

<p>République du Cameroun Ministère des Enseignements Secondaires COLLEGE BILINGUE LOG MBEI Situé à Japoma ancienne ferme Tél : 674 41 29 52 / 681 82 45 83/691 38 25 55</p>		<p>Année Scolaire : 2025/2026 Classe : Troisième Matière : Français Travaux dirigés des congés de Noël Durée :</p>
---	--	--

TRAVAUX DIRIGÉS DE FRANÇAIS

Fiche de TD N°1 : Le Texte Narratif

Module : La vie quotidienne

Thème : Les dérives des réseaux sociaux (Cybercriminalité)

- **Contexte** : De plus en plus de jeunes élèves au Cameroun sont victimes d'arnaques ou d'agressions après des rencontres initiées sur Facebook ou WhatsApp. Ton établissement organise une journée de sensibilisation sur les dangers du numérique.
- **Problème à résoudre** : Le manque de prudence des adolescents face aux inconnus sur Internet.
- **Tâche** : Rédiger un récit de vie à portée morale.
- **Production attendue** : Un texte narratif d'environ 250 mots.
- **Contraintes** :
 1. Utiliser les temps du récit (passé simple pour les actions soudaines, imparfait pour le décor).
 2. Insérer un court passage descriptif sur l'émotion du personnage.
 3. Respecter les 5 étapes du schéma narratif.

Questions d'orientation pour l'élève :

1. **Qui est le protagoniste ?** (Un camarade, un voisin ? Donne-lui un nom et un âge).
2. **Comment le contact a-t-il été établi ?** (Quel était le premier message envoyé par l'inconnu ?).
3. **Quel est l'élément perturbateur ?** (À quel moment précis l'histoire bascule-t-elle ? Exemple : le jour du rendez-vous réel).
4. **Quelles sont les péripéties ?** (Que se passe-t-il lors de la rencontre ? Vol, menaces, déception ?).
5. **Quelle est la chute ?** (Comment l'histoire finit-elle et quelle leçon ton personnage en tire-t-il ?).

Fiche de TD N°2 : Le Texte Explicatif

Module : Environnement et Santé

Thème : L'insalubrité urbaine (Gestion des déchets)

- **Contexte** : Dans ton quartier, les populations jettent les ordures dans les rigoles. En saison des pluies, cela provoque des inondations et la multiplication des moustiques. Tu es choisi pour expliquer les conséquences de ces actes dans le journal du lycée.

- **Problème à résoudre** : L'ignorance des populations sur le lien entre déchets et maladies/inondations.
- **Tâche** : Produire un texte explicatif (didactique).
- **Production attendue** : Un article de sensibilisation structuré.
- **Contraintes** :
 1. Emploi du présent de vérité générale.
 2. Utilisation de connecteurs logiques de cause et de conséquence (*car, parce que, donc, par conséquent*).
 3. Neutralité du ton (éviter le "je").

Questions d'orientation pour l'élève :

1. **Quel est le phénomène à expliquer** ? (L'obstruction des drains par les plastiques).
2. **Quelles sont les causes** ? (Pourquoi les gens jettent-ils les ordures dehors ? Manque de bacs ? Incivisme ?).
3. **Comment cela devient-il dangereux** ? (Explique le passage de "la bouteille jetée" à "l'inondation de la maison").
4. **Quelles solutions proposer** ? (Quelles alternatives simples comme le recyclage ou le ramassage communautaire peux-tu expliquer ?).

Fiche de TD N°3 : Le Texte Argumentatif

Module : Citoyenneté et Vie socioculturelle

Thème : L'importance des langues nationales

- **Contexte** : Lors d'un débat en classe, certains élèves soutiennent que les langues nationales (Ewondo, Douala, Ghomala, etc.) ne servent à rien et qu'il faut seulement parler français ou anglais pour réussir. Tu décides de prendre la parole pour défendre l'apprentissage de nos langues.
- **Problème à résoudre** : La dévalorisation de l'identité culturelle au profit des langues officielles.
- **Tâche** : Rédiger un plaidoyer (argumentation).
- **Production attendue** : Un texte argumentatif organisé.
- **Contraintes** :
 1. Formuler une thèse claire dès l'introduction.
 2. Développer deux arguments distincts avec des exemples camerounais.
 3. Utiliser des connecteurs d'énumération (*D'abord, ensuite, enfin*).

Questions d'orientation pour l'élève :

1. **Quelle est ton opinion** ? (Es-tu pour ou contre l'abandon des langues nationales ? Ta réponse sera ta "thèse").
2. **Argument culturel** : En quoi la langue maternelle nous lie-t-elle à nos grands-parents et à nos traditions ?
3. **Argument intellectuel** : Est-ce qu'être bilingue (langue nationale + français) rend l'esprit plus ouvert ?
4. **La conclusion** : Quel appel à l'action peux-tu lancer à tes camarades pour qu'ils soient fiers de leurs racines ?