

République du Cameroun Ministère des Enseignements Secondaires COLLEGE BILINGUE LOG MBEI Situé à Japoma ancienne ferme Tél : 674 41 29 52 /681 82 45 83/691 38 25 55		Année Scolaire : 2025/2026
		Classe : Troisième
		Matière : Français
		Travaux dirigés des congés de Noël
		Durée :

TRAVAUX DIRIGÉS DE FRANÇAIS

Fiche de TD : Expertise en Révision de Texte (Orthographe et Grammaire)

Objectif : Développer des réflexes de détective linguistique pour produire des textes sans fautes au BEPC.

I. Le Texte à corriger

Consigne : *Ce texte contient 15 fautes précises. Lis-le trois fois, puis identifie et corrige chaque erreur en t'appuyant sur les questions techniques ci-dessous.*

l'engagement des jeunes camerounais est essentiel pour le développement. de nos jours, beaucoup d'élèves pensent que le succès ce trouve ailleurs. ils oublie que la patrie a besoin de leurs bras. Le délégué du gouvernement a publiè un communiqué pour encourager le civisme. Il veut que chaque citoyen respecte les emblèmes nationaux. Cependant, certains refuse de saluer le drapeau pendant la levée. ses un acte regrettable ! Si tu veut servir ton pays, tu dois commencé par respecter la loi. L'éducation est une force que personne ne peut brisé. Les maîtres font des efforts gigan-tesque pour nous transmettre le savoir. Il est temps de prendre se travail au sérieux. ces ainsi que nous bâtirons un pays fort !

II. Questions Techniques (Le Guide de Maîtrise)

Pour ne laisser passer aucune faute, l'élève doit se poser ces questions spécifiques durant sa relecture :

1. Balayage de Structure (Majuscules & Ponctuation)

- **Question A :** Est-ce que chaque phrase commence par une majuscule, même après un point à l'intérieur du paragraphe ? (Regarde bien "de nos jours" et "ils").
- **Question B :** Y a-t-il une majuscule au tout début du texte ?

2. Analyse des Accords (Grammaire & Conjugaison)

- **Question C** : Pour chaque verbe, qui est le sujet ? (Exemple : dans "ils oublie" ou "certains refuse", le sujet est-il singulier ou pluriel ?).
- **Question D** : Quel est le nombre des noms ? (Regarde "jeunes camerounais" et "efforts gigantesque"). L'adjectif porte-t-il la marque du pluriel ?
- **Question E** : Le verbe avec "tu" finit-il par la bonne terminaison ? ("tu veut").

3. Test de l'Infinitif (La règle du "Vendre/Vendu")

- **Question F** : Devant les mots finissant par le son [e], peux-tu remplacer par "mordre" ou "finir" ? Si oui, c'est un infinitif en **-er**. (Vérifie "commencé" et "brisé").

4. Analyse des Homophones et du Sens

- **Question G** : Le mot "ce/se" : Est-ce un verbe réfléchi (faire l'action sur soi) ou un adjectif pour montrer un objet ? (Vérifie "ce trouve" et "se travail").
- **Question H** : "Ces/Ses/C'est" : Peux-tu remplacer par "Cela est" ? Si oui, écris **C'est**. (Vérifie "ses un acte" et "ces ainsi").

5. Vigilance Technique (Accents, Coupures, Orthographe)

- **Question I** : L'accent sur "publiè" est-il dans le bon sens pour faire le son "é" ?
- **Question J** : Regarde le mot coupé en fin de ligne ("gigan-tesque"). La coupure respecte-t-elle la fin d'une syllabe ?