

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DURÉE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2025/2026	N°03	Etude de Texte	3es	1h	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	<b>Note totale</b>
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

Abes05/12/2025

## TEXTE :

La loi sur la chasse, telle qu'elle est, ne me plaît guère. Que tout homme des champs soit chasseur par occasion, je le comprends. Tout en moissonnant, tout en labourant, il guette la perdrix ou le lièvre. Il cache son fusil dans le sillon, il tue soit pour manger, soit pour vendre. Cela me paraît naturel ; ces bêtes qui courent et qui volent sont à lui, comme l'air et la lumière sont à lui ; qu'on lève un impôt sur la poudre, sur son fusil, sur son droit de chasse, cela me paraît dur, [...]. Ceux qui détruisent le gibier, ce sont les braconniers du dehors, ils font métier de prendre le gibier aux panneaux, et il est naturel de réserver au paysan son droit de chasse et son gibier contre les valeurs de gibiers.

Il faut dire aussi que c'est le chasseur de la ville qui détruit le gibier ; c'est l'homme qui a du loisir, qui arrive avec le meilleur fusil et le meilleur chien, et qui toute la journée, pendant plus d'un mois, tiraille aux oreilles du paysan, qui, plus d'une fois, entend les plombs. Ces chasseurs exercés, et qui ne font que chasser, qui chassent frénétiquement comme ils vont en auto, comme ils jouent au bridge, afin de tuer l'ennemi, ces chasseurs-là ont bientôt dépeuplé la contrée. Et j'estime que cette oisiveté bruyante, d'angéreuse, ne paye point son droit de chasse aussi cher qu'il faudrait. [...] Le droit de chasse, tel qu'il est maintenant, est encore un droit seigneurial, odieux, tyrannique, déraisonnable.

Alain. Propos. (20 septembre 1911).

### **I- COMPREHENSION 10pts**

1- De quoi parle-t-on dans le texte ? Relève une phrase qui justifie ta réponse. 2pts

---



---

2- Quels sont les deux types de chasseurs que l'auteur présente dans le texte 2pts

---



---

3- Quelle est la raison pour laquelle les chasseurs de la ville pratiquent cette activité ? Relève un fragment dans le texte qui justifie ta réponse. 2pts

---



---

4- Quel est le type de chasseur que l'auteur soutient ? Qu'est-ce qui justifie ce soutien ? 2pts

- 5- Pourquoi, selon toi, le braconnage n'est-il pas une activité à encourager ? Donne deux raisons. 2pts

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts**

- 1- Identifie quatre mots ou expressions dans le texte qui renvoient au champ lexical de l'environnement. 2pts

- 2- Accorde convenablement les participes passés dans le fragment suivant : 2pts  
La loi que l'Etat a (voter) \_\_\_\_\_ sur la chasse est (dénuer) \_\_\_\_\_ d'une protection rigoureuse des animaux. L'Etat a (briser) \_\_\_\_\_ les espoirs qui étaient (porter) \_\_\_\_\_ sur les textes de loi.

- 3- Identifie les propositions subordonnées dans la phrase suivante, puis donne la nature ainsi que la fonction de chacune d'elle : « Il faut dire aussi que c'est le chasseur de la ville qui détruit le gibier ». 2pts

- 4- Précise les valeurs du présent de l'indicatif dans le passage suivant : « L'homme de la ville, pendant plus d'un mois, tiraille aux oreilles du paysan, qui plus d'une fois, entend les plombs. 2pts

- 5- Soit la phrase « Que tout homme des champs soit chasseur par occasion, je le comprends. »

a) Donne le temps de chacun des verbes de cette phrase. 1pt

b) Réécris la phrase en mettant le premier verbe au subjonctif imparfait et le deuxième au plus-que-parfait de l'indicatif. 1pt