



MATIERE	TYPE D'EVALUATION	CLASSE	COEF	SESSION 2025-2026	DUREE
PCT/SCIENCE	CONTROLE CONTINU	5 <sup>ème</sup> A et B		DECEMBRE	

■ **PARTIE PCT**

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES**

**I EVALUATION DES SAVOIRS**

**Exercice 1 :** 3 Points

Définir les termes suivants : Mélange, constituant, Solvant.

**Exercice 2 :** 3 points

Faire correspondre les changements d'état de la liste A au terme qui correspond dans la liste B

Liste A		Liste B
1-Solide	→ Liquide	a-Sublimation
2-Gaz	→ Liquide	b-Liquéfaction
3-Liquide	→ Solide	c-Evaporation
4-Solide	→ Gaz	d-Solidification
5 Liquide	→ Gaz	e-Condensation solide
6-Gaz	→ Solide	f-Fusion

**II EVALUATION DES SAVOIRS- FAIRE**

**Exercice 1 :** 4 Points

L'eau et le sel forment une solution salée tandis que l'eau et le sable forment une suspension.

- Définir la nature du mélange (Eau plus Sel) puis celle du mélange (Eau plus sable) 2 Points
- Donner les techniques de séparation des constituants du mélange (Eau plus sel) puis du mélange (Eau plus sable). 2 Points

■ **PARTIE SCIENCE**

**Partie B: EVALUATION DES COMPÉTENCES**

**Compétence visée :** Lutter contre les comportements émergents néfastes à la santé de la reproduction et le VIH/sida.

## Situation-problème

Après son diplôme du baccalauréat, Lucie, jeune fille de 17 ans décide de faire un bilan complet de santé afin de poursuivre ses études à l'étranger. Ce bilan révèle qu'elle est séropositive au VIH/sida.

Elle en est embarrassée étant donné qu'elle est encore vierge. Comme si cela n'était pas suffisant, elle a été violée quelques semaines après par l'ami de son frère aîné qui lui a promis la mort si elle en parlait à qui que ce soit. Sa maman l'a trouvée en larmes et a découvert des blessures sur ses parties intimes. Elle l'a conduite directement à l'hôpital et, après les premiers soins, lui a demandé de n'en parler à personne de peur de perdre sa dignité aux yeux de son entourage. Rosine ne comprend pas la réaction de sa mère et est troublée par les conseils de cette dernière qui sont très proches des menaces de son bourreau.

Tu es interpellé pour sensibiliser cette famille sur les stratégies à adopter dans la lutte contre les pratiques néfastes à la santé de reproduction des adolescents et le VIH/sida.

**Consigne 1 :** Rédige un texte de causerie éducative de dix lignes dans lequel tu expliques à Lucie et à sa famille qu'il est bel et bien possible d'être séropositif même si on n'a jamais eu de rapports sexuels, en lui présentant les voies à travers lesquelles elle aurait pu contracter le VIH. Propose à Lucie, compte tenu de son statut sérologique, l'attitude à adopter pour éviter de contaminer les autres. 3pts

**Consigne 2 :** Conçois une affiche sur laquelle tu présentes les conséquences du viol sur la santé de la reproduction des adolescents et expliques la nécessité de lutter contre ce fléau. 3pts

**Consigne 3 :** Ecris un slogan qui met en exergue la meilleure attitude à adopter en cas de viol afin de sensibiliser les familles ou la société sur les moyens de lutte contre les comportements émergents néfastes à la santé de la reproduction des adolescents. 3pts

**Présentation 1pt**

### Equipe pédagogique :

Mr NTSAMA Pierre Paul  
Mr AMBASSA Axel Cyriaque  
Mr MAPOKO ELLA Fredy  
Sœur Hélène BAYIHA