

MATIERE	TYPE D'EVALUATION	CLASSE	COEF	SESSION 2025-2026	DUREE
SCIENCES	MINI SESSION	3ème	2	NOVEMBRE	2 h

Noms & prénoms..... série : ...

I- EVALUATION DES RESSOURCES

/6pts

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

/2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule réponse juste. Relever la lettre correspondante à la réponse juste sous le numéro de la question, dans le tableau ci-dessus :

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre correspondante à la réponse juste				

1) Les individus issus d'un clonage sont comparables aux :

- a) Vrais jumeaux b) frères consanguins
- c) Faux jumeaux d) cousins germains

2) La formule chromosomique suivante : 44 autosomes + XXY caractérise un individu atteint :

- a) Du syndrome de Turner ; b) Du Syndrome de Klinefelter ;
- c) Du Mongolisme ; d) Du syndrome de Down.

3) Les micro-organismes,

- a) sont tous non pathogènes, car responsables des maladies ;
- b) sont parfois utiles à l'homme, car utilisés dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique
- c) sont clairement visibles à l'œil nu;
- d) sont absents dans l'air, mais présents uniquement dans l'eau et la poussière

4) La liste ci-dessous représente les différents groupes de microorganismes:

- a) les bactéries, les fougères, les virus, les insectes et tous les champignons;
- b) les algues, les plantes sans fleurs, les protozoaires, les bactéries et les virus .
- c) les virus, les bactéries, les protozoaires, les champignons et les algues microscopiques
- d) les asticots, les têtards, mes plantules, les protozoaires et les bactéries

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) /4pts

- 1) Définir les mots suivants : (1x 2= 2 pts)

Caractère:.....

.....

Microbe :.....

.....

.....

- 2) Un couple décide de s'unir, mais après leurs examens ils se rendent compte que l'un est AS et l'autre SS.

a) Ce mariage est-il conseillé ? justifier votre réponse. **1pt**

.....
.....
.....

b) Pourquoi est-il nécessaire de réaliser des examens prénuptiaux avant le mariage ? **1pt**

.....
.....
.....

Partie B : EVALUATION DES SAVOIRS – FAIRE ET SAVOIRS –ETRE

/4pts

Exercice 1 : Détermination du groupe sanguin

Compléter ce tableau de compatibilité des groupes ABO et rhésus (en cochant () la case où il y'a compatibilité c'est-à-dire où la transfusion sanguine est possible en mettant une croix (+) où il y'a incompatibilité ;(2 pts)

		DONNEURS							
		O ⁺	O ⁻	A ⁺	A ⁻	B ⁺	B ⁻	AB ⁺	AB ⁻
RECEVEURS	O ⁺								
	O ⁻								
	A ⁺								
	A ⁻								
	B ⁺								
	B ⁻								
	AB ⁺								
	AB ⁻								

En déduire les groupes sanguins considérés comme donneurs et receveurs universels

.....
.....

Exercice 2 : Les différents groupes de microorganismes

/2pts

Compléter le tableau suivant :

Forme de la bactérie	Nom
1-	Bacille
2-	Coque ou cocci (isolé)
	3-
	4-
	5-
Bâtonnet arqué	6-
7-	Spirilles ou spirochètes
Fuseau	8-

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

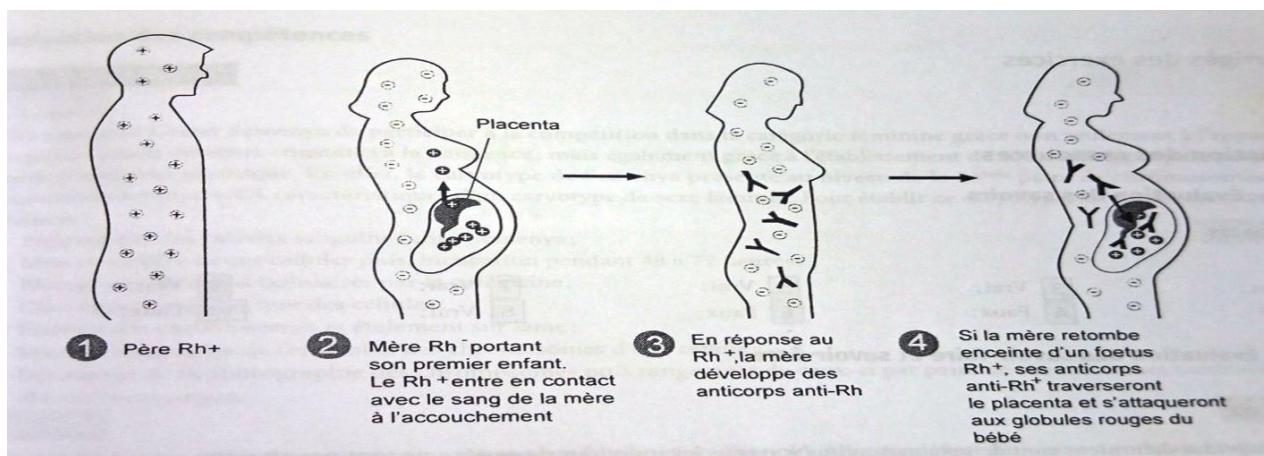
/10pts

Compétence visée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Situation de vie contextualisée :

M. et Mme X sont un couple marié depuis près de 7 ans et résident dans un quartier de la ville de Yaoundé. M. X est de groupe sanguin AB+ tandis que Mme X est de groupe O-. Depuis leur union, ce couple n'a eu qu'un seul enfant, Mireille mais depuis lors, il ne parvient plus à avoir un autre enfant car celui-ci décède de suite de maladie hémolytique au cours de la grossesse. Mme X très furieuse accuse sa belle-mère. M. X très inquiet décide de consulter un médecin.

Le document ci-dessous présente une réaction de l'organisme de Mme X (enceinte) face à un paramètre important (le facteur rhésus), et les conséquences qu'elle peut entraîner chez l'enfant à naître. Vous pourrez vous inspirer pour résoudre les problèmes posés.



Consigne 1 : Dans le cadre d'une cause éducative, rédiger un texte de 10 lignes maximum visant à expliquer à Mme X que sa belle-mère n'est pas la source de son problème.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Lors d'une campagne de sensibilisation des populations de ton quartier sur les groupes sanguins, réaliser une banderole de campagne mettant en lumière quelques précautions à prendre pour éviter de se retrouver dans la situation du couple X.

Consigne 3 : Certaines campagnes de don de sang connaissent quelques frémissements pour plusieurs raisons qu'on évoque. Proposer dans le cadre d'une de ces campagnes, un slogan visant à encourager les populations à aller donner leur sang.

Grille d'évaluation : Ne rien écrire !

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	1.5	0.5
Consigne 2	1	1.5	0.5
Consigne 3	1	1	1

Examinateur : Mme ONGUENE NATACHA (PLEG)

Présentation :1pt

BONNE CHANCE !!!