

V4 AP A

<b>COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI BP 972 TEL : 242 69 62 97/242 08 34 69</b> <b>YAOUNDE</b>					
<b>ANNEE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
<b>2025/2026</b>	<b>N°3</b>	<b>HISTOIRE</b>	<b>6°</b>	<b>2H</b>	<b>2</b>
<b>Professeur : M. ESSAMA</b>					

Nom et prénom : ..... N° : .....

**PARTIE 1 : VERIFICATION DES RESSOURCES (09POINTS)**

**A- VERIFICATION DES SAVOIRS (05pts)**

1-Définis 2pts

Pharaon:..... 0,5 pt

Pyramide:..... 0,5pt

Hiéroglyphe : ..... 0,5pt

Momification: ..... 0,5pt

2-Questions de cours (3pts)

a) Cite deux signes de pouvoir en Egypte

ancienne:..... 1pt

b) Donne deux symboles du pouvoir

traditionnel:..... 1pt

c) Enumère deux dieux de l’Egypte

ancienne: ..... 1pt

**B) EVALUATIONS DES RESSOURCES (4Pts)**

1) Fais correspondre les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B (1 .5pts)

Colonne A : PEUPLES	Colonne B : Régions
Ewondo	Fo’o
Douala	King
Bamiléké	Nkukuma

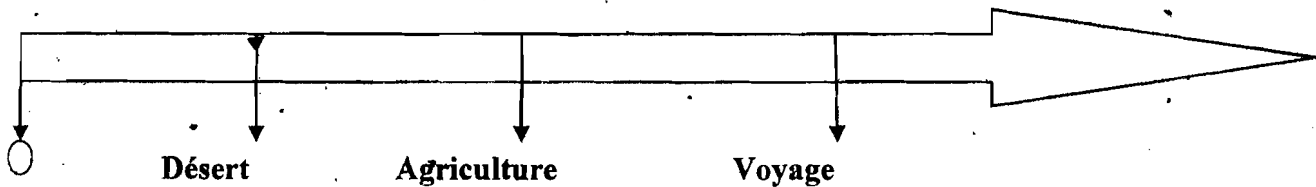
2) réponds par Vrai ou Faux 1,5pt

a) L’Egypte est un don Nil : .....

b) L ’Egypte ancienne n’avait pas une organisation sociale : .....

c) Le mbombog est le titre que porte le chef chez les Bassa.....

3- Sur la frise chronologique suivante, entoure une activité économique 1pt



## **PARTIE2 : EVALUATION DES COMPETENCES (09POINTS)**

**Situation problème** : deux élèves de 6<sup>ème</sup> ne respectent pas l'autorité du chef de classe. Tu es interpellé pour leur montrer son importance.

### **Document 1 : L'échelle sociale de l'Egypte ancienne**

L'Egypte ancienne connaissait une hiérarchie sociale. Elle comprend deux classes sociales : les privilégiés et le peuple, au-dessus desquelles on a le pharaon :

- **Le pharaon** : Souverain absolu et issu d'une dynastie, il est vénéré comme un dieu et est le chef de culte.
- **Les privilégiés** constitués par: les prêtres chargés du culte, les nobles qui appartenaient à des familles très riches, les fonctionnaires (Vizir, gouverneurs, scribes) étaient choisis dans les familles riches :
- **Le peuple** était constitué par : les soldats utilisés en temps de guerre, es artisans chargés des travaux nécessaires à la vie quotidienne, les paysans qui pratiquaient l'agriculture, les ouvriers ou esclaves qui travaillaient dans les chantiers du pharaon.

**Source** : Histoire 6<sup>ème</sup> p.75

### **Document 2 : Les activités paysannes et artisanales**

**L'agriculture** (des céréales, l'orge, le blé, **les arbres fruitiers** : figuiers, dattiers, oliviers et **les légumes** : salades, concombres, oignons) est la principale activité des paysans. **L'élevage** (porcs, des moutons, et de la volaille) était peu développé. Ils travaillent pour le pharaon. **L'artisanat** très développé : **boulangers, brasseurs, menuisiers, métallurgistes, tisserands, peintres, sculpteurs, orfèvres** consiste en la fabrication des poteries, des tissus, des bijoux mais aussi à orner les palais, les tombeaux et les temples et la construction des monuments colossaux comme les pyramides. Les impôts payés en majorité par les paysans étaient complétés par le commerce des produits (bois, parfums, métaux précieux).

**Source** : Histoire 6<sup>ème</sup> p.77

**Consigne** : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Identifie le problème posé dans la situation-problème ci-dessus : \_\_\_\_\_

3pts

- 2- A partir des documents, relève deux activités paysannes et artistiques en Egypte ancienne : \_\_\_\_\_

3pts

- 3-Donnes deux conseils à tes camarades sur l'importance du chef de classe: \_\_\_\_\_

3pts

**Perfectionnement** : 2pts