

Vu AP *

COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI BP 972 TEL : 242 69 62 97/242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°3	EC	1 ^{ère} A/C/D	2H	2
Professeur : M. ESSAMA					

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES (09 pts)

A1- La vérification des savoirs (5pts)

Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente deux (02) types de medias.

A2- La vérification des savoir-être

(5pts)

Information : Eboulement de Gouache du mardi 29 octobre 2019

Médias : Causes de la catastrophe

CRTV : Pluies diluviennes.

Equinoxe Télévision

Laxisme du gouvernement qui a laissé les populations s'installer sur les sites classés dangereux.

RFI : Occupation anarchique de l'espace urbain.

« Ressors et explique deux (02) attitudes civiques ou morales à exprimer dans le document ci-dessus ».

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Thème problématisé : La recherche de la bonne information.

Document 1 : Le rôle des médias.

Le grand intérêt que présentent les médias, que ce soit la presse écrite, la télévision, l'Internet ou encore la radio, est d'informer rapidement et largement la plupart de la population des faits importants et des événements, du pays et du monde entier. Ainsi chacun grâce à son poste de télé ou de radio, son ordinateur, ou encore en achetant le journal, dispose d'un compte rendu des derniers événements qui lui permet de se tenir au courant de la situation mondiale et nationale. Cette efficacité est due aux nombreuses équipes de journalistes qui collectent pour le peuple les informations et qui les éditent afin de les leur transmettre. Le type de médias qui offre aux personnes des faits et informations avec une certaine objectivité sont les journaux télévisés, les radios et le journalisme d'actualité (sans opinion politique particulière). Outre le rôle d'information, les médias peuvent également

nous aider à comprendre l'actualité en interprétant les faits. Ainsi en achetant des « journaux d'opinion » attachés à différents partis politiques nous pouvons étudier les différentes réactions face aux événements auxquels nous sommes confrontés. Le risque ici est de s'attacher à une opinion qui nous « dicte » ce que nous pensons.

Source : <http://medias-politique.e-monsite.com>.

Document 2 : Médias et démocratie.

Aujourd'hui la presse quel soit télévisé, écrite ou radiophonique est devenu incontournable pour le citoyen. Elle a donc un impact direct sur ces opinions car elle en est la source. Les politiciens ont instrumentalisé la presse pour en faire un moyen d'alimenter leurs idées. Les médias ne se contentent pas d'informer, ils exercent une influence sur l'opinion publique. L'objectivité pure n'existe pas ou elle est très difficile à avoir. C'est évident pour les médias d'opinion, ceux qui déclarent ouvertement leur bord politique par exemple. Tous les moyens de presse ont des préférences politiques. En France par exemple, TF1 de droite, le monde de gauche, Marianne centre gauche, le Figaro de droite, le canard enchaîné de gauche, l'humanité PCF (parti communiste français), Valeurs actuelles de droite. Pour tous les autres médias, l'objectivité pure n'existe pas quelque soit la volonté du journaliste. Il est impossible de présenter complètement toutes les informations : on va mettre en valeurs certaines choses qui paraissent intéressantes au journaliste et ignorer plus ou moins d'autres informations. Un journaliste est toujours plus ou moins influencé par sa propre opinion et donc va interpréter les choses de sa propre façon.

Source : <http://medias-politique.e-monsite.com/pages/le-role-des-medias>.

Consigne : Rédige une production cohérente d'une page, dont les grandes lignes qui reposent sur les tâches ci-après

- 1-Présente deux (02) situations qui attestent (expliquent) l'influence des médias dans la démocratie. 3 pts
- 2-Montre à l'aide de deux (02) arguments le rôle des médias dans la société. 3pts
- 3-propose deux (02) stratégies aux pouvoirs publics camerounais pour lutter contre la désinformation. 3 pts

Présentation 2 pts