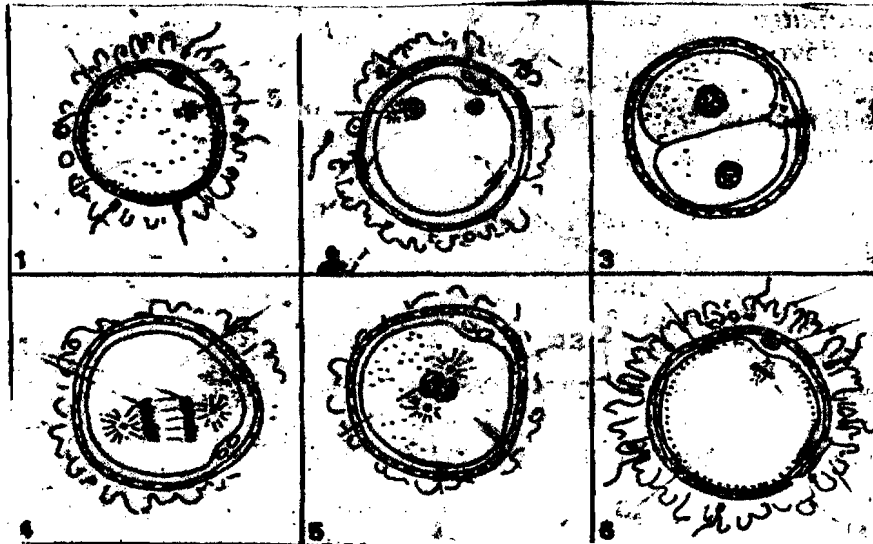
N° de question	1	2	3	4
Réponse				

- 1- **Au cours de la méiose le clivage du centromère de chaque chromosome a lieu pendant :**
 - a) la métaphase I ;
 - b) l'anaphase II ;
 - c) l'anaphase I ;
 - d) la télophase II.
- 2- **Une maladie autosomique dominante :**
 - a) ne s'exprime que chez les sujets portant l'allèle responsable à l'état homozygote ;
 - b) se manifeste chez le père ou la mère d'un sujet atteint ;
 - c) n'est jamais liée au sexe ;
 - d) est toujours liée au sexe.
- 3- **Au cours de la formation du gamète femelle, l'ovogenèse :**
 - a) se bloque en prophase II ;
 - b) est un processus contenue jusqu'à la mort ;
 - c) se bloque une seule fois en métaphase II de méiose ;
 - d) se bloque deux fois de suite en prophase I et en métaphase II de méiose.
- 4- **Le test cross est un croisement permettant de :**
 - a) déterminer le phénotype d'un individu de génotype connu ;
 - b) déterminer le génotype d'un individu de phénotype récessif ;
 - c) déterminer le génotype d'un individu de phénotype dominant ;
 - d) traduire en phénotypes les gamètes de l'individu testé.

EXERCICE 3 : EXPLOITATION DES DOCUMENTS 2PTS

Un lot de lapines est dans un premier temps soumis à un accouplement. Ces animaux sont ensuite sacrifiés, un à un, à intervalle de temps régulier. On prélève sur chacun des oviductes dans lesquels on prépare des coupes destinées à l'observation au microscope optique.

Les dessins du document I représentent quelques aspects des phénomènes qui se déroulent après accouplement dans l'oviducte.



- 1) Identifier les structures désignées par les flèches 1pt
- 2) En justifiant soigneusement l'ordre chronologique 0,5pt
- 3) Souligner l'importance de la fécondation 0,5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou des savoir-être 6pts

EXERCICE 1 : Analyser et interpréter les résultats d'expériences du dihybridisme 3pts

On croise deux races pures de drosophiles ; une à ailes longues et corps gris, l'autre à ailes vestigiales et corps ébène. A la F1 on obtient 100% de drosophiles à ailes longues et corps gris. On effectue un deuxième croisement entre une drosophile hybride F1 avec une drosophile à ailes vestigiales et corps ébène on obtient

- 25% de drosophiles à ailes longues et corps gris ;
- 25% de drosophiles à ailes vestigiales et corps gris ;
- 25% de drosophiles à ailes longues et corps ébène ;
- 25% de drosophiles à ailes vestigiales et corps ébène.

- 1) Préciser les caractères et les allèles dominants 0,5pt
- 2) Montrer à partir du deuxième croisement que les couples d'allèles ne sont pas indépendants 0,5pt
- 3) Nommer le deuxième croisement 0,5pt
- 4) Ecrire les génotypes des parents, ceux de la F1 et de la F2 1,5pt

EXERCICE 2 : Analyser un pedigree