

COLLEGE PRIVÉ MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2025/2026	N°3	Langue Française	2 nde A4	02h	01
Professeur : NDJOA jour : quantité :					

FO-BASN:06/12/2025

Compétence attendue : lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.							
Appréciation au niveau de la compétence			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

TEXTE :

La présence de la mère de Mathieu sous leur toit fut tout de suite une source de changement dans les pratiques amoureuses du nouveau couple ; eux qui étaient aussi à l'aise au salon qu'à la cuisine pour les nombreux petits échanges de tendresse auxquels aiment à se livrer les amants passionnés, ils furent contraints d'attendre d'être dans la chambre à coucher pour se montrer attentifs l'un à l'autre. Pour Mathieu lui-même, par pudeur, la présence de sa mère était un obstacle. Quand ils sortaient de leur chambre, souvent en plein jour, avec les yeux et le sourire épanouis de personnes qui viennent de se prouver l'accord des cœurs et des corps, elle refusait délibérément de les regarder ou de leur parler.

Sophie Mbezele assistait impuissante au bonheur de Capitoline. Elle en était jalouse et lui en voulait. Elle lui refusait le droit s'être d'une tribu différente de la sienne. Celui d'être plus jeune ... Plus encore celui d'être comblée par son fils. Elle lui refusait tout. Elle n'avait jamais été une femme de demi-mesure et n'arrivait pas à faire comme cela se dit, « contre mauvaise fortune bon cœur ». Elle haïssait sa bru avec vibrante énergie. La pensée que ses sentiments et son attitude rendraient, à terme, leur vie sous le même toit difficile ne semblait pas atteindre sa conscience positive.

Cf. Les tribus de Capitoline

Questions:

I- Communication : 5 pts

1. Identifiez à l'aide d'indices précis les interlocuteurs de ce texte. (2 pts)
2. Dites en vous justifiant la fonction de langage dominante dans ce texte. (1,5 pt)
3. Identifiez le référent de ce texte et donnez sa nature. (1,5 pt)

II- Morphosyntaxe 5 Pts

- 1- Soit la phrase : Sophie Mbezele assistait impuissante au bonheur de Capitoline ».
 - Identifiez la nature de cette phrase (verbale ou nominale) puis transforme-la en phrase de nature opposée. (2 pts)
- 2- Soit la phrase : « La présence de la mère de Mathieu est un obstacle pour leur épanouissement ».
 - a- Identifiez le temps verbal utilisé dans cette phrase puis donnez sa valeur d'emploi. (1 pt)
- 3- Donnez un mot dérivé du verbe livrer et décomposez-le. (2 pts)

III- Sémantique : (5 pts)

- 1- Relève dans ce texte le champ lexical d'un sentiment et précisez ce sentiment et précisez ce sentiment. (2 pts)
- 2- Soit la phrase : « La jalousie habitait la belle-mère de capitoline. »
 - Donne le sens dénoté et un sens connoté de l'expression « belle-mère ». (1 pt)
- 3- Soit la phrase : « Le couple était aussi à l'aise au salon qu'à la cuisine ».
 - a- Donnez l'hypéronyme des mots salon et cuisine. (1 pt)
 - b- Dites ce que représente les mots salon et cuisine pour cet hypéronyme. (1 pt)

IV- Stylistique

- 1- Soit la phrase : « Elle refusait délibérément de les regarder. »
 - a- Dites en vous justifiant le registre de la langue utilisé dans cette phrase. (1,5 pt)
 - b- Réécrivez cette phrase au registre familier. (1 pt)
- 2- Identifiez en vous justifiant la figure de style contenue dans l'expression : « contre mauvaise fortune bon cœur. » (1,5 pt)
- 3- Identifiez en vous justifiant le type de notre texte. (1 pt)

Bonne réflexion !!!