



Classe :	1ère	Série :	ESP	Année scolaire :	2025-2026
Epreuve :	ESPAGNOL	Coef :		Durée :	03H

Evaluación 02:

Compétences visées : A l'aide du texte, parler de l'environnement : la pollution.

TEXTO: ¿Qué futuro para la naturaleza?

Me llamo PAULINA y tengo veintitrés años. Quisiera hablarles de una cosa muy importante: la naturaleza. Casi seguro que habrán oido decir que los hombres la están destruyendo pero a pesar de todo nadie hace nada para evitarlo. El agua se está acabando poco a poco por culpa de ciertas personas que la contaminan. Hay pueblo en que ya no queda agua, ni siquiera para beber, pero nosotros la seguimos contaminando y la malgastamos.

¿Qué podemos hacer? No contaminar el agua y aprovecharla al máximo. La capa de ozono desaparece lentamente y nosotros colaboramos en su desaparición fabricando productos químicos y usándolos con frecuencia. El aire también está contaminado por nuestra culpa. Las plantas y los árboles se mueren al respiran el aire contaminado. Somos nosotros quienes destruyen la naturaleza.

Nos destruimos nosotros mismos, pero nadie se da cuenta de ello. Y si alguien se da cuenta, se calla y pasa de todo cuanto lo rodea. Los animales van desapareciendo, las especies se extinguén. ¿Qué seríamos nosotros sin los animales? ¿Qué haríamos nosotros si el agua se acabara? Si todo el aire se contaminada, si todas las plantas y los árboles se murieran

Cameroon Tribune, 18/03/2013

I. COMPRENSIÓN (10ptos)

1. ¿Quién habla en el texto y de qué habla?
(2ptos)
2. Sacar del texto tres elementos de la naturaleza amenazados de destrucción.
(2ptos)
3. ¿Cuáles son las actitudes de los hombres que el autor condena en el texto?
(2ptos)
4. ¿Por qué el autor afirma "Nos destruidos nosotros mismos"? Explicarlo
(2ptos)
5. ¿Cómo se manifiesta el fenómeno de destrucción de la naturaleza en su país? Ponga elementos concretos. (2ptos)

II. EJERCICIOS ESTRUCTURALES (14ptos)

- A. *Elegir el verbo correcto que van entre paréntesis. (5ptos)*

1. Cuando (sean, son, serán) grandes, crearan una organización para proteger la naturaleza
2. Ayer (estuviste, estás, estuvieses) enfermo.
3. Es necesario que (vendría, vendrá, venga) pronto
4. Hoy los niños (conocen, conocerán, conocían) su cultura
5. En 2021 Camerún (organiza, organizará, organizó) la CAN

B. Completar las preposiciones (a, de, en, con)

1. Estamos..... casa
2. Vengo..... Baham
3. Yo voy..... la piscina
4. Trabajo..... mis compañeros

C. Elegir la palabra correcta entre paréntesis (5ptos)

1. La capa de (esono, osono, ozono) es destruida por la polución del aire
2. El país más contaminado del mundo es (China, Estados Unidos, Nigeria)
3. Hace mucho calor en Europa durante (el otoño, el verano, la primavera)
4. El carpintero fabrica (mesos, meses, mesas)
5. El Monte Kilimanjaro está en (Tanzania, Kenia, África del Sur)

III. TRADUCCIÓN (6ptos)

A. Pasar al francés el tercer párrafo del texto.(3ptos)

B. Pasar las frases al español (3ptos)

1. Le paysage camerounais est très attractif
2. Il faut éviter les feux de brousse
3. Le changement climatique affecte notre santé

IV. REDACCIÓN (10ptos)

NB: Los dos tópicos son obligatorios

1. La contaminación : Causas, consecuencias y soluciones.(hágalo en 20 líneas como máximo) (6ptos)
2. formar 4 frases correctas y completas comenzando por :
 - a) El cólera _____
 - b) Duala _____
 - c) La vida _____
 - d) Mi pueblo _____

¡ Suerte!