

**COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI** B.P 972 TÉL : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDÉ

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2025 / 2026	N° 3	ALLEMAND	Tle A4	3H	3
PROFESSEUR :	ASSENE Carmen		Jour :		
Quantité :					

**Texte: Die Verwendung des Einkommens planen**

Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun. Gott hat vorgesehen, dass es allen Menschen gut geht. Er hat geplant, dass wir für unsere Familie sorgen und sein Werk hier auf der Erde unterstützen. Wenn wir richtig mit unserem Geld umgehen und es so nutzen, wie er es vorgesehen hat, segnet er uns so, dass wir alles haben, was wir brauchen. Wir müssen lernen, wie man mit Geld umgeht. Wir müssen lernen, wie wir es vernünftig nutzen. Was wir mit unserem Geld anfangen, zeigt deutlich, wie wir zu anderen Menschen, zum Gott, zu seinem Werk und auch zu uns selbst stehen. Daran zeigt sich auch, ob wir großzügig oder egoistisch, sparsam oder verschwenderisch sind.

Die Familie muss gemeinsam planen, wie sie ihr Geld ausgeben will. Diesen Plan nennt man ein Budget. Mit ihm lassen sich Ausgaben kontrollieren. Er verhindert<sup>1</sup>, dass man Geld für etwas 10 Unwichtiges verschwendet<sup>2</sup>. Jedes erfolgreiche Unternehmen arbeitet mit einem Budget. Sogar die Kirche hat ein Budget.

Jede Familie braucht ein auf abgestimmtes<sup>3</sup> Budget. Was nur eine Familie wichtig ist, kann nur. Eine andere von nur geringer Bedeutung sein. Wir müssen entscheiden, was nur unsere Familie am Wichtigsten ist und uns dann Ziele nur unsere Finanzen setzen. Dies können wir zu Hause beim

Familienrat<sup>4</sup> tun. Zu den bedeutsamen Geboten<sup>5</sup>, die uns gegeben worden sind, gehört das Gesetz des Zehnten. Wir Heilige der letzten Tage müssen diesen Punkt in unserem Budget an die erste Stelle setzen. (...)

**Worterkklärungen:** 1: empêcher; 2: ausgeben: dépenser; 3: approprié; 4: conseil de famille;

5 : commandement, offre; 6: refléter

**TEIL I: LESEVERSTEHEN 20P****A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitten angeben** 6P

- 1-Mit Geld kann man etwas Gutes unternehmen.
- 2-Finanzmanagement muss man lernen.
- 3-Der Umgang mit Geld widerspiegelt unsere Charakterzüge.
- 4-In der Familie muss man jeder sein Budget planen.
- 5-Mit dem Budget kann man umsonst ausgehen.
- 6-Die Finanzplanung hängt von jeder Familie ab

**B-Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!** 4P

- 1-Die Verwendung des Einkommens muss man a-Planen b- unterstützen c- nützen
- 2-Das Gesetz des Zehnten betrifft a- Die Haften des Einkommens b-drei Viertel des Einkommens c- die Zehntel des Einkommens

**C-Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!** 4P

- 1- Geld kann als ein Mittel zum Zweck betrachtet werden.
- 2- Für jede Familie ist das Budget wichtig?

**D-Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!** 6P

- 1-Worum geht es in diesem Text?
- 2-Warum soll eine Familie sein Budget planen?
- 3-Was soll man bei den bedeutsamen Geboten respektieren?

**TEIL II: MEDIATION** 12P

**A- Übersetzen Sie den Text von "Die Familie muss gemeinsam ... "bis" ... etwas Unwichtiges verschwendet" ins Französische!** 6P

**B- Übersetzen Sie ins Deutsche!** 6P

Avec un budget, on ne peut pas dépenser pour rien. Le développement économique permet à certains Etats d'être indépendants, riches et d'améliorer les conditions de vie des citoyens. Les transactions bancaires facilitent les échanges et permettent d'épargner rapidement. Elles jouent un rôle important dans l'économie du pays.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

14 P

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!**

**Thema 1:** Der Witwenritus ist ein gefährliches Problem in unserer Gesellschaft. Sind Sie pro oder contra? Definieren Sie Witwenritus! Argumentieren Sie! 7P

**Thema 2:** Sie beabsichtigen, ein Projekt mit Ihren Mitschülern zu verwirklichen (realisieren). Wie heißt das Projekt? Wer macht was? Wie viel kostet es? ...

Beschreiben Sie die Etappen dieses Projekts und schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern?

7P

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

14P

**A) GRAMMATIK**

7 P

**1. Bilden Sie Passivsätze!**

3P

- a- Der Lehrer korrigierte die Prüfungen.
- b- Die Firma hat das Produkt verkauft
- c- Die Frau ist Bundesministerin. Ich diskutiere mit der Frau

**2) Bilden Sie die Relativsätze!**

2P

a- Hier ist der Lehrer, (der Lehrer erklärt gut)

b- Du sprichst mit der Frau, (die Frau arbeitet viel).

**B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!**

4p

In .....1(die, der, den) Familie Mbarga ist der Vater zunächst .....2(verstirbt, verstarb, verstorben) und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter..... 3 (erbt, geerbt, erben). Nach ihr .....4(e, er, em) Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, .....5 (weil, denn, ob) sie das Haus der Tochter diskutierten, .....6(Für, Um, Von) diesen Streit .....7 (mit, zu, an) schlichten.

**C- WORTSCHATZ**

7P

**1) Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!)**

1P

a) Ökonomie =

b) die Ernährung =

**2) Was passt nicht in die Reihe?**

1P

a) Entwicklungshilfe - Entwicklungszusammenarbeit - Müll - Unabhängigkeit

**3) Wie heißt das Nomen? "beitragen" = .....; "überweisen" = ..... IP**

**4) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort! (verbessert, Lebensbedingung, unabhängig, Entwicklungshilfe, Witwenritus)** 4P

Viele Leute sind für die ..... 1, obwohl sie die .....2 der Bevölkerung nicht .....3. Die Länder müssen .....4 werden.