



DEPARTEMENT DE FRANCAIS

OK AP

Classe : 1ère A4

Durée : 2H

Coef : 2

EVALUATION HARMONISE N°2

EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

Texte :

Pas une branche ne bougeait, pas une feuille, pas une herbe. On avait vainement cherché un souffle d'air. La brousse prostrée d'angoisse, on ne savait quel châtiment.

Les quatre horizons débordaient maintenant de grondements de plus en plus rapprochés, des éclairs éventraient d'épaisses nuées noires comme la boue, les fouillèrent de leurs sagales rougies à blanc. Suivant le chemin qu'ils lui montraient, la foudre tomba à plusieurs reprises sur les arbres bordant le cours de la Bamba.

La vraie tornade n'éclata qu'à la nuit noire. Ce fut une de ces tornades, comme il en survient qu'au début, au milieu et à la fin de la saison des pluies. Elle fut d'emblée surnaturelle. Les girations forcenées d'un irrésistible coup de vent torride d'abord l'espace dans les tourbillons d'eau et aspirèrent, dans une aspiration démentielle arbres, toits de cases, branches cassées, poussière, débris sans nom, feuilles sèches, tout ce qu'elles parvinrent à rafler sur leur passage. Puis la pluie se joignit à leur déferlement pour étendre et consommer les dégâts.

Ses grains, successivement chauds, durs, tièdes, pressés, froids, fécondèrent la broussede leur fougue. La foudre scandait les progrès de la tornade. Elle aboyait, mêlée de ses hurlements, grondait et tombait de tous les côtés, dans un grand déploiement d'illuminations vertes, blêmes, rouges, violâtres ou sulfureuses tandis que la brousse et les arbres, le sol et les végétaux, privés d'eau depuis des lunes et des lunes, buvant la pluie à la régalade, s'étiraient, se détiraient et faisaient leur toilette, insoucieux du supplice des ténèbres que de véhéments éclairs découlaien t en tronçons.

Réné Marant, Bacouyalecinocéphale,

Albon Michel, 1953

I-	<u>COMMUNICATION</u>	5pts
1)	a- A partir des indices énonciatifs précis, dites qui parle dans ce texte b- De quoi parle ce texte ?	1,5pt 1pt
2)	a- Après avoir relevé ses substituts, déterminez le principal référent de ce texte. b- Que révèlent ses substituts par rapport à la réalité évoquée dans le texte ?	1,5pts. 1pt
II-	<u>MORPHOSYNTAXE</u>	5pts
1)	a- Identifiez et nommez le mode et les temps verbaux dominants du texte.	1,5pts

- b- Pourquoi le locuteur les utilise-tu ? 1pt
- 2) a- Relevez et classez dans ce texte les indices spatio-temporels. 1,5pts
b- Quelle valeur a leur emploi dans ce texte ? 1pt
- III- SEMANTIQUE/LEXICOLOGIE 5pts
- 1) a- Dans quel sens est utilisé cette phrase : « La brousse et ses arbres, le sol et ses végétaux, privés d'eau depuis des lunes, buvant la pluie à la régalade » ? 1pt
b- Justifiez votre réponse. 1pt
- 2) a) Construisez le champ lexical de la tornade et de la nature. 2pts
b) Déduisez-en le type de lexique utilisé. 1pt
- IV- STYLISTIQUE/SEMANTIQUE 5pts
- 1) a) En vous fondant sur les indices pertinents pris dans le texte, déterminez le type de ce texte. 1,5pt
b) Donnez la fonction qui découle de ce type de texte. 1pt
- 2) Relevez dans le texte les procédés par lesquels le narrateur met en relief le caractère vivant de la nature. 2,5pts