



Classes : Cinquième

EVALUATION HARMONISEE

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES

9 pts

A1. La vérification des savoirs

5 pts

1- Définitions :

Unité Nationale :

..... 0,5pt

Intégration nationale :

..... 0,5pt

Bororos :

..... 0,5pt

Culture :

..... 0,5pt

2- Questions de cours :

a. Cite deux avantages de l'intégration nationale:

..... 1pt

b. Enumère deux entraves économiques de l'intégration nationale

..... 1pt

c. Donne deux mesures de protection des minorités

..... 1pt

A2. La vérification des savoir-faire 4 pts

1) Complète le texte par les mots suivants: Pygmées, analphabétisme, bororos, nomade 2pts

- Considérés comme les premiers habitant de la foret camerounaise, les constituent un peuple localisé principalement à l'Est, sud, et Centre du Cameroun Les Sont un peuple de pratiquant de l'agriculture. Toutefois ces deux peuples ont en commun un

- 2) Barre les intrus dans la liste suivante : la paix- le népotisme- le jeu- le favoritisme-la nourriture-fa discrimination- la jalousie. 0.5x4= 2pt

Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETANT OU DES COMPETENCES (9 pts)

Situation problème Le directeur de ton établissement scolaire refuse de recruter dans son établissement ton camarade pygmée parce qu'il a une petite taille que tout le reste. Tu es interpellé par ton enseignant pour résoudre ce problème d'intégration nationale dans l'établissement.

Document 1: Les Pygmées

Les pygmées sont connus depuis la haute antiquité. Ils sont de petites tailles, et sont attachés à la chasse et à la cueillette. Ils mènent une vie semi-nomade allant de campement en campement pour chasser. Ils croient en un Dieu suprême, créateur de toute chose et ils pratiquent le totémisme. On les retrouve à *Bertoua, Batouri, Mintom, Moloundou, Lolodorf, Kribi, Yokadouma...* ILS sont considérés comme un peuple marginal, inférieur et exclu de la société. Leurs droits sont bafoués et ils sont privés de statut social et d'identité juridique. : Les problèmes rencontrés sont : la marginalisation, l'analphabétisme, la discrimination, le non-respect des droits de l'homme, l'accès difficile aux soins de santé, la stigmatisation....

Source : UNICEF, OIT., 2006-Rapport conjoint OHCHR-BIT-UNICEF, pp 64-65.

Document 2 : Un campement py



Source : Www.google.com, consulté en novembre 2023

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :

- 1-Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus.....3pts

-
.....
.....
.....
.....
.....

- 2- Relève dans les documents 2 problèmes rencontrés par les pygmées.....3pt

-
.....
.....
.....

- 3-Propose deux (02) solutions au Directeur afin qu'il puisse promouvoir l'intégration nationale.